

KRYTERIA OPISOWEGO OCENIANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIĄ KLASY I

Stopień opanowania wiedzy i umiejętności	EDUKACJA POLONISTYCZNA	EDUKACJA MATEMATYCZNA	EDUKACJA PRZYRODNICZA	EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA	EDUKACJA MUZYCZNO-RUCHOWA	ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	EDUKACJA SPOŁECZNA
<p>O C E N A</p> <p>C E L U J Ą C A</p> <p>(6)</p>	<p>-czyta płynnie zdaniami</p> <p>-w pełni rozumie czytany tekst</p> <p>-prawidłowo tworzy wyrazy i zdania z rozsypanki</p> <p>-odwzorowuje tekst pisany i drukowany, przekładając druk na pismo</p> <p>-poprawnie i estetycznie zapisuje wyrazy i zdania z pamięci</p> <p>-samodzielnie podpisuje obrazki, dobiera zdania do obrazka, uzupełnia tekst z lukami</p> <p>-samodzielnie dzieli wyrazy na głoski, litery i sylaby</p> <p>-wypowiada się wielozdaniowo</p> <p>-posiada bogaty zasób słownictwa</p>	<p>-posiada w pełni ukształtowane pojęcie liczby</p> <p>-samodzielnie zapisuje i porównuje liczby do 10</p> <p>-samodzielnie wykonuje działania arytmetyczne do 10 (dodawanie i odejmowanie)</p> <p>-samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe</p> <p>-ma wspaniale opanowany rachunek pamięciowy</p>	<p>-wspaniale opanowana wiedza o otaczającym świecie</p> <p>-potrafi zastosować wiedzę w praktyce</p>	<p>-potrafi wykonać prace plastyczne i techniczne na określony temat z różnorodnymi elementami bogatymi w szczegóły</p> <p>- dba o stanowisko pracy estetycznie wykonuje swoje prace</p>	<p>-potrafi zaśpiewać poznane piosenki</p> <p>-prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne</p> <p>-bierze aktywny udział w grach sportowych</p> <p>-przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny w czasie gier i zabaw</p>	<p>-samodzielnie i sprawnie posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia i włącza komputer, zamyka i otwiera programy, korzysta z myszy i klawiatury</p>	<p>- posiada zdolność nawiązywania kontaktów w klasie</p> <p>- posiada zdolność przewodzenia przy wykonywaniu zadania</p> <p>-posiada umiejętność pracy w zespole</p> <p>-chętnie udziela pomocy innym</p> <p>-przestrzega normy społeczne w klasie i w szkole</p> <p>-dotrzymuje obietnic</p> <p>-potrafi opanować własne emocje (złość, gniew, agresję, płacz)</p> <p>-wykazuje aktywność</p> <p>-jest pracowity i obowiązkowy</p> <p>-przestrzega zasad kulturalnego zachowania się</p>

O C E N A B A R D Z O D O B R A (5)	<p>-czyta zdaniami -rozumie czytany tekst -dzieli wyrazy na głoski i litery -zapisuje wyrazy i zdania z pamięci -podpisuje obrazki, dobiera zdania do obrazka, uzupełnia tekst z lukami -wypowiada się wielozdaniowo -posiada bogaty zasób słownictwa</p>	<p>- rozumie pojęcie liczby -zapisuje i porównuje liczby -wykonuje działania arytmetyczne do 10 - rozwiązuje zadania tekstowe -bardzo dobrze opanowany rachunek pamięciowy</p>	<p>-bardzo dobrze opanowana wiedza o otaczającym świecie -często potrafi zastosować wiedzę w praktyce</p>	<p>-wykonuje prace stosowne do wieku i możliwości -prace wykonuje starannie</p>	<p>-prawidłowo zapamiętuje melodie i tekst piosenek -prezentuje bardzo dobrą sprawność fizyczną</p>	<p>-posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia i włącza komputer, zamyka i otwiera programy, korzysta z myszy i klawiatury</p>
O C E N A D O B R A (4)	<p>-czyta sposobem mieszanym -w miarę rozumie czytany tekst -posiada zadowalający zasób słownictwa -wypowiada się krótkimi zdaniami -czasami popełnia nieliczne błędy w dzieleniu wyrazów na głoski, litery i sylaby -popełnia nieliczne błędy w pisaniu z pamięci, w przepisywaniu tekstu pisanego i drukowanego</p>	<p>-rozumie pojęcie liczby -zapisuje i porównuje liczby -popełnia nieliczne błędy w działaniach arytmetycznych do 10 -z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania tekstowe -dobrze opanowany rachunek pamięciowy</p>	<p>-dobrze opanowana wiedza o otaczającym świecie -zwykle stosuje wiedzę w praktyce</p>	<p>-tworzy poprawne prace, zgodne z tematem, ale rzadko oryginalne -na ogół wykonuje estetyczne prace</p>	<p>-na ogół zna melodie i słowa piosenek - prezentuje dobrą sprawność fizyczną - aktywnie uczestniczy w grach i zabawach sportowych</p>	<p>-posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia i włącza komputer, zamyka i otwiera programy, korzysta z myszy i klawiatury, czasami korzystając z pomocy innych</p>

<p>O C E N A D O S T A T E C Z N A (3)</p>	<p>-czyta głoskami z syntezą -częściowo rozumie czytany tekst -popęlnia błędy w pisaniu z pamięci -popęlnia błędy przy przepisywaniu tekstu pisanego i drukowanego -z pomocą n – la podpisuje obrazki, dobiera zdania do obrazka, uzupełnia tekst z lukami -udziela odpowiedzi, gdy jest zapytany -mał zasób słownictwa</p>	<p>-rozumie pojęcie liczby -z błędami zapisuje i porównuje liczby - popęlnia błędy w działaniach arytmetycznych -dzięki ukierunkowaniu ze strony nauczyciela rozwiązuje zadania tekstowe -słabo opanowany rachunek pamięciowy</p>	<p>-słabo opanowana wiedza o otaczającym świecie -czasami stosuje wiedzę w praktyce</p>	<p>- na ogół tworzy poprawne prace i zgodne z tematem -nie zawsze dba o estetykę pracy</p>	<p>-czasami przekręca słowa i zmienia melodie piosenek -prezentuje przeciętną sprawność fizyczną</p>	<p>-ma trudności w posługiwaniu się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia i włącza komputer, z pomocą zamyka i otwiera programy, mało sprawnie korzysta z myszy i klawiatury</p>	
<p>O C E N A D O P U S Z C Z A J A C A (2)</p>	<p>-czyta głoskami bez syntezy -ma trudności w zrozumieniu tekstu -ubogi słownik -wypowiada się wyrazami -popęlnia liczne błędy przy przepisywaniu -opuszcza litery w pisaniu z pamięci -z licznymi błędami podpisuje obrazki, uzupełnia tekst, dobiera zdania do obrazka</p>	<p>-nie rozumie pojęcia liczby -z licznymi błędami zapisuje i porównuje liczby -popęlnia liczne błędy w działaniach arytmetycznych - nie rozwiązuje zadań tekstowych -bardzo słabo opanowany rachunek pamięciowy</p>	<p>-ma trudności w opanowaniu wiedzy o otaczającym świecie -trudności w stosowaniu wiedzy w praktyce</p>	<p>-wykonuje prace schematyczne i odtwórcze -na ogół nie dba o estetykę pracy</p>	<p>-ma duże trudności w zapamiętaniu słów piosenek -nieprawidłowo odtwarza melodie piosenek -prezentuje małą sprawność fizyczną</p>	<p>-tylko z pomocą innych posługuje się komputerem w podstawowym zakresie.</p>	

<p>O C E N A</p> <p>N I E D O S T A T E C Z N A</p> <p>(1)</p>	<p>-nie czyta, nie zna liter -nie rozumie tekstu -nie buduje wyrazów z rozsypanki -nie zachowuje prawidłowego kształtu liter i ich połączeń -nie przepisuje tekstu pisanego i drukowanego -nie wykazuje chęci do wypowiedziania się -nie dzieli wyrazów na głoski, litery, sylaby -bardzo ubogi słownik</p>	<p>-nie rozumie Pojęcia liczby -nie rozwiązuje zadań tekstowych -błędnie zapisuje liczby -nie porównuje liczb -nie wykonuje działań arytmetycznych -nie opanowany rachunek pamięciowy</p>	<p>-niewielka wiedza o otaczającym świecie -nie stosuje wiedzy w praktyce</p>	<p>- poziom prac jest niższy niż przeciętny do wieku</p>	<p>-nie potrafi odtworzyć słów i melodii piosenek -wykonanie ćwiczeń fizycznych sprawia mu dużą trudność</p>	<p>-nie posługuje się komputerem w podstawowym zakresie i nie podejmuje prób</p>	
---	---	---	---	--	--	--	--