

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z HISTORII
KLASY IV-VI
SZKOŁA PODSTAWOWA
W KOWALEWIE POMORSKIM**

I. ZASADY OGÓLNE

Cele PSO:

- sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i zdobytych umiejętności
- mobilizowanie ucznia do dalszej pracy
- stymulowanie rozwoju ucznia
- diagnozowanie poziomu nauczania

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Na lekcjach historii oceniane będą:

- wypowiedzi ustne
- zaangażowanie i wkład pracy ucznia
- prowadzenie zeszytu
- udział w konkursach historycznych
- umiejętność posługiwania się mapą historyczną
- posługiwanie się taśmą czasu
- dokonywanie obliczeń chronologicznych
- analiza prostego tekstu źródłowego
- dostrzeganie związków między różnymi wydarzeniami, przeszłością a współczesnością, różnic i podobieństw między różnymi elementami wiedzy o przeszłości
- wypracowanie na temat historyczny
- konstruowanie prostych zagadek historycznych (krzyżówek, rebusów, szarad)
- praca w grupie rówieśniczej
- umiejętność narysowania drzewa genealogicznego

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Formy aktywności:

- odpowiedzi ustne
- samodzielna praca na lekcji
- praca domowa
- zeszyt przedmiotowy
- prace klasowe (testy)

- sprawdziany
- kartkówki
- przygotowanie do lekcji
- drzewo genealogiczne
- analiza tekstu źródłowego
- praca z mapą historyczną
- udział w konkursach historycznych

2. Częstotliwość oceniania:

Formy aktywności	Częstotliwość w semestrze
praca klasowa (test)	min.1
sprawdziany	min.2
prace domowe	min.2
aktywność i praca na lekcji	na bieżąco
zeszyt przedmiotowy	min.1

Określenie pojęć zgodne z WSO:

► wypowiedzi pisemne:

- praca klasowa, test – z określonego materiału poprzedzona powtórzeniem, zapisana w dzienniku i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem,
- sprawdzian – obejmuje materiał 3 – 5 jednostek lekcyjnych (zapowiedziany na ostatniej lekcji),
- kartkówka – niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 – 3 ostatnich jednostek lekcyjnych,
- prace domowe ucznia – podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie w formie stopnia,
- zeszyt przedmiotowy – minimum raz w semestrze, ale nie zawsze podlega ocenie w formie stopnia,

► wypowiedzi ustne:

- odpowiedzi z ostatnich 3 lekcji,
- aktywność na lekcji.

3. Sposoby oceniania:

- stopniem
- pochwałą
- oceną opisową
- plusami/minusami
- wyróżnienie: eksponowanie prac na wystawkach, gazetkach

4. Skala ocen:

- ocena celująca – 6
- ocena bardzo dobra – 5
- ocena dobra – 4
- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna – 1

5. Stosuje się określoną wagę i sposób zapisu:

- * praca klasowa – 3x (kolor **czzerwony**)
- sprawdzian– 2x (kolor **zielony**)
- kartkówka – 1x (kolor **czarny**)
- praca samodzielna – 2x (kolor **czarny**)
- odpowiedzi ustne – 1x (kolor **niebieski**)
- praca domowa – 1x (kolor **niebieski**)
- aktywność na lekcji – 1x (kolor **niebieski**)
- aktywność pozalekcyjna – 1x (kolor **niebieski**)
- zeszyt przedmiotowy – 1x (kolor **niebieski**)

6. Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny opracowane są odrębnie.

IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen cząstkowych według następujących zasad:
 - wszystkie prace klasowe – w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania,
 - 1 sprawdziany w semestrze – w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania,
 - kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe i oceny za prowadzenie zeszytu – nie podlegają poprawie.
2. Uczeń ma również prawo do poprawy dopuszczających i dostatecznych ocen cząstkowych 1 raz w semestrze (1 praca klasowa i 1 sprawdzian w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania).

V. USTALENIA KOŃCOWE

1. Oceniamy:
 - systematycznie
 - rzetelnie
 - sprawiedliwie
2. Oceny są jawne.
3. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, np.
 - brak pracy domowej
 - brak zeszytu
 - brak pomocy potrzebnych do lekcji
 - niegotowość do odpowiedzi

4. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów.
5. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
6. Uczeń winien każde nieprzygotowanie zgłosić przed lekcją.
7. Aktywność na lekcji, np. częste zgłaszanie, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach może być oceniana plusami „+”.
Za 5 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
8. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych i zaliczeniowych.
9. Przewidywaną ocenę semestralną i roczną nauczyciel podaje uczniowi na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną.
10. Jeżeli przewidywaną oceną semestralną lub roczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę rodziców (prawnych opiekunów) na piśmie 4 tygodnie przed radą klasyfikacyjną.
11. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu zgodnie z zasadami określonymi w WSO.

VI. EWALUACJA PSO

Ewaluacja ma na celu określenie efektów pracy dydaktycznej i wychowawczej, na którą mają wpływ: nauczyciel, uczniowie, rodzice.

1. Ewaluacja dokonywana będzie raz w roku.
2. Informacje zbierane będą:
 - w formie ankiet skierowanych do uczniów, nauczycieli i rodziców
 - na podstawie wyników prac klasowych (testów)
 - poprzez rozmowy z uczniami i rodzicami

VII. LITERATURA

PSO z historii został opracowany na podstawie:

1. Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania
2. Programu nauczania „Człowiek i jego cywilizacja” DKW-4014-175/99
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 marca 2001 r.
w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów w szkołach publicznych.
4. Systemu oceniania i jego diagnozowania, monitorowania i ewaluacji – materiałów wypracowanych przez uczestników IV wojewódzkich zadań edukacyjnych KO w Bydgoszczy –WPD Kujawsko – Pomorskie CEN we Włocławku.