

# ***PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ W KOWALEWIE POM.***

## **I. ZASADY OGÓLNE**

Nauczyciel ustala, co uczeń wie, potrafi, jakie jeszcze wymagania powinien spełnić, w czym może jeszcze mu pomóc. Celowość informacji zakłada wartościowanie aktualnego poziomu edukacyjnego ucznia oraz zmotywowanie jego potrzeby zdobywania wiadomości, postaw i umiejętności.

### **W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:**

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

### **Sposoby oceniania:**

Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, plusem, stopniem.

## **II OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE**

### **Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Rozumienie pojęć biblijnych
3. Posługiwanie się symboliką biblijną
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Umiejętność korzystania z Pisma Świętego
7. Pamięciowe opanowanie tz. „Małego katechizmu”
8. Aktywność na lekcjach, włożony wkład pracy
9. Analiza tekstów biblijnych
10. Zeszyt ucznia

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim. Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

## **III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

### **Ocenie podlegają:**

1. Pisemne prace klasowe, obejmujące więcej niż pięć jednostki lekcyjne, zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni.
2. Sprawdziany obejmujące 3-5 jednostek lekcyjnych zapowiedziane na ostatniej lekcji
3. Kartkówki, zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki

lekcyjne.

4. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
5. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
6. Praca domowa
7. Pacierz i tz. „Mały katechizm”
8. Zeszyt: sprawdzany według ustaleń nauczyciela; przynajmniej jeden raz w roku.
9. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
10. Praca w grupach
11. Przygotowanie do lekcji
12. Udział w konkursach przedmiotowych
13. Praca samodzielna na lekcji

### **Skala ocen**

6 – *celujący*

5 – *bardzo dobry*

4 – *dobry*

3 – *dostateczny*

2 – *dopuszczający*

1 – *niedostateczny*

10. Stosuje się określoną wagę i sposób zapisu
  - Praca klasowa – 3x (zapis czerwony)
  - Sprawdzian - 2x (zapis zielony)
  - Kartkówka – 1x (zapis czarny)
  - Praca samodzielna na lekcji – 2x (zapis czarny)
  - Odpowiedzi ustne – 1x (zapis niebieski)
  - Praca domowa – 1x (zapis niebieski)
  - Aktywność lekcyjna i pozalekcyjna – 1x (zapis niebieski)
  - Zeszyt przedmiotowy – 1x (zapis niebieski)

Osiągnięcia ucznia są podsumowywane oceną w dzienniku

### **Ilość ocen:**

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej cztery oceny cząstkowe.

### **Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach uczniów.**

Na prośbę ucznia lub rodziców nauczyciel udziela im ustnej informacji o osiągnięciach ucznia ; w sytuacjach szczególnych może to być informacja pisemna

Wymagania z przedmiotu w zakresie wiadomości i umiejętności są uczniom przedstawiane na bieżąco na lekcjach

Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału zawsze może się zwrócić do nauczyciela o pomoc.

Każda ocena jaką otrzymuje uczeń jest jawna

#### **IV. ZPOBIEGANIE NIEPOWODZENIOM - POPRAWIANIE:**

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania.

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen cząstkowych według następujących zasad:
  - wszystkie prace klasowe – w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania
  - 2 sprawdziany w semestrze – w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania
  - Kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, zeszyty nie podlegają poprawie
2. Uczeń ma prawo do poprawy ocen dopuszczających i dostatecznych 1 raz w semestrze ( 1 praca klasowa, 1 sprawdzian w ciągu jednego tygodnia od daty otrzymania). Oceny dobre i bardzo dobre nie podlegają poprawie.
3. Uczeń który w terminie nie poprawił pracy traci prawo do jej poprawy ( wyjątek stanowi choroba ucznia lub nauczyciela)
4. Prace klasowe są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisemnej pracy klasowej w drugim terminie ustalonym z nauczycielem, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia jej na lekcji, na której uczeń jest obecny.
5. Uczniowie nieobecni na sprawdzianach piszą je w najkrótszym z możliwych terminów.
6. Zapisywanie poprawionych ocen w dzienniku:
  - Poprawiona ocenę z pracy klasowej i sprawdzianu piszemy po łamanej 1/3
7. Ostatnia praca klasowa przed wystawieniem oceny półrocznej i rocznej musi być przeprowadzona w takim terminie aby uczeń miał możliwość poprawy tej oceny zgodnie z procedurą

#### **V ZASADY KOŃCOWE**

1. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru nieprzygotowania do lekcji z określonych obszarów aktywności rozumianych jako (brak zeszytu, Pisma Świętego itp.
2. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń za każde nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną
3. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych lub zaliczeniowych
4. Aktywność na lekcji i zaangażowanie w życie liturgiczne jest oceniana plusem. Za 5 zebranych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą

Przez aktywność na lekcji rozumiemy częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnej odpowiedzi, aktywność podczas pracy w grupie, wykonanie zadań dodatkowych.

Poprzez zaangażowanie liturgiczne rozumie się czytanie czytań podczas liturgii, przygotowanie darów ofiarnych, rozważań i komentarzy oraz innych posług

wymagających od dziecka zaangażowania oraz udział ucznia na prośbę nauczyciela w ważnych wydarzeniach liturgicznych.

5. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia

6. Przewidywana ocenę półroczną i roczną nauczyciel podaje uczniowi na tydzień przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej

7. Jeżeli przewidywana oceną półroczna lub roczna jest ocena niedostateczna nauczyciel powiadamia ucznia oraz rodzica lub prawnego opiekuna na miesiąc przed radą pedagogiczną

8. Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap gminny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny końcowo rocznej o jeden stopień.