

KRYTERIA WEWNATRZSZKOLNEGO SYSTEMU OPISOWEGO OCENIANIA
WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIĄ KLASY II

CELUJACY (6)

EDUKACJA POLONISTYCZNA	EDUKACJA MATEMATYCZNA	EDUKACJA PRZYRODNICZA	EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA	EDUKACJA MUZYCZNO-RUCHOWA	ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	EDUKACJA SPOŁECZNA
<p>- czyta poprawnie, płynnie, w odpow. tempie, z właściwą intonacją (nowy tekst),</p> <p>- w pełni rozumie czytany tekst i szczegółowo wypowiada się na jego temat,</p> <p>- posiada bogaty zasób słownictwa, wypowiada się logicznie w kilku spójnych zdaniach,</p> <p>- zna i zawsze stosuje poznane zasady ortograficzne,</p> <p>- bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu,</p> <p>- samodzielnie napisze kilkuzdaniową wypowiedź (poprawnie pod względem gram. i kompozycyjnym)</p>	<p>- posiada w pełni ukształtowane pojęcie liczby naturalnej,</p> <p>- biegle wykonuje obliczenia z zakresu 4 działań arytmetycznych (pamięciowo)</p> <p>- samodzielnie rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe,</p> <p>- prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości, masy, obliczeń pieniężnych, zegarowych, kalendarzowych,</p> <p>- bezbłędnie stosuje skróty, dokonuje ich zamiany</p>	<p>- posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku,</p> <p>- zawsze potrafi zastosować poznaną wiedzę w praktyce</p>	<p>- poszukuje oryginalnych rozwiązań,</p> <p>- umie zastosować wszystkie poznane techniki,</p> <p>- potrafi wykonać ciekawe, bogate w szczegóły prace plastyczno - techniczne na dany temat, w sposób estetyczny, staranny,</p> <p>- umie ocenić prace swoją i innych,</p> <p>- zachowuje ład i porządek w miejscu pracy</p>	<p>- precyzyjnie potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne,</p> <p>- zawsze współdziała w zespołowych grach sportowych,</p> <p>- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny w czasie gier i zabaw,</p> <p>- potrafi prawidłowo zaśpiewać piosenkę pod względem melodycznym,</p> <p>- potrafi zagrać na instrumencie,</p> <p>- zna wartości rytmiczne</p>	<p>-samodzielnie i sprawnie posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia i włącza komputer, zamyka i otwiera programy, korzysta z myszy i klawiatury</p> <p>– samodzielnie wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania</p>	<p>- posiada zdolność nawiązywania kontaktów w klasie</p> <p>- posiada zdolność przewodzenia przy wykonywaniu zadania</p> <p>-posiada umiejętność pracy w zespole</p> <p>-chętnie udziela pomocy innym</p> <p>-przestrzega normy społeczne w klasie i w szkole</p> <p>-dotrzymuje obietnic</p> <p>-potrafi opanować własne emocje (złość, gniew, agresję, płacz)</p> <p>-wykazuje aktywność</p> <p>-jest pracowity i obowiązkowy</p> <p>-przestrzega zasad kulturalnego zachowania się</p>

BARDZO DOBRY (5)

EDUKACJA POLONISTYCZNA	EDUKACJA MATEMATYCZNA	EDUKACJA PRZYRODNICZA	EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA	EDUKACJA MUZYCZNO-NORUCHOWA	ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	EDUKACJA SPOŁECZNA
<p>- czyta poprawnie, płynnie, w odpow. tempie, uwzględnia znaki przestankowe (znany tekst),</p> <p>- rozumie czytany tekst,</p> <p>- posiada duży zasób słownictwa, wypowiada się logicznymi zdaniami, poprawnie pod względem język.,</p> <p>- zna zasady ortograficzne i wykazuje czujność w ich stosowaniu,</p> <p>- rzadko popełnia błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu,</p> <p>- napisze kilkuzdaniowa wypowiedź z niewielką pomocą nauczyciela (poprawnie pod względem gramatycznym i kompozycyjnym)</p>	<p>rozumie pojęcie liczby naturalnej,</p> <p>- zazwyczaj bezbłędnie wykonuje obliczenia z zakresu 4 działań arytmetycznych,</p> <p>- samodzielnie rozwiązuje proste, często złożone zadania tekstowe,</p> <p>- najczęściej prawidłowo dokonuje pomiarów długości, masy, obliczeń pieniężnych, zegarowych i kalendarzowych,</p> <p>- stosuje skróty</p>	<p>- posiada bogata wiedzę o najbliższym otoczeniu,</p> <p>- zazwyczaj potrafi wykorzystać poznana wiedzę w praktyce</p>	<p>- potrafi wykonać ciekawe i estetyczne prace plastyczno - techniczne na dany temat,</p> <p>- potrafi ocenić prace swoja i kolegów,</p> <p>- zachowuje ład i porządek w miejscu pracy</p>	<p>- sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,</p> <p>- chętnie współdziała w zespołowych grach sportowych,</p> <p>- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny w czasie gier i zabaw,</p> <p>- potrafi prawidłowo zaśpiewać piosenkę pod względem melodycznym</p> <p>- zna wartości rytmiczne</p>	<p>-posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia i włącza komputer, zamyka i otwiera programy, korzysta z myszy i klawiatury – wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania</p>	

DOBRY (4)

EDUKACJA POLONISTYCZNA	EDUKACJA MATEMATYCZNA	EDUKACJA PRZYRODNICZA	EDUKACJA PLASTYCZNO- TECHNICZNA	EDUKACJA MUZYCZNO- RUCHOWA	ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	EDUKACJA SPOŁECZNA
<p>- czyta poprawnie, w miarę płynnie znany tekst, stara się zwracać uwagę na znaki przest.,</p> <p>- dobrze rozumie czytany tekst,</p> <p>- posiada przeciętny zasób słownictwa, wypowiada się zdaniami rozwinięt.</p> <p>poprawnymi pod wzgl. językowym,</p> <p>- zna zasady ortograficzne, czasami popełnia błędy,</p> <p>- w pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia nieliczne błędy,</p> <p>- redaguje wypowiedź pisemną z pomocą nauczyciela (słownictwo, dodatkowe pytania)</p>	<p>- rozumie pojęcie liczby naturalnej,</p> <p>- popełnia drobne błędy w zakresie 4 działań arytmetycznych,</p> <p>- samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe, (złożone z pomocą nauczyciela),</p> <p>- dokonuje prostych pomiarów długości, masy, obliczeń pieniężnych, zegarowych i kalendarzowych, stosuje skróty</p>	<p>- posiada ogólną wiedzę o najbliższym otoczeniu,</p> <p>- na ogół potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,</p>	<p>- potrafi wykonać ciekawe i estetyczne prace plastyczno - techniczne na dany temat,</p> <p>- potrafi ocenić prace swoja i kolegów,</p> <p>- zachowuje ład i porządek w miejscu pracy</p>	<p>- sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,</p> <p>- chętnie współdziała w zespołowych grach sportowych,</p> <p>- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny w czasie gier i zabaw,</p> <p>- potrafi prawidłowo zaśpiewać piosenkę pod względem melodycznym</p> <p>- zna wartości rytmiczne</p>	<p>- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie:</p> <p>uruchamia i włącza komputer, zamyka i otwiera programy, korzysta z myszy i klawiatury,</p> <p>- wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania czasami korzystając z pomocy innych</p>	

DOSTATECZNY (3)

EDUKACJA POLONISTYCZNA	EDUKACJA MATEMATYCZNA	EDUKACJA PRZYRODNICZA	EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA	EDUKACJA MUZYCZNO-RUCHOWA	ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	EDUKACJA SPOŁECZNA
<p>- czyta z błędami z przewaga głoskowania, słabo zwraca uwagę na znaki przestankowe,</p> <p>- ma trudności z rozumieniem dłuższych tekstów i poleceń,</p> <p>- posiada ubogi zasób słownictwa, wypowiada się prostymi zdaniami,</p> <p>- czasami stosuje zasady ortograficzne, popełnia liczne błędy,</p> <p>- w pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia liczne błędy</p> <p>- przy pracach pisemnych oczekuje dużej pomocy ze strony nauczyciela</p>	<p>- rozumie pojęcie liczby naturalnej,</p> <p>- popełnia liczne błędy rachunkowe w zakresie 4 działań arytmetycznych,</p> <p>- czasami rozwiązuje proste zadania tekstowe, złożonych nie rozwiąże</p> <p>- z pomocą nauczyciela dokonuje prostych pomiarów długości, masy, obliczeń pieniężnych, zegarowych, kalendarzowych, na ogół stosuje skróty,</p>	<p>- posiada wycinkowa wiedzę o najbliższym środowisku,</p> <p>- czasami potrafi zastosować poznaną wiedzę w praktyce</p>	<p>- nie zawsze potrafi wykonać prace plastyczne – techniczne na dany temat (prace mało estetyczne, ubogie w szczegóły)</p> <p>- z pomocą nauczyciela ocenia prace swoją i innych,</p> <p>- najczęściej zachowuje ład i porządek w miejscu pracy</p>	<p>- ma trudności z wykonywaniem prostych ćwiczeń gimnastycznych,</p> <p>- czasami współdziała w zespołowych grach sportowych,</p> <p>- na ogół przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny w czasie gier i zabaw,</p> <p>- nie umie zaśpiewać całej piosenki melodycznie l tekstowo,</p> <p>- myli wartości rytmiczne</p>	<p>- ma trudności w posługiwaniu się komputerem w podstawowym zakresie:</p> <p>uruchamia i włącza komputer, z pomocą zamyka i otwiera programy, mało sprawnie korzysta z myszy i klawiatury,</p> <p>– ma trudności z wpisywaniem za pomocą klawiatury liter, cyfr i innych znaków, wyrazów i zdań.</p>	

DOPUSZCZAJĄCY (2)

EDUKACJA POLONISTYCZNA	EDUKACJA MATEMATYCZNA	EDUKACJA PRZYRODNICZA	EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA	EDUKACJA MUZYCZNO-RUCHOWA	ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	EDUKACJA SPOŁECZNA
<p>- czyta głośną, często zniekształca wyrazy, - ma duże trudności ze zrozumieniem czytanego tekstu, - posiada bardzo ubogi zasób słownictwa, wypowiada się rzadko, najczęściej wyrazami (wypowiedzi nieśmiałe, ubogie w treść), stosuje złe formy gramatyczne., - nie zna zasad ortograficznych, popełnia bardzo liczne błędy, - w pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia bardzo liczne błędy, niekiedy zlepkę liter, - ma duże problemy z napisaniem kilku zdań nawet z pomocą nauczyciela</p>	<p>- ma trudności z rozumieniem pojęcia liczby naturalnej, - popełnia bardzo liczne błędy rachunkowe w zakresie 4 działań arytmetycznych, - rozwiązuje proste zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela, - ma problemy z dokonywaniem prostych pomiarów długości, masy, obliczeń pieniężnych, zegarowych i kalendarzowych nawet z pomocą n-la, nie stosuje skrótów,</p>	<p>- ma trudności w przyswajaniu wiedzy o najbliższym środowisku, - rzadko wykorzystuje poznana wiedzę w praktyce</p>	<p>- ma trudności z wykonaniem prac plastyczne – technicznych na dany temat (prace schematyczne, niestaranne), - na ogół zachowuje ład i porządek w miejscu pracy</p>	<p>- z trudem wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne, - rzadko współdziała w zespołowych grach sportowych, - na ogół przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny w czasie gier i zabaw, - nie umie zaśpiewać piosenki melodycznie i tekstowo, - najczęściej myli wartości rytmiczne</p>	<p>-tylko z pomocą innych posługuje się komputerem w podstawowym zakresie – tylko z pomocą wpisuje litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania za pomocą klawiatury</p>	

NIEDOSTATECZNY (1)

EDUKACJA POLONISTYCZNA	EDUKACJA MATEMATYCZNA	EDUKACJA PRZYRODNICZA	EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA	EDUKACJA MUZYCZNO-RUCHOWA	ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	EDUKACJA SPOŁECZNA
<ul style="list-style-type: none"> - ma duże problemy z analiza i synteza słuchowo - wzrokowa, - nie rozumie czytanego tekstu, - posiada bardzo ubogi zasób słownictwa, nie wypowiada się, stosuje złe formy gramatyczne, - nie zna zasad ortograficznych, - nie pisze z pamięci i ze słuchu 	<ul style="list-style-type: none"> - nie rozumie pojęcia liczby naturalnej, - nie rozumie istoty 4 działań arytmetycznych, - nie rozwiązuje prostych zadań tekstowych, - nie wykonuje prostych pomiarów, 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych wiadomości o najbliższym środowisku, - nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy w praktyce 	<ul style="list-style-type: none"> - nie wykonuje prac plastyczno – technicznych na dany temat, - na ogół zachowuje ład i porządek w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - nie wykonuje prostych ćwiczeń gimnastycznych, - nie współdziała w zespołowych grach sportowych, - na ogół przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny w czasie gier i zabaw, - nie umie zaśpiewać piosenki 	<ul style="list-style-type: none"> -nie posługuje się komputerem w podstawowym zakresie i nie podejmuje prób 	