

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

W SZKOLE PODSTAWOWEJ W KOWALEWIE POMORSKIM

I. Cele oceniania:

- wspomaganie rozwoju psychofizycznego ucznia,
- motywowanie do dalszej pracy,
- diagnozowanie sprawności motorycznej,
- klasyfikowanie.

II. Częstotliwość oceniania:

- aktywność, frekwencja, zaangażowanie – 1 raz w miesiącu, **kolor czerwony**
- postęp sprawności motorycznej – 2 razy w roku , w co najmniej w czterech próbach określonych przez podstawę programową, **kolor zielony**
- Wiadomości - 1 raz w semestrze, **kolor niebieski**

III. Sposoby oceniania:

- wg skali ocen 1,2,3,4,5,6,

Kryteria ustalania ocen śródrocznych i rocznych

Ocena śródroczna i roczna nie jest wystawiana jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych. Jest wagą ocen cząstkowych gdzie:

kolor czerwony liczony jest x3

kolor zielony liczony jest x2

kolor niebieski liczony jest x1

IV. Ocena za postęp sprawność (rozwój motoryczny): / kolor zielony/

Cechy motoryczne podlegające rozwojowi i ocenie w próbach określonych przez podstawę programową i reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych

1. Celujący (6) - wybitna poprawa wyniku,
2. Bardzo dobry (5) - znaczący wynik od diagnozy wstępnej,
3. Dobry (4) - tendencje do poprawy, brak stałej poprawy,
4. Dostateczny (3) - wynik utrzymany na poziomie diagnozy wstępnej ,
5. Dopuszczający (2) - wynik słabszy od diagnozy wstępnej,
6. Niedostateczny (1) - nie podejmuje działań.

Ocena semestralna lub roczna jest wynikiem analizy postępu określonych cech motorycznych.

UWAGA!

Dopuszcza się odstępstwa od ww. kryteriów np. w wyniku długotrwałej choroby powodującej znaczne osłabienie organizmu.

W przypadku kiedy uczeń posiada zwolnienie lekarskie z określonych prób nauczyciel stosuje indywidualizację i dostosowuje inne zadania do zaliczenia

V. Ocena za aktywność, zaangażowanie, uczestnictwo w zajęciach - / kolor czerwony/

Aktywność oceniana jest raz w miesiącu.

1. Celujący (6) - 100% frekwencji, duża aktywność podczas zajęć, regularny udział w zajęciach pozalekcyjnych
2. Bardzo dobry (5) - duża aktywność i zaangażowanie podczas zajęć
3. Dobry (4) - duża aktywność i zaangażowanie podczas zajęć, nie zawsze ćwiczący,
4. Dostateczny (3) - mała aktywność i zaangażowanie podczas zajęć, często nie ćwiczy
5. Dopuszczający (2) - brak zaangażowania podczas zajęć, podejmuje próby na prośbę nauczyciela, często nie ćwiczy
6. Niedostateczny (1) - brak zaangażowania podczas zajęć, nie podejmuje prób na prośbę nauczyciela

UWAGA !

W przypadku ciągłej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole lub zwolnienia lekarskiego z zajęć możliwe jest odstępstwo od ww. regulaminu.

VI. Ocena za wiadomości z zakresu kultury fizycznej, reprezentowanie innych klubów w zawodach sportowych, zawody klasowe, /kolor niebieski/

1. Celujący (6) - uczeń posiada wiadomości ponadprogramowe w zakresie kultury fizycznej i wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
2. Bardzo dobry (5) - uczeń posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
3. Dobry (4) - uczeń posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela,
4. Dostateczny (3) - w wiadomościach ucznia są znaczne luki, a te które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce,
5. Dopuszczający (2) - uczeń posiada małe wiadomości, nie potrafi wykonywać prostych zadań związanych z samooceną,
6. Niedostateczny (1) - uczeń charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej.

VII. Zajęcia do wyboru

Ocena za udział w zajęciach do wyboru (zajęcia basenowe) jest integralną częścią oceny z wychowania fizycznego. Ocenianie uczestnictwa w zajęciach będzie zgodne z punktem IV i V Przedmiotowego Systemu Oceniania. W przypadku, gdy zajęcia fakultatywne prowadzi inny nauczyciel, to ocenę semestralną i końcowo roczną wystawia nauczyciel prowadzący zajęcia wychowania fizycznego w porozumieniu z nauczycielem prowadzącym zajęcia do wyboru.

VIII. Sposób komunikowania się rodzicami:

- konsultacje indywidualne,
- dziennik.

Powyższy system oceniania nie jest ostateczny. W trakcie realizacji będzie podlegał obserwacji, ewaluacji oraz modernizacji.