

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO  
KLASY IV-VI  
SZKOŁA PODSTAWOWA W KOWALEWIE POMORSKIM**

**I. ZASADY OGÓLNE**

Przedmiotowy System Nauczania ma na celu:

- 1) bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
- 2) zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- 3) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

**II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE**

- 1) Słownictwo
  - a) umiejętność radzenia sobie w codziennych sytuacjach,
  - b) odpowiedni dobór słownictwa,
  - c) odpowiedni zakres słownictwa.
- 2) Gramatyka
  - a) poprawność,
  - b) podstawowe struktury,
  - c) formy pytające i przeczenia,
  - d) czasy,
  - e) szyk wyrazów.
- 3) Rozumienie ze słuchu
  - a) zdolność rozumienia nauczyciela, kolegów, nagranych materiałów,
  - b) wydobywanie informacji,
  - c) rozpoznawanie kontekstu,
  - d) rozpoznawanie najważniejszych myśli,
  - e) rozpoznawanie uczuć mówiącego.

#### 4) Mówienie

- a) umiejętność współpracy,
- b) wymienianie informacji o sobie,
- c) poprawność,
- d) płynność,
- e) komunikację interaktywną,
- f) zdolności negocjacyjne,
- g) wymowę: dźwięki oraz akcent, rytm, intonację,
- h) zasób struktur i słownictwa,
- i) umiejętność stosowania strategii komunikacyjnych.

#### 5) Czytanie

- a) rozpoznawanie najważniejszych informacji,
- b) rozpoznawanie istotnych informacji,
- c) rozumienie przesłania / znaczenia napisanego tekstu.

#### 6) Pisanie

- a) zdolność przekazywania informacji,
- b) zdolność przekazywania informacji o sobie,
- c) zdolność opisywania ludzi, miejsc, zdarzeń,
- d) poprawność,
- e) podporządkowanie myśli i pomysłów,
- f) pisownię.

#### 7) Inne umiejętności

- a) korzystanie ze słowników dwujęzycznych,
- b) korzystanie z lektur uproszczonych,
- c) tworzenie projektów (prac plastycznie językowych).

### **III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

#### 1) Formy aktywności

- a) prace klasowe (testy wiadomości),
- b) sprawdziany,
- c) kartkówki,
- d) odpowiedź ustna,
- e) samodzielna praca na lekcji,
- f) samodzielna praca ze słownikiem,

- g) czytanie,
- h) prace domowe,
- i) zeszyt przedmiotowy,
- j) projekty indywidualne i grupowe,
- k) udział w konkursach,
- l) przygotowanie do lekcji,
- m) aktywność na lekcji.

2) Częstotliwość oceniania:

<b>Formy aktywności</b>	<b>Częstotliwość oceniania</b>
praca klasowa (test wiadomości)	minimum 2 w semestrze
sprawdzian	minimum 1 w semestrze
odpowiedź ustna	minimum 1 w semestrze
praca domowa	minimum 2 w semestrze
czytanie	minimum 1 w semestrze
zeszyt przedmiotowy	minimum 1 w semestrze

Określanie pojęć zgodnie z WSO:

- wypowiedzi pisemne:
  - praca klasowa, test – z określonego materiału poprzedzona powtórzeniem, zapisana w dzienniku i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem,
  - sprawdzian – obejmuje materiał 3 do 5 jednostek lekcyjnych (zapowiedziany na ostatniej lekcji),
  - kartkówka – niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 do 3 ostatnich jednostek lekcyjnych,
  - prace domowe ucznia – podlegające sprawdzeniu, ale nie zawsze oceniane w formie stopnia,
  - zeszyt przedmiotowy – minimum raz w semestrze, ale nie zawsze podlega ocenie,
- wypowiedzi ustne:
  - odpowiedzi z ostatnich 3 lekcji,
  - aktywność na lekcji.

3) Sposoby oceniania:

- stopniem,
- pochwałą,
- oceną opisową,
- plusami / minusami.

4) Skala ocen:

- ocena celująca – 6,
- ocena bardzo dobra – 5,
- ocena dobra – 4,
- ocena dostateczna – 3,
- ocena dopuszczająca – 2,
- ocena niedostateczna – 1.

5) Stosuje się określoną wagę i sposób zapisu:

- praca klasowa, test wiadomości – 3x (kolor czerwony),
- sprawdzian – 2x (kolor zielony),
- kartkówka – 1x (kolor czarny),
- praca samodzielna – 2x (kolor czarny),
- odpowiedzi ustne – 1x (kolor niebieski),
- praca domowa – 1x (kolor niebieski),
- aktywność na lekcji – 1x (kolor niebieski),
- aktywność poza lekcyjną – 1x (kolor niebieski),
- zeszyt przedmiotowy – 1x (kolor niebieski).

6) Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny opracowane są odrębnie.

#### **IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN**

1) Każdy uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznej ocen częściowych według następujących zasad:

- wszystkie prace klasowe – w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania,
- 2 sprawdziany w semestrze – w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania,
- kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe i oceny za prowadzenie zeszytu – nie podlegają poprawie.

- 2) Uczeń ma również prawo do poprawy dopuszczających i dostatecznych ocen cząstkowych 1 raz w semestrze (1 praca klasowa i 1 sprawdzian w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania).

## V. USTALENIA KOŃCOWE

- 1) Uczeń powinien być informowany o swoich ocenach na bieżąco i systematycznie.
- 2) Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, np.:

- brak pracy domowej,
- brak zeszytu,
- brak pomocy potrzebnych do lekcji,
- niegotowość do odpowiedzi.

(Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, testów i sprawdzianów)

- 3) Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
- 4) Uczeń powinien każde nieprzygotowanie zgłosić przed lekcją.
- 5) Aktywność na lekcji, np. częste zgłaszanie, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach może być oceniana „+”. Za 5 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
- 6) Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych i zaliczeniowych.
- 7) Przewidywaną ocenę śródroczną i końcoworoczną nauczyciel podaje uczniowi na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną.
- 8) Jeżeli przewidywaną ocenę śródroczną lub końcoworoczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę rodziców (prawnych opiekunów) na piśmie 4 tygodnie przed radą klasyfikacyjną.
- 9) Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi w WSO.

## **VI. EWALUACJA PSO**

Ewaluacja systemu oceniania zostanie dokonana po wystawieniu rocznych ocen z przedmiotu.

## **VII. LITERATURA**

Przedmiotowy System Oceniania został opracowany na podstawie:

- 1) Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania
- 2) Programu nauczania języka angielskiego Oxford DKW-4014-59\99
- 3) Programu nauczania języka angielskiego Longman DKW-4014-43\00