

ZAŁĄCZNIK NR 8

DO STATUTU SZKOŁY POSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. MARII KONOPNICKIEJ W KOWALEWIE POMORSKIM

Regulamin rekrutacji uczniów do klas integracyjnych w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Kowalewie Pomorskim

Podstawa prawna

art. 71 b Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst ujednolicony Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późn. zm.):

ust. 1. Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych, szkołach lub oddziałach integracyjnych, w szkołach lub oddziałach specjalnych i ośrodkach, o których mowa w art. 2 pkt. 5 (specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, a także ośrodki umożliwiające dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 16, ust. 7, realizację obowiązku szkolnego.)

ust. 5. Starosta właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, na wniosek rodziców, zapewnia odpowiednią formę kształcenia, uwzględniając rodzaj zaburzeń i odchyłeń rozwojowych, z zastrzeżeniem ust. 5a, a dyrektor szkoły, do której uczęszcza uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę, organizuje indywidualne nauczanie.

ust. 5a. Jeżeli orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zaleca kształcenie dziecka odpowiednio w przedszkolu specjalnym albo w przedszkolu, szkole podstawowej lub gimnazjum, ogólnodostępnych lub integracyjnych, odpowiednią formę kształcenia, na wniosek rodziców, zapewnia jednostka samorządu terytorialnego właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka, do której zadań własnych należy prowadzenie przedszkoli lub szkół.

art. 16, ust. 7 za spełnianie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki uznaje się również udział dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych, organizowanych zgodnie z odrębnymi przepisami.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61 z 19 06. 2001 r. poz. 624 ze zm.)

§ 13, ust. 2. W szkołach integracyjnych i w szkołach ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi zatrudnia się dodatkowo nauczycieli posiadających specjalne przygotowanie pedagogiczne oraz specjalistów prowadzących zajęcia rewalidacyjne. W uzasadnionych przypadkach w szkołach tych można zatrudnić pomoc nauczyciela.

§ 5 ust. 1 pkt. 2, ust. 2 oraz § 6 ust. 2, § 20 ust.. 1 pkt. 1 Rozporządzenia MEN z dnia 27 sierpnia 2001 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do publicznych przedszkoli i szkół oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych (Dz. U. Nr 97, poz. 1054 z późn. zm.)

Do klasy pierwszej gimnazjum prowadzonego przez gminę lub innego wchodzącego do sieci gimnazjów ustalonej przez gminę przyjmuje się

- 1) z urzędu - absolwentów szkół podstawowych zamieszkałych w obwodzie danego gimnazjum
- 2) na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) - dzieci zamieszkałe poza obwodem danej szkoły podstawowej, w przypadku, gdy szkoła dysponuje wolnymi miejscami

W przypadku, gdy liczba kandydatów zamieszkałych poza obwodem danego gimnazjum jest większa niż liczba wolnych miejsc, którymi dysponuje gimnazjum, kandydatów przyjmuje się na podstawie kryteriów zawartych w statucie gimnazjum.

Do przedszkola integracyjnego, szkoły podstawowej integracyjnej, gimnazjum integracyjnego oraz oddziałów integracyjnych w szkołach podstawowych i gimnazjach ogólnodostępnych przyjmowane są dzieci pełnosprawne na warunkach określonych § 3-5 (dzieci zamieszkałe w obwodzie danej szkoły) oraz na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) - dzieci posiadające orzeczenie, o którym mowa w ust. 1 (orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego).

§ 7 ust. 1, 2 i 3 oraz § 12 ust. 1, 2, 3 i 4 Rozporządzenia MEN z dnia 12 lutego 2001 r. w sprawie orzekania o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży oraz szczegółowych zasad kierowania do kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania (Dz. U. Nr 13 z 23. 02. 2001 r. poz. 114)

1. W przypadku uwzględnienia wniosku, zespół wydaje odpowiednio orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a w przypadku dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim - orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych albo orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania.
2. W orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego określa się zalecaną formę kształcenia specjalnego, w szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub oddziale integracyjnym, szkole specjalnej lub oddziale specjalnym albo w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym.
3. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydaje się na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego, okresu kształcenia w danej szkole albo na czas nieokreślony.
4. Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno wychowawczych wydaje się na okres do 5 lat .

I. Zasady zapisu do klasy integracyjnej

1. Do klasy pierwszej przyjmowane są dzieci:
 - 1) które w danym roku kalendarzowym kończą 7 lat i nie odroczone im obowiązku szkolnego,
 - 2) w stosunku do których wyrażono zgodę na wcześniejsze przyjęcie do szkoły.
2. Do klasy czwartej przyjmowane są dzieci:
 - 1) które w danym roku kalendarzowym ukończyły klasę trzecią.
3. Do Szkoły przyjmuje się :
 - 1) z urzędu – dzieci zamieszkałe w obwodzie Szkoły,
 - 2) na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) – dzieci spoza obwodu Szkoły, pod warunkiem, że Szkoła dysponuje wolnymi miejscami i nie spowoduje to pogorszenia warunków pracy Szkoły.
4. Przyjęcia dzieci zdrowych, jak i o specjalnych potrzebach edukacyjnych, odbywają się na zasadzie dobrowolności po złożeniu podania w sekretariacie Szkoły.

5. W przypadku braku możliwości przyjęcia wszystkich dzieci spoza rejonu szkoła informuje rodziców (prawnych opiekunów) o nieprzyjęciu dziecka do Szkoły.
6. Listy osób przyjętych do oddziałów integracyjnych zostaną podane do wiadomości zainteresowanych w dniu 30 czerwca.
7. Uzupelnione listy klas zostaną podane do wiadomości do dnia 30 sierpnia.

II. Kwalifikacja uczniów do klas integracyjnych

1. Kwalifikacji uczniów do klas integracyjnych dokonuje powołana przez Dyrektora Szkoły komisja kwalifikacyjna w składzie:
 - a) wicedyrektor,
 - b) pedagog szkolny,
 - c) nauczyciele klas integracyjnych.
2. Wymagana dokumentacja dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych:
 - a) podanie rodziców,
 - b) orzeczenie poradni pedagogiczno-psychologicznej do kształcenia specjalnego w formie kształcenia integracyjnego,
 - c) opinia lekarza.
3. Do oddziału integracyjnego przyjmuje się dzieci niepełnosprawne:
 - a) z uszkodzeniami motorycznymi,
 - b) z zaburzeniami emocjonalnymi (z wyjątkiem dzieci mogących stanowić zagrożenie dla pozostałych),
 - c) dzieci upośledzone umysłowo w stopniu lekkim (w szczególnych przypadkach w stopniu umiarkowanym),
 - d) o dysfunkcjach rozwojowych,
 - e) z uszkodzeniami sensorycznymi (wady wzroku i słuchu),
 - f) z zaburzeniami sprzężonymi,
 - g) ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
4. Do oddziału integracyjnego przyjmuje się dzieci pełnosprawne, które wykazują:
 - a) prawidłowy rozwój intelektualny (bez globalnego opóźnienia i bez fragmentarycznych deficytów),
 - b) zrównoważenie emocjonalne (wykluczone: skłonność do agresji, negatywizm),
 - c) prawidłowe kontakty społeczne (dziecko potrafi współpracować z innymi dziećmi i dorosłymi, podejmuje zadania społeczne).
5. Rodzicom (prawnym opiekunom) przysługuje możliwość wniesienia odwołania na piśmie w terminie 3 dni od daty ogłoszenia list.
6. Dyrektor rozpatruje odwołania w terminie 7 dni. Decyzja dyrektora jest ostateczna.

III. Organizacja zajęć w klasach integracyjnych

1. Liczba uczniów w klasie integracyjnej wynosi od 15 do 20 w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych.

2. Klasa integracyjna prowadzona jest przez dwóch nauczycieli – nauczyciela nauczania zintegrowanego lub nauczyciela danego przedmiotu i nauczyciela wspierającego ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Obydwaj są odpowiedzialni za postępy uczniów w równym stopniu.
3. Funkcja wychowawcy jest powierzona jednemu z nich.
4. Dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych opracowuje się indywidualny program dla każdego ucznia oparty o zalecenia poradni.
5. Na pierwszym zebraniu z Rodzicami klas pierwszych przedstawiony zostanie projekt organizacji pracy w klasie integracyjnej oraz zasady współpracy z Rodzicami.
6. Rodzice uczniów klasy integracyjnej zobowiązani są do ścisłej współpracy z nauczycielami w zakresie postępów w nauce, diagnozy i terapii dziecka. Odmowa tej współpracy może skutkować przeniesieniem dziecka pełnosprawnego do klasy nieintegracyjnej. Decyzję w tej sprawie podejmuje Rada Pedagogiczna.

IV. Regulamin wchodzi w życie po uchwaleniu przez Radę Pedagogiczną w dniu

.....