

Przedmiotowy system oceniania z techniki

I. KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYCIELEM A UCZNIEM:

- Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie.
- Odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
- Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie.
- Sprawdzone i ocenione kartkówki uczeń powinien otrzymać w okresie 2 tygodni od daty pisania pracy.
- Po dłuższej nieobecności (powyżej 2 tygodni) uczeń ma prawo nie być oceniany na aktualnej lekcji.
- Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nie przygotowania się do lekcji. Przez nie przygotowanie się do lekcji rozumie się: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi.
- Po wykorzystaniu limitu nie przygotowania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Aktywność na lekcji nagradza się „plusami”. Za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumie się: częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych podczas lekcji, aktywną pracę w grupie.
- Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

POMIAR OSIĄGNIĘĆ:

OSIĄGNIĘCIA

Bezpieczne posługiwanie się narzędziami i przyrządami technicznymi przystosowanymi do możliwości i potrzeb ucznia.

Celowe korzystanie z różnych źródeł oraz dostępnych form informacji.

Omówienie korzyści, wynikających ze stosowania różnych technik w swoim otoczeniu.

METODY POMIARU

- Obserwowanie, w jaki sposób uczniowie radzą sobie z posługiwaniem się narzędziami i przyrządami w czasie pracy w środowisku przygotowanym specjalnie dla nich.
- Obserwowanie uczniów, czy przestrzegają zasad bezpiecznego posługiwania się narzędziami i innymi urządzeniami technicznymi.
- Ocenianie pod względem zakresu i postaci zgromadzonych oraz opracowanych na zadany temat ilustracji.
- Ocenianie, na podstawie dyskusji i indywidualnych wypowiedzi, wiedzy uczniów o korzyściach wynikających ze stosowania różnych technik w najbliższym otoczeniu, w szkole, w osiedlu lub miejscowości.

Formy aktywności

Prace pisemne (dla chętnych).
Odpowiedzi ustne.
Zeszyty uczniowskie.
Prace praktyczne na lekcji.
Prace domowe.
Aktywność.
Praca w grupie.
Przygotowanie do lekcji.
Prace dodatkowe (dla chętnych).

KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

- Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na trzy dni przez terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej).
- O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją.
- Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO, rozstrzygane będą zgodnie z WSO oraz rozporządzeniem MENiS.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI:

Ocenę **celującą (6)** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności na ocenę bardzo dobrą, a dodatkowo:

- zdobył wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- uczestniczył i miał osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- był zawsze zaangażowany i chętny do pracy,
- rozwiązywał zadania wykraczające poza program nauczania, proponował nietypowe rozwiązania, biegle posługiwał się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów.

Ocenę **bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w pełnym stopniu, a ponadto:

- opanował cały zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- pracował systematycznie i efektywnie,
- sam wyjaśniał i analizował problemy teoretyczne i praktyczne,
- stosował posiadaną wiedzę i umiejętności w rozwiązywaniu nowych problemów i zadań,

otrzymał oceny bardzo dobre i dobre z testów, odpowiedzi ustnych i innych zadań.

Ocenę **dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całkowicie wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania,
- poprawnie stosował umiejętności i wiedzę w rozwiązywaniu zadań typowych,
- najczęściej otrzymywał oceny dobre ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i innych zadań

Ocenę **dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie

nauczania,

- rozwiązywał zadania typowe, wykorzystując swoje umiejętności praktyczne i zakres wiedzy o średnim stopniu złożoności,
- najczęściej otrzymywał oceny dostateczne ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i innych zadań.

Ocenę *dopuszczającą (2)* otrzymuje uczeń, który:

- opanował w niewielkim stopniu zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania,
- rozwiązywał zadania typowe o niewielkim stopniu złożoności z pomocą nauczyciela,
- najczęściej uzyskiwał oceny poniżej dostatecznej.

Ocenę *niedostateczną (1)* otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie rokuje nadziei na poprawę stanu umiejętności i wiadomości,
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności,
- nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny.