

THE SCHOOL REPORTER



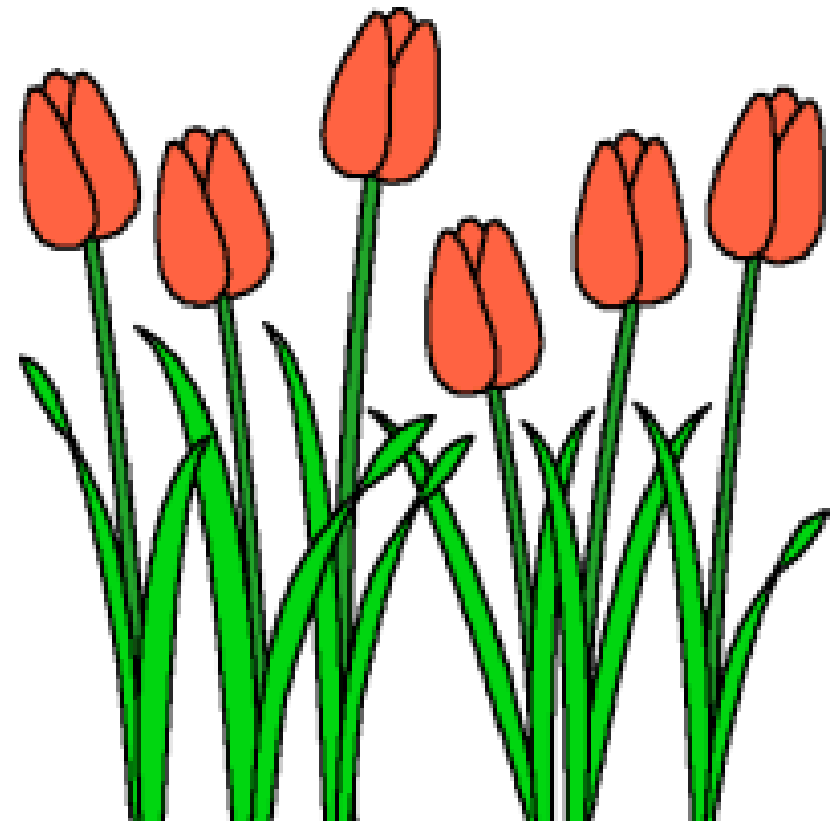
NUMER 4
17 kwietnia 2015
GAZETKA SZKOLNA

CENA: 30 gr

SZKOLNY REPORTER



Szkoła Podstawowa
im. Marii Konopnickiej
w Kowalewie Pomorskim



W tym numerze:

- Wiosna
- Po prostu Czesław...
- Książkowy zawrót głowy
- Spotkanie z p. Burmistrzem
- Co jest modne na wiosnę?
- Spotkanie z p. Dyrektorem
- Kinowy zawrót głowy
- Kącik muzyczny
- Strzykawka wiedzy
- Kalendarz świąt nietypowych
- Ale Mądrale
- Szkolne aktualności
- Bohater miesiąca
- Odliczanie dni do wakacji!

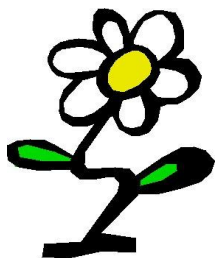
Redakcja: Karolina Kołodziej,
Marta Lewandowska, Sandra
Rasielewska, Daria Rosik, Natalia
Zielińska, Maria Boniecka,
Martyna Długota, Ewa
Tałanda, Krystian Iwański.

Opiekun: Małgorzata Piórkowska

WIOSNA

Kalendarzowa wiosna rozpoczęła się **21 marca**. Kiedy przychodzi wiosna, możemy usłyszeć świergot ptaków, dni są coraz dłuższe, a słońce grzeje coraz mocniej. Poza tym możemy ujrzeć także przyrodę, budzącą się do życia.

K. Iwański



Wiosenne tradycje ludowe

Topienie Marzanny

Jest to tradycja związana z samym początkiem wiosny. Wtedy to właśnie topi się

kukłę symbolizującą zimą i jest to znak, że zima ustąpiła, a jej miejsce już na dobre zajęła wiosna.



Wielkanoc

Symbolem tego święta jest zdobienie jajek, zabawy w poszukiwanie zająca i śmigus - dyngus.



Kartki świąteczne są miłym zwyczajem poprzedzającym Wielkanoc. Obowiązkowo na tych kartkach występuje jajko, zając, baranek. Przesyłane najbliższym i przyjaciółom pocztówki są symbolem dzielenia się radością świąt Zmartwychwstania Pańskiego i bliskości mimo dzielących odległości.

Pisanki

Wspaniała tradycja rodzinna, pozwalająca dzieciom na inwencję twórczą z użyciem farbek.

Popularne są też zabawy z jajkiem w roli głównej. Wśród nich bitwa na jajka oraz w chowanego.

Bitwa na jajka polega na uderzaniu jajkiem o jajko do momentu pęknięcia jednego z nich. Wygrywa ten, czyje jajko najdłużej przetrwa. Zabawa w chowanego - to poszukiwanie jajek ukrytych w rozmaitych miejscach z założeniem zbierania jak największej ilości.



Zając

Tradycja ta miła jest dzieciom. Zajączek przynosi bowiem słodkie niespodzianki w pierwszy świąteczny dzień i pozostawia je w rozmaitych miejscach. Ogromną radość

sprawia dzieciom poszukiwanie tych słodkości.

Śmigus - dyngus

To bezkarne polewanie wodą.

Rzadkim, ale dużo przyjemniejszym jest polewanie perfumami.

Polewanie wodą od dawna miało mieć w sobie moc ochronną, zapewnić powodzenie. Dlatego też chłopcy oblewali dziewczęta, a która była najbardziej mokra - miała widoki na rychłe za mąż pójście. Jeśli jednak dziewczyna się obraziła - niweczyła swoje szanse.

Źródło: www.matkapolka.com.pl

M. Boniecka

Co można robić w wiosnę?

Przychodzimy po lekcjach do domu i większość z nas nie wie, jak spędzić czas wolny. Podam Wam kilka przykładów na spędzenie

czasu na świeżym powietrzu. Jeśli ktoś bardzo lubi jeździć na rowerze, niech wyciągnie go z garażu lub piwnicy i wspólnie z rówieśnikami wybierze się na przejażdżkę rowerową.



Jeśli ktoś ma rodzeństwo, niech pobawi się z nim w berka przed domem, czy pogra w piłkę. Można też wziąć skakankę lub gumę i poskakać.



Ważne, żeby spędzać czas na dworze a nie przed komputerem!!!

M. Długotłęcka

Po prostu Czestaw...

Grać i śpiewać dla ludzi, sprawiać im przyjemność, nie być obojętnym, wywoływać ły, śmiech, radość... Chyba każdy muzyk marzy o tym, aby poruszyć odbiorcę. Dla wielu osób to właśnie muzyka jest całym światem i przede wszystkim pasją, która nadaje życiu sens.

Kontynuując spotkania z ciekawymi ludźmi, redakcja „Szkolnego Reportera” wybrała się do golubsko - dobrzyńskiego Domu Kultury, aby przed koncertem porozmawiać z muzykiem, wokalistą i kompozytorem, panem **Czestawem Mozilem**.

ZAPRASZAMY DO LEKTURY!



Daria Rosik: Jest Pan bardzo znaną osobą. Jakie to uczucie?
p. Czestaw Mozil: *Wiecie, nie myślę o tym, że jestem znaną osobą. Przypominam sobie dopiero wtedy, kiedy na przykład na stacji benzynowej ktoś mnie rozpozna... Nie zawsze jestem znany tylko przez swoją muzykę, ale często ludzie kojarzą mnie wyłącznie z telewizji. Kiedy ludzie są mili, to jest naprawdę wspaniałe uczucie, mam możliwość spotkać osoby, których na co dzień bym nie spotkał. Niestety zdarzają się też niekulturalne i niegrzeczne zachowania.*



Julia Tucholska: Która praca sprawia Panu najwięcej satysfakcji i przyjemności: praca jurora w programie muzycznym, trenera w programie talent show, muzyka czy osoby

podkładającej głos postaciom bajkowym?

p. Czestaw: Mam szczęście, że lubię wszystkie te prace, ale na pewno bez wątplenia najcudowniejsze dla mnie jest podróżowanie po Polsce i granie. Dzisiaj tu jestem i nie mogę doczekać się koncertu, to jest najważniejsze. Wszystko inne też sprawia mi ogromną radość. Mogę robić różne rzeczy, ale bez wątplenia najważniejsze jest granie z moimi przyjaciółmi. To jest największa frajda, przyjechać, zagrać, czasem poruszyć ludzi.

Krystian Iwański: Występuje Pan na scenie przed tysiącami fanów, gra na akordeonie i śpiewa. Czy zawsze chciał Pan zostać muzykiem?

p. Czestaw: Tak, od bardzo dawna. Kiedy zacząłem grać na pianinie i akordeonie, to chciałem grać i śpiewać dla ludzi, sprawiać im przyjemność, nie być obojętnym, wywoływać ły, śmiech, radość. Czasami zapominam o tym, że jestem takim szczęściarzem. Dopóki

mogę grać, dopóki ludzie mają ochotę przyjść i nas wysłuchać, to będziemy koncertować. To jest cudowne uczucie.



Krystian Iwański: Skąd wziął się pomysł na nazwę zespołu, dlaczego Czestaw Śpiewa?

p. Czestaw: Kiedyś mojej nauczycielce na Akademii Muzycznej dałem swoją płytę. To było z 13 lat temu. Powiedziała tak: „Czestaw, ty nie śpiewasz, ale ty bardzo muzykalnie recytujesz. Rób to dalej!”. To było dla mnie cudowne. Dla niektórych mój śpiew nie jest śpiewem, dla innych to, co prezentuję, jest bardzo emocjonalne. Kiedyś w Krakowie ktoś napisał: „Śpiewa Czestaw”. Pamiętam, że tekst bardzo mi się spodobał. Pomyślałem, że to świetna nazwa dla zespołu. Wszyscy znajomi i bliscy mi ją odradzali. Wtedy

wiedziałem, że to na pewno chwyci. I chwyciło! 😊

Daria: Jakie nagrody otrzymał Pan za swoją twórczość?

p. Czestaw: Otrzymałem dość sporo nagród i to były nagrody, których się zupełnie nie spodziewałem. Z czasem zrozumiałem, że nagrody nie są aż takie ważne. Cieszę się, że je otrzymałem, ale tak naprawdę mówię: jesteś tak dobry, jak twoja ostatnia piosenka. Liczy się to, co jest tu i teraz. Kiedyś moja muzyka była uznawana za niszową, w dobrym guście, ale od momentu, kiedy stałem się „panem z telewizji”, przekroczyłem granicę, której w świecie muzycznym przekraczać nie wolno. Dziennikarze, którzy nas kochali, nagle się odwrócili.



Teraz nasza muzyka jest trudniejsza, niż była kiedyś. Według dziennikarzy nie możesz być „panem z telewizji” i być wiarygodny muzycznie. To jest niestety bardzo smutne.



Daria: Czy dobrze się Pan czuł w roli Olafa?

p. Czestaw: Czuję się najlepiej w roli Olafa, bo Olaf jest troszeczkę taki jak ja, naiwny, chciałby, żeby zawsze było dobrze. Kilka dni temu Disney oficjalnie ogłosił, że za 3, 4 lata powstanie „Kraina lodu 2”. Dla mnie i całej generacji dzieci w Waszym wieku zawsze pozostanę bałwankiem Olafem. Kiedy dostałem rolę bałwanka, a byłem na castingu, na którym byli też profesjonalni aktorzy, to się rozplakałem, ponieważ wiedziałem, że to będzie niesamowita przygoda. Jestem dumny, że wpisałem się w historię dubbingu. Nie potrafiłbym robić różnych rzeczy, ale bał-

wankiem Olafem jestem świetnym! 😊



Julia: Czy praca z dziećmi jest trudna? Jak pracuje się z Gangiem Olafa i dlaczego wybrał Pan rolę trenera a nie jurora?

p. Czestaw: Otrzymałem propozycję bycia trenerem a nie jurorem. Cieszę się, że nie muszę wybierać, kto ma odpaść. Z dziećmi najlepiej i najłatwiej się pracuje. Kiedyś pracowałem w przedszkolu, prowadziłem warsztaty dla maluchów oraz ich mam, grałem przedstawienia teatralne dla dzieci w całej Danii, byłem też w Jordanie, Libanie, Syrii, gdzie teraz jest wojna. Dla mnie praca z dziećmi jest największym przeżyciem. Dorośli są często bardzo zachowawczy, biją brawo nawet wtedy, kiedy coś im się nie podoba. Dzieci często mówią: „to nie jest fajne”. Mam poczucie, że ich rozumiem. Cały czas jest we mnie cząstka dziecka. Myślę, że w naszym społeczeństwie jeszcze nie wycho-

wano ludzi dorosłych do tego, żeby się czasami zapomnieli i zrozumieli, że fajnie jest też być dzieckiem. Wolno popełniać błędy, czytać poezję nie ze zrozumieniem, tylko ją poznawać i czuć. Musimy się nauczyć przyznawać do tego, że czasami czegoś nie wiemy, ale potrafimy w różny sposób zdobywać wiedzę.



Krystian: Na co dzień robi Pan mnóstwo rzeczy - trasa koncertowa, udział w programach telewizyjnych, nie czuje Pan zmęczenia?

p. Czestaw: Jestem taką osobą, która potrzebuje 5, 6 godzin snu. Chodzę spać i wstaję bardzo wcześnie. Jeżeli jestem zmęczony, to nie fizycznie tylko psychicznie. Kiedy przychodzi taka chwila, robię sobie małe

wakacje. Wystarczą dwa dni, żeby umysł się zregenerował.

Daria: Czy oprócz trasy koncertowej i udziału w „Matych Gigantach” będzie można Pana gdzieś zobaczyć lub usłyszeć?

p. Czestaw: Nie wiem jeszcze. Udział w programach telewizyjnych jest dla mnie cudowną przygodą, bo w telewizji mogę być sobą. Może kiedyś będę miał pomysł na swój program muzyczny dla dzieci i młodzieży. Zobaczymy.



Julia: Jaka jest Pana recepta na sukces?

p. Czestaw: Nie ma recepty na sukces. Jeżeli ktoś ma talent, to jest maluteńka część sukcesu. Pozostała to praca i szacunek do drugiego człowieka. Tak mnie wychowali rodzice. Trzeba bardzo uważać na to, jak się traktuje innych. Bądźcie dobrzy, bo dobro zawsze wraca. Należy słuchać rodziców, ale też

czasami iść za głosem serca. Rozsądek jest ważny, pasja również.

Podczas próby zespołu narodzili się kolejne pytania...



Julia: W ilu językach Pan mówi?

p. Czestaw: W teorii mówię po duńsku, polsku, angielsku i trochę po niemiecku. Tak naprawdę przez to, że jestem emigrantem i wyjechałem z Polski, gdy miałem sześć lat, to słysząc duński akcent, kiedy mówię w ojczystym języku. Zaczynam też zniekształcać duński przez to, że sporo czasu mieszkam w Polsce. Nie ma języka, który umiem i używam płynnie, ale nie wstydę się tego, że popełniam błędy.

Krystian: Czy ma Pan znajomych muzyków na terenie województwa kujawsko - pomorskiego?

p. **Czestaw:** *Miałem okazję poznać toruńską Republikę, muzyka ze świetnego zespołu Lao Che, który ostatnio nagrał płytę dla dzieci. Polecam!*



Daria: *Serdecznie dziękujemy za spotkanie i poświęcony czas.*

p. **Czestaw:** *Ja również. Miło było Was poznać!*

Spotkanie było dla nas niezwykłym przeżyciem. Mieliśmy okazję uczestniczyć w próbach zespołu przed koncertem, ale przede wszystkim poznaliśmy cudownego człowieka, dla którego dobro i szacunek dla innych są najważniejszymi wartościami.
Redakcja „Szkolnego Reportera”

Książkowy zawrót głowy

Gdy mitologia zderza się z rzeczywistością

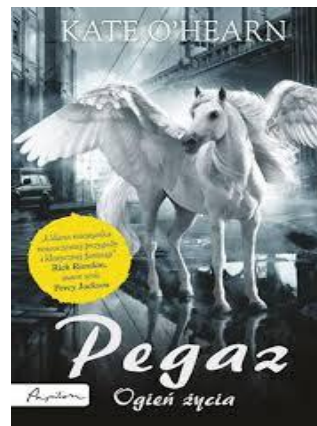
Książka, którą chciałabym Wam polecić, nosi tytuł „Pegaz – Ogień Życia”. Tematem powieści jest historia trzynastoletniej Emily, która mieszka razem z tatą w małym mieszkanku w Nowym Jorku. Podczas potężnej burzy dziewczynka zostaje sama. W niespodziewanym momencie na jej balkonie ląduje piękna istota z mitologicznych opowieści... Życie nastoletniej dziewczynki zmienia się niesamowicie szybko.



Jaka istota wylądowała na balkonie bohaterki? Jak zmieniła życie dziewczynki? Kim naprawdę jest ta istota? W jakim celu wylądowała akurat na dachu naszej

bohaterki? Intrygują Cię odpowiedzi na te pytania? Przeczytaj tę niesamowitą powieść! Polecam! ☺

M. Długotęcka



„Wróć, jeśli pamiętasz”

Książka, którą Wam proponuję, nosi tytuł „Wróć, jeśli pamiętasz”. To kontynuacja popularnej książki Gayle Forman „Zostań, jeśli kochasz”. Akcja toczy się 2 lata później od akcji z I tomu. Mia i Adam nie są już razem, jednak nadal o sobie pamiętają. Każdy z nich wyjechał na drugi koniec Ameryki. Gdy jednak zaczęli racjonalnie myśleć, zrozumieli, że są dla siebie stworzeni i że muszą być razem. Czy aby

na pewno do siebie wrócą? Czy nadal bardzo się kochają? Tego dowiedziecie się, czytając „Wróć, jeśli pamiętasz”.

K. Kołodziej

Spotkanie z panem Burmistrzem

Jak co roku Samorząd Uczniowski wybrał się do Burmistrza Miasta, pana Andrzeja Grabowskiego, aby porozmawiać na tematy związane z naszą szkołą.

Przedstawicielom społeczności uczniowskiej towarzyszyli redaktorzy „Szkolnego Reportera”, którzy skrupulatnie notowali i rejestrowali przebieg spotkania. Zapraszamy do lektury!



Wywiad z panem Burmistrzem, Andrzejem Grabowskim

Bartosz Matkiewicz - Rzecznik Samorządu Szkolnego:

- Panie Burmistrzu, czy Pańskim

zdaniem nasza szkoła prawidłowo się rozwija?

Pan Andrzej Grabowski - Burmistrz:

- Na pewno Szkoła Podstawowa w Kowalewie Pomorskim, jak wszystkie szkoły podstawowe na terenie gminy, spełnia wymogi ustawowe. W placówce jest ciepło, budynek jest zadbane od wewnątrz, zachowane są przepisy. Dyrekcja dba o Wasz rozwój. Szkoła Podstawowa w Kowalewie jest największą placówką oświatową w gminie, w której na pewno czujecie się dobrze. W pamięci mam ubiegłoroczne ogromne wydarzenie, 50-lecie szkoły i 30-lecie nadania szkole imienia, które było przygotowane kapitalnie. Przyjechało wielu gości i mogliśmy zaprezentować swój dorobek. Wszyscy podziwialiśmy i przeżywaliśmy tę uroczystość. Jest dobrze, ale może być też lepiej, prawda? Patrzę na Wasze wyniki sprawdzianu szóstoklasisty i chcę powiedzieć, że ocena szkoły będzie jeszcze lepsza, jak będą jeszcze lepsze wyniki.



Karolina Glasa - Premier Samorządu Szkolnego:

- Panie Burmistrzu, co nowego zdarzy

się w naszym mieście w najbliższym czasie?

Pan Burmistrz:

- To bardzo ciekawe pytanie. Już od 7, 8 lat walczę o wybudowanie obwodnicy dla naszego miasta. Myślę o Waszym bezpieczeństwie. Jest to jedyne zadanie, które zostało w moich długoletnich planach. Niestety budowa obwodnicy nie ode mnie zależy. W tej chwili wszystko zależy od tego, jak bogate będzie nasze państwo. Jest to inwestycja finansowana z budżetu centralnego. Tego typu sprawami zajmuje się Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju. Jestem mocno zaniepokojony, ponieważ zauważyłem, że przez Kowalewo przejeżdża około 7,8 tysięcy pojazdów. W 2021 roku samochodów będzie około 40 tysięcy, a więc jest o co walczyć. To jest mój plan. Jak wiecie, w Kowalewie jest Centrum Rekreacji i Sportu, Skatepark, boiska, Orlik, pływalnia czy strzelnica. Chciałbym, żeby nie zostały zaniedbane, ale wykorzystywane przez młodzież. Cieszę się, kiedy widzę dzieci w wieku 4, 5 lat, które bawią się na stadionach i placu zabaw, a dorośli na siłowni zewnętrznej. Są i osoby, które mają 80 lat i starają się aktywnie spędzać czas. Po to te obiekty zostały wybudowane. Mieliśmy galę

sportowców, podczas której wręczałem stypendia w kilkunastu dziedzinach sportowych. Byli dyrektorzy szkół, dyrektor marszałkowskiego departamentu sportu, olimpijczyk w kolarstwie - pan Szyszkowski, mistrz świata w skakaniu na trampolinie pochodzący z Kowalewa (sołectwo Nowy Dwór), obecnie mieszkający w Poznaniu. Przychodźcie na nasze sportowe obiekty, aby nie stały puste. Moim zamierzeniem jest dbanie o nie i utrzymanie w jak najlepszym porządku.



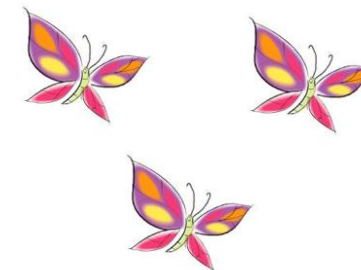
Klaudia Budzińska - Wicepremier Samorządu Uczniowskiego:

- Panie Burmistrzu, jakie są minusy Pana pracy?

Pan Burmistrz:

- Pracę wykonuję z pasją. Na początku spotkania otrzymałem od Was kwiaty i gratulacje z okazji zwycięstwa w wyborach, a więc moja praca jest niekiedy walką. Jest o tyle trudna, że trzeba się jej w całości poświęcić. Często zaniedbuję

obowiązki rodzinne kosztem pracy. Pracuję mniej więcej 14 h na dobę. Jak strażacy. Każdy chce się osobiście spotkać z burmistrzem. To praca wymagająca dużego poświęcenia. Są tacy, którzy sprawują tylko jedną kadencję albo rezygnują lub mieszkańcy go nie wybierają. Z jakiego powodu? Może nie zachowują się należycie, nie korzystają ze swoich uprawnień lub nie służą społeczeństwu. Odpowiadając na Twoje pytanie, jakie są minusy mojej pracy, na pewno wymaga dużego poświęcenia, brakuje czasu wolnego na inne obowiązki czy odpoczynek. Są pewne dokumenty, które mogą być podpisane tylko przez burmistrza. Nie wyobrażam sobie wyjechać na dwutygodniowy urlop. Taki mam charakter, jak coś muszę zrobić, to robię. Nie zaniedbuję swoich obowiązków. Moja praca nie należy do najłatwiejszych, ale czuję satysfakcję z jej wykonywania. Chcę się szczerze oddać pełnionej przeze mnie funkcji.



Martyna Długołęcka - Skarbnik

Samorządu Szkolnego:

- Panie Burmistrzu, czy są pozytywne aspekty Pańskiej pracy?

Pan Burmistrz:

- Plusem jest ocena mojej osoby przez społeczeństwo. Jeśli działam, a w oczach wyborców, czyli Waszych rodziców, dziadków, cioć, wujków dobrze pełnię funkcję burmistrza i wybierają mnie na kolejną kadencję, to jest dla mnie ogromny plus! Wy jako uczniowie również oceniacie swoich nauczycieli. Jeżeli lubicie kogoś z pedagogów, bo uważacie, że mądrze i ciekawie prowadzi lekcje, to możecie wystawić mu ocenę bardzo dobrą. Tak samo jest w moim przypadku, społeczeństwo ocenia moją pracę. Dlatego mam olbrzymią satysfakcję, że ludzie mi ufają i powierzają funkcję wóldarza miasta. Od 2002 roku zwyciężam w wyborach, wcześniej byłem wybierany, ale tylko przez radę. Wy też na pewno jesteście zadowoleni, że wybrała Was społeczność szkolna. Jesteście przedstawicielami Samorządu Szkolnego, ponieważ dzieci Was lubią i stanowią wzór do naśladowania.

Kolejnym plusem są spotkania z mieszkańcami. Dziś była u mnie starsza pani, która chodziła o kulach. Kobieta w wieku 80 lat czuje się

o wiele lepiej, bo korzysta z siłowni. Takie momenty są dla mnie ważne, bo wiem, że to co robię, ma sens.



Bartosz Małkiewicz:

- Czy chciałby Pan coś nowego wprowadzić do naszej szkoły ?

Pan Burmistrz:

- Nie chciałbym ingerować w kompetencje pana Dyrektora, Rady Pedagogicznej czy Rady Rodziców. Jestem bardzo otwarty, jeśli jest taka potrzeba w zakresie finansowym, to zawsze nad tym tematem się pochylam. Szkoła funkcjonuje bardzo dobrze, wyniki już omawialiśmy, a pan Dyrektor świetnie sobie radzi. Z Radą Rodziców również dobrze się dogaduję. Szkoła dostała tablice interaktywne, nowe komputery. Nasze placówki oświatowe są na takim poziomie, że nie mamy czego się wstydić. Mamy ogromne możliwości. Kowalewo jest wspaniałą furtką, którą kiedyś przekroczyicie i będziecie z dumą powracać. Nie ważne czy to mała, czy duża miejscowość, wszędzie można rozwijać swoje pasje. Ja też jestem

absolwentem Szkoły Podstawowej w Kowalewie, mówiłem właśnie o tym na 50-leciu szkoły. Moi synowie, którzy również kończyli tę szkołę, mają pracę. Najważniejsze to szanować nauczycieli. Ja mojego profesora do dziś mile wspominam. Kiedyś miałem do niego pretensje, a później mu dziękowałem, że mnie nauczył staranności i dokładności. Dobry nauczyciel chce służyć młodzieży i przekazywać wiedzę. Wierzcie mi, że warto się uczyć. Wykształcenie to jest podstawa. Ostatnio mój wnuk, który chodzi do szkoły w Toruniu, powiedział, że jeździ do dziadka, bo w Kowalewie jest pływalnia.



Karolina Glasa:

- Ma Pan dalsze plany związane z Centrum Sportu i Rekreacji?

Pan Burmistrz:

- Chciałbym, żeby boisko zawsze tętniło życiem, a nasz LKS Promień odbywał na nim rozgrywki piłkarskie. Za placem zabaw jest jeszcze niewykorzystany teren 10 - 15 arów. Nie wiem, co mogłoby tam powstać. Niektórzy twierdzą, że przydałoby się

więcej przyrządów do ćwiczeń, ale bywają dni, kiedy obecne nie są wykorzystywane. Chciałbym, aby centrum nie było niszczone i dewastowane. Na to musimy wspólnie zwracać uwagę!

Klaudia Budzińska:

- Czy powstaną murowane stoły do tenisa stołowego?

Pan Burmistrz:

- Murowane stoły byłyby trwałe. Mamy na terenie gminy kilka albo nawet kilkanaście stołów tenisowych. Należy je tylko zwieźć w jedno miejsce. Wiosną możemy te stoły rozstawić. Natomiast byłbym przeciwny umieszczaniu ich na stałe, bo podczas dożynek miejsca, w których stałyby stoły, są potrzebne. Stoły tenisowe można rozłożyć pod namiotami, żeby piłeczka nie uciekała. Jeśli będziecie chcieli, to wiosną rozstawimy namioty i będziecie sobie grali, ile chcecie.



Martyna Długołęcka:

- W jaki sposób chce Pan zatrzymać młodzież w Kowalewie?

Pan Burmistrz:

- W Kowalewie jest wielkie pole do opisu. W zasadzie wszystko jest skierowane na własną działalność. Często słyszę, że panie umawiają się do fryzjera 2-3 tygodnie wcześniej lub idą i stoją w kolejce. Jest też bardzo dużo terenów budowlanych, gdzie można by wybudować fabrykę czy zakład produkcyjny. Brakuje natomiast terenów garażowych, więc można w nie zainwestować. Wszystko zależy od podejścia biznesmena. W Kowalewie jest też potrzebny jeszcze jeden zakład samochodowy. Dzisiaj to my jesteśmy zarządcami sklepu, bo jak będzie niemiła obsługa, to do takiego miejsca więcej nie pójdziemy. Jesteśmy miasteczkiem leżącym w bardzo dobrym punkcie. Gorąco Was namawiam do przemyśleń biznesowych, bo to Wasza przyszłość. Bardzo dziękuję za spotkanie. Możecie startować do samorządu! Pamiętajcie, że każdy ma prawo do mnie przyjść ze swoimi problemami. Do zobaczenia na kolejnym miłym spotkaniu!

K. Kołodziej

CO JEST MODNE NA WIOSNĘ?

Kochani! Chcecie być modni w czasie pięknych, wiosennych dni? Nic prostszego! Wystarczy, że w swojej szafie znajdziecie ubrania lub dodatki w ciepłych kolorach. Może to być żółty pasek, zielona czapeczka lub bluzka w kwiaty. Ciekawym pomysłem jest zamiana czarnych lub białych sznurowadeł w Waszych butach na kolory „wpadające w oko”, na przykład czerwony lub fioletowy. Dziewczęta, pamiętajcie o kolorowych gumkach, spinkach lub opaskach, a chłopcy nietypowych koszulkach z jaskrawymi napisami! ☺
Powodzenia!

K. Iwański



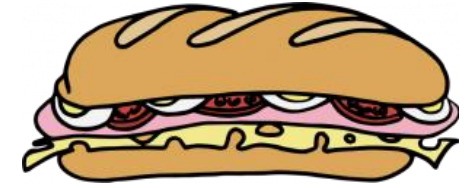
Sprawozdanie z realizacji uczniowskich pomysłów

12 lutego 2015 roku Samorząd Szkolny wybrał się do pana Dyrektora, aby zdać relację z realizacji uczniowskich pomysłów. Przy rozmowie byli obecni redaktorzy naszej gazetki.

Zapraszamy do lektury!

pan Dyrektor: We wrześniu spotkaliśmy się z Samorządem Uczniowskim i ustaliliśmy pewne zasady współpracy. Zapoznałem się z Waszymi postulatami i chciałbym każdy przeanalizować. Kto wie, może macie nowe pomysły, które należałoby wprowadzić w życie... *Zdrowe jedzenie w sklepiku - Samorząd miał przeprowadzić ankietę wśród uczniów, aby dowiedzieć się, co preferują dzieci.* Ankieta była, żywność

wprowadzona, co sądzicie o tym pomysłe?



Bartosz Małkiewicz: Uważamy, że zdrowa żywność dobrze się sprzedaje. Uczniowie często kupują owoce i kanapki. Już po trzeciej godzinie lekcyjnej towar jest wyprzedany.

Karolina Glasa: Wszystkim kanapki i owoce bardzo smakuja.



p. Dyrektor: Cieszę się. Przejdźmy do punktu drugiego - *Popołudniowe wycieczki rowerowe w piątek i sobotę dla chętnych uczniów.* Wiem, że podczas wycieczki musicie być pod opieką wychowawców czy innych nauczycieli. Obiecuję,

że będę apelował do Waszych pedagogów o pomoc w organizacji takich wycieczek, gdyż uważam, że ten postulat jest bardzo ważny. Na początku musimy przeprowadzić diagnozę, która wykaże, ilu uczniów chciałoby w tak aktywny sposób spędzać wolny czas. Następnie trzeba zapytać dzieci, gdzie chciałyby jeździć. Pomyślcie nad ankietą.



Uważam, że ciekawie byłoby utworzyć dwie grupy, które spotkają się w jednym punkcie, posiedzą, porozmawiają i dalej ruszą w trasę, ale w przeciwnych kierunkach.

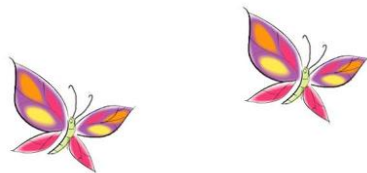
Trzeci punkt - *Tańce na dwudziestominutowej przerwie*. Czy uczniowie są zainteresowani „tanecznymi przerwami”? Pytam, ponieważ wiem,

że były już próby realizacji pomysłu, ale chętnych było niewielu.

Bartosz: Niektórzy niestety przychodzą do sali po to, aby sobie usiąść i śmiać się z tańczących.

p. Dyrektor: Osoby, które wyśmiewają innych, stanowią problem. Obiecuję, że przyrzę się tej sprawie bliżej. Przejdźmy do punktu czwartego - *Szczęśliwy numer*.

Karolina: Opracowaliśmy już regulamin i po feriach rozpoczniemy akcję ze szczęśliwym numerkiem.



p. Dyrektor: Punkt piąty - *Kino w szkole i noc w szkole*. Popieram Wasz pomysł, jednak nie mogę prosić nauczycieli, aby poświęcili swój czas na spędzenie nocy w szkole. Natomiast Wy możecie wpłynąć na peda-

gogów, by podjęli taką inicjatywę. Z doświadczenia wiem, że w grupie jest siła.

Bartosz: Można zaplanować noc w szkole na przykład na zakończenie roku dla klas szóstych. Takie inicjatywy są ciekawe, kiedy organizuje się je z jakiejś okazji.

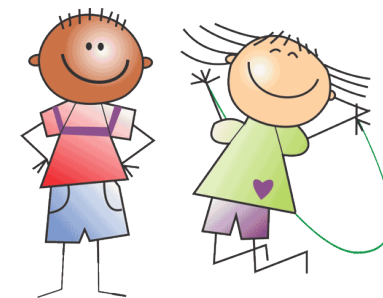


p. Dyrektor: Bartku, podałeś świetny pomysł. Należy doprowadzić do spotkania samorządów klas szóstych i zastanowić się nad scenariuszem. Można wprowadzić pewne elementy rywalizacji na przykład zabawowo - sportowe lub konkursy wiedzy. Inicjatywna może być zrealizowana dopiero w drugiej połowie kwietnia po sprawdzenie. Musiałbym się wtedy spotkać z Radą Rodziców w sprawie przygotowania po-

siłków, napojów, może uda się pozyskać sponsorów.

Punkt szósty - *Wypożyczanie na przerwie piłek, skakanek, badmintona*. Jeszcze nie wychodzicie na zewnątrz, więc nie mieliście możliwości skorzystania ze sprzętu.

Bartosz: Musiałaby być osoba, która pilnowałaby uczniów wypożyczających sprzęt. Ten, kto wypożyczy, zostanie wpisany na listę i na koniec przerwy sam musi oddać konkretne rzeczy.



p. Dyrektor: Nie ma co się bać, że coś zginie, czy ktoś czegoś nie odda. Nie możemy zakładać najgorszego, musimy myśleć pozytywnie. Na radzie pedagogicznej ustaliliśmy z nauczycielami, że ułożymy regulamin korzystania z boiska asfaltowego.

Punkt siódmy - *Dokarmianie zwierząt w czasie zimy.* W tym roku widzę poprawę, jeśli chodzi o dokarmianie. Na drzewach są butelki i ziarnka. Cieszę się!



Punkt ósmy - *Konkurs na najpiękniejszy wystrój klasy z okazji świąt Bożego Narodzenia.* Niestety nie odbył się. Tu Samorząd nie wywiązał się z zaplanowanej inicjatywy. Szkoda. Taki konkurs powinien być ogłoszony przed świętami. Wniosek jest taki, że powinniśmy się częściej spotykać, rozmawiać, bo czas ucieka.

Punkt dziewiąty - *Konkurs na strój karnawałowy.* Niestety ten konkurs nie został ogłoszony, więc nie może się odbyć.

Punkt dziesiąty - *Akcja zbiórka zabawek i słodyczy dla potrzebujących.*

Karolina: Jeśli ktoś ma w domu jakąś używaną, działającą grę, mógłby ją przynieść na zbiórkę. Wówczas mogłaby ona trafić na przykład do świetlicy.



p. Dyrektor: Karolino, cały problem polega na tym, że jak się nie ma młodszego rodzeństwa, to pewne gry psują się nawet ze starości. W szkole są dzieci pięcioletnie, dla których Wasze gry mogą być niezrozumiałe. Uczniowie korzystający ze świetlicy, wracają do gier planszowych.

Punkt dziesiąty - *Dzień zwierzaka - konkurs fotograficzny pt. „Mój pupil”.*

Bartosz: Można by na przykład na Dzień Wiosny zorganizować taki konkurs.

p. Dyrektor: Jestem za! Punkt jedenasty - *Skrzynka na pomysły na zmiany w szkole.* Niestety nie ma.

Punkt dwunasty - *Lekcje na świeżym powietrzu.* Na razie ich nie było, ale może kiedy zrobi się cieplej, postaramy się zrealizować pomysł.

Punkt trzynasty - *Ciepły napój w okresie jesienno-zimowym.* W świetlicy była możliwość wypicia ciepłego napoju, ponieważ dystrybutory mają funkcję podawania podgrzanej wody.

Punkt czternasty - *Dyskoteki między klasami.*

Karolina: Odbyła się już jedna dyskoteka osobno dla klas szóstych, piątych i czwartych.

p. Dyrektor: Punkt piętnasty - *Spotkania z ciekawą osobą.* Nie jest łatwo zorganizować takie spotkanie. Z drugiej strony chciałbym dowiedzieć się, kto dla Was jest ciekawy.

Bartosz: Na przykład olimpijczycy.

p. Dyrektor: Może być problem z przyjazdem sportowców do naszej szkoły. Olimpijczycy często wyjeżdżają z Polski. Inaczej byłoby, gdyby sportowiec mieszkał w okolicy.

Punkt szesnasty - *Wznowienie dyżurów uczniów podczas przerw - pomoc nauczycielom dyżurującym, opracowanie regulaminu.* Trudno być dyżurującym, bo nie wypada skarżyć na kolegę czy nauczyciela. Zastanawiałem się nad przebywaniem w szatni. Może warto zrobić dyżury nadzorujące? Pomyślcie nad tym.

Punkt siedemnasty - *Dzień koloru wszystkich klas.*

Bartosz: *Od jutra zaczynamy Walentynki, więc będzie czerwono.*



p. Dyrektor: Punkt osiemnasty - *Konkurs wiedzy o życiu szkoły*. To jest pomysł powiązany trochę z nocą w szkole i konkursach, o których wspominałem. Może jako szóstoklasiści sami byście coś przygotowali? Konkurs nie musi wiązać się z nocą w szkole, ale z jakąś inną okazją. Oczywiście należałoby opracować regulamin. Chociaż dzieciaki mówią, że wolą konkursy, które nie są związane z wiedzą na dany temat.

Bartosz: No właśnie, po prostu nie każdy może startować w takim konkursie.

p. Dyrektor: To prawda, ale czasami z góry zakłada się, że wiadomo, kto będzie najlepszy z matematyki, polskiego, plastyki czy angielskiego. Możecie zorganizować konkurs, w którym pojawią się pytania typu: kto jest przewodniczącym Samorządu Szkolnego? Jestem ciekaw, ilu uczniów by odpowiedziało. Punkt dziewiętnasty - *Życzenia dla nauczycieli i pra-*

owników szkoły. O! To musimy dopracować. Może warto byłoby zastanowić się nad pochodzeniem imion... Punkt dwudziesty - *Stoliki na korytarzach, przy których uczniowie mogliby zjeść śniadanie*. Naprzeciwko biblioteki stoi stolik, ale czy uważacie, żeby stoliki były potrzebne?

Bartosz: Czasami tak jest, że niektórzy po prostu jedzą przy parapetach, ale gdyby były stoliki, na pewno uczniowie by przy nich siadali.

p. Dyrektor: Zgadzam się, ale czy stoliki nie będą ograniczały przestrzeni? Trzeba myśleć także o Waszym bezpieczeństwie. Czasami jeden mógłby drugiego popchnąć na stolik i nieszczęście gotowe.

Uczniowie gotowi do działania opuścili gabinet pana Dyrektora. ☺

M. Lewandowska



Kinowy zawrót głowy

Recenzja filmu *Gwiazd Naszych Wina*

Film został nagrany na podstawie książki John'a Green'a. Przedstawia historię nastoletniej Hazel Grace, która w wieku 13 lat zachorowała na raka tarczycy z dużą niewydolnością płucną.



Dziewczynka zmuszona przez mamę zaczyna przynależć do grupy wsparcia. Na jednym ze spotkań poznaje Augustus'a Waters'a, który chorował na kostniaka. Po krótkim czasie para zostaje najlepszymi

przyjaciółmi. Jadąc do autora ich ulubionej książki, który mieszka w Amsterdamie, zakochują się w sobie. W czasie pobytu w Holandii Hazel dowiaduje się o rozległej chorobie Gus'a. Dziewczyna zdaje sobie sprawę, że jej chłopak niedługo umrze i dzięki temu ich miłość się wzmacnia. Po powrocie do domu Augustus Waters umiera. Film warty obejrzenia!

M. Lewandowska

„Zostań, jeśli kochasz”

Film, który recenzuję, nosi tytuł „Zostań, jeśli kochasz” (ang. „If a stay”). Jest o dziewczynie, Mii Hall, która jest zafascynowana muzyką klasyczną, dlatego gra na wio-



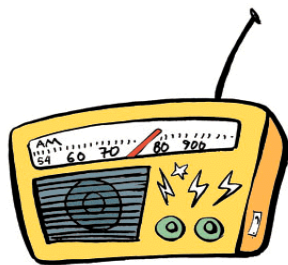
lonczeli. Mia ma ogromne zdolności muzyczne i dzięki codziennym ćwiczeniom w szkole zauważa ją Adam Wilde. Chłopak gra muzykę rockową. Pewnego dnia Adam zaprasza Mię na koncert do filharmonii. Od tego momentu wszystko się zaczyna... Para spędza ze sobą każdą wolną chwilę. Dziewczyna marzy o tym, by iść do Juliard, najlepszej szkoły muzycznej na świecie. Złożyła podanie i godzinami wpatruje się w skrzynkę na listy. Gdy minął miesiąc od przesłuchania, rodzice Mii postanowili zabrać ją i jej rodzeństwo do dziadków. Niestety zdarzył się wypadek. Dziewczyna widzi wszystko jako duch. To ona decyduje, co się z nią stanie. Czy Mia wybierze życie? Dowiedzie się tego, gdy obejrzyście „Zostań, jeśli kochasz”.

K. Kołodziej

KĄCIK MUZYCZNY

Kochani Czytelnicy!

W czwartym numerze gazetki zamieszczamy **TOP 10**, czyli dziesięć najpopularniejszych utworów radiowych.



1. Taylor Swift - Blank Space
2. Hazer - Take Me to Church
3. Sam Smith - I'm Not the Only One
4. Maroon 5 - Sugar
5. Selena Gomez - The Heart Wants What It Wants
6. Rihanna – Four Five Seconds
7. Taylor Swift - Shake It Off
8. Taylor Swift - Style

9. Katy Perry - Roar

10. Sam Smith - Stay with Me

D. Rosik

TROCĘ MUZYCZNEJ WIEDZY...

Instrument dęty blaszany, którego ustnik, a w większości przypadków także cały instrument, wykonany jest z metalu. Ustnik w instrumentach blaszanych ma kielichowaty kształt o przekroju stożkowym lub półsferycznym. Cechą charakterystyczną instrumentów blaszanych jest brak stroika, którego rolę przejmują usta grającego podczas przyciskania ich do ustnika. Do grupy instru-



mentów dętych blaszanych należą: trąbka, trąbka sygnałowa, róg (inna nazwa

to *waltornia*), puzon, tuba, sakshorn, kornet, suzafon i helikon.

Strzykawka wiedzy



Czasami na lekcjach nie możemy przypomnieć sobie najważniejszych zagadnień lub równań. No cóż... Nasza pamięć potrafi płać figle! Nie martwcie się! Jesteśmy Waszym pogotowiem naukowym! 😊 W kolejnym numerze naszej gazetki zamieszczamy nowe ciekawostki i potrzebne zagadnienia, które na pewno przydadzą się Wam na zajęciach!

WITAMINY MATEMATYCZNE..

Kolejność działań:

$$(4 \times 25) - 75 = 25$$

$$5 \times 20 + (80 - 30) = 150$$

Pamiętaj,
że najpierw wykonujesz
działanie w nawiasie.



CIEKAWOSTKA PRZYRODNICZA...

Gąbki są to prymitywne organizmy, beztkankowe, które nie posiadają żadnych narządów. Za wszystkie czynności życiowe odpowiedzialne są zróżnicowane komórki, które tworzą ciała gąbek. Gąbki występują w wodach całej kuli ziemskiej, przeważnie w morzach i oceanach. Budują olbrzymie kolonie liczące nawet 50 000 osobników i mogą żyć na głębokości do 9000 metrów. Wchłaniają szczątki obumarłych roślin i zwierząt, przez co pełnią rolę

naturalnych filtrów. Dorosłe gąbki żyją zazwyczaj przymocowane do przybrzeżnych skał. Nie mogą uciekać, ale za to potrafią wytwarzać toksyny odstraszające drapieżniki. Od wieków naturalne gąbki są wykorzystywane przez człowieka, np. w medycynie.

M. Lewandowska



POGOTOWIE POLONISTYCZNE...

Ożywienie (animizacja) -
- przypisanie przedmiotom, pojęciom, zjawiskom przyrody cech istot żywych.

Uosobienie (personifikacja) -
- nadanie cech ludzkich zwierzętom, roślinom lub przedmiotom.

S. Rasielwska



Nietypowe marcowe święta

1 marca - Dzień Piegów

5 marca - Dzień Dentysty

12 marca - Dzień Matematyki

17 marca - Światowy Dzień Morza

21 marca - Światowy Dzień Lasu

27 marca - Międzynarodowy Dzień Teatru



Nietypowe kwietniowe święta

1 kwietnia - Dzień Ryby

7 kwietnia - Światowy Dzień Zdrowia

15 kwietnia - Światowy Dzień Sztuki

25 kwietnia - Dzień Sekretarki

29 kwietnia - Międzynarodowy Dzień Tańca



Ewa Tałanda



Ale Mądrale!



Reporterzy gazetki zadali najmłodszym uczniom naszej szkoły kilka pytań. Przeczytajcie, co odpowiedziały Maluszki...

Sandra Rasielewska: Co to jest wiosna?

Dzieci: Co liście spadają! Kwiaty rosną, boćki lecą, motylki i pszczoły!



Marta

Lewandowska: Z jakim kolorem kojarzy Wam się wiosna?

Dzieci: Zielony, czerwony, żółty, fioletowy, pomarańczowy!

Sandra: Co jemy w Wielkanoc?

Dzieci: Jajka, paluszki i jajka się maluje.

Marta: Dlaczego ptaki śpiewają?

Dzieci: Bo lubią! Bo chcą, żebyśmy usłyszeli ich śpiew!

Sandra: Co robimy w Wielkanoc?

Dzieci: Malujemy jajka i do kościoła trzeba chodzić.

Sandra: A kto przychodzi w Wielkanoc?

Dzieci: Święty Mikołaj! Albo nie! Zajączek.

Marta: Co robimy, aby dostać prezent?

Dzieci: Grzeczni musimy być!

Marta: Jakie kwiatki rozkwitają na wiosnę?

Dzieci: Przebił śniegi i kłokusy. ☺

S. Rasielewska, M. Lewandowska



SZKOLNE AKTUALNOŚCI

Sukcesy uczniów klas I - III

W obecnym roku szkolnym odbyły się etapy konkursu **Matematyk na medal dla klas II i III**. Oto wyniki:

Klasy II

1. Piotr Orzechowski
2. Patrycja Gadomska
3. Julia Tucholska

Klasy III

1. Szymon Górny
2. Wojciech Walenda
3. Michał Zacharek

Gratulujemy!!!!!!

W obecnym roku szkolnym odbyły się również etapy konkursu **ortograficznego** klas II i III. Oto wyniki:

Klasy II

1. Patrycja Gadomska

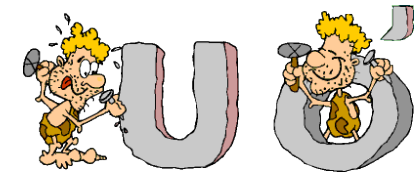
2. Julia Tucholska

3. Alicja Fordońska, Karolina Putz, Tomasz Szyszko.

Klasy III

1. Michał Zacharek
2. Michał Gruszecki
3. Maciej Waśko

Gratulujemy!!!!!!



M. Lewandowska, S. Rasielewska

Dnia 10.02.2015 r. rozstrzygnięto szkolny konkurs plastyczny dla klas 0 związany z higieną jamy ustnej pt. **Mam zdrowy uśmiech**.

Oto wyniki :

I miejsce Arkadiusz Malinowski z klasy Ob,

II miejsce Martyna Bocianowska z klasy Oc,

III miejsce Martyna Kędzierska z klasy 0a,

Wyróżnienie Weronika Celmer z klasy 0b.

WSZYSTKIM
NAGRODZONYM I
BIORĄCYM UDZIAŁ
DZIECIOM GRATULUJEMY!!!



Dnia 13 lutego odbył się **XV Wojewódzki Konkurs Recytatorski Poezji i Prozy poświęconej muzyce i Fryderykowi Chopinowi**. Naszą szkołę z klas 1-3 reprezentowała **Julia Tucholska** natomiast z klas 4-6 **Klaudia Budzińska**. Julka w swojej kategorii zdobyła II miejsce, Klaudia w kategorii starszej otrzymała III miejsce. **GRATULUJEMY!**



Dnia 11 marca odbył się **XII Konkurs Interpretacji Teatralnej dla Dzieci i Młodzieży** organizowany przez toruński Teatr „Baj Pomorski”. Naszą szkołę reprezentowała **Julia Tucholska** z klasy II c, która wcieliła się w rolę **Plastusia**. Uczennicę nagrodzono **II miejscem**. **GRATULUJEMY!!!**

M. Lewandowska, S. Rasielowska



Moja Mała Ojczyzna

Dnia 7 marca 2015 r. odbył się **III Gminny Konkurs KOWALEWO POMORSKIE - MOJA MAŁA OJCZYZNA**. Organizatorem konkursu była Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Kowalewie Pomorskim. W konkursie wzięły udział klasy 0,I,II oraz III. Zorganizowany był w trzech kategoriach: plastyczny dla uczniów z klas 0 - - III, fotograficzny dla uczniów klas II - III, wiedzy o mieście i gminie Kowalewo Pomorskie oraz jej Honorowych Obywatelach dla uczniów klas III. Oto następujące wyniki:

KONKURS PLASTYCZNY

klasy 0-I

I **Oliwia Sztajnhagen** - SP w Kowalewie Pom.

II SP w Mlewie

III SP W Pluskowęsach

klasy II-III

I SP w Wielkim Rychnowie
II SP W Mlewie

III **Sebastian Dębiński** - SP w Kowalewie Pom.

KONKURS FOTOGRAFICZNY

I SP w Wielkim Rychnowie
II **Kacper Skorasiński** - SP w Kowalewie Pom.

III **Michał Zacharek** - SP w Kowalewie Pom.

KONKURS WIEDZY

I drużyna z klasy III c Szkoły Podstawowej w Kowalewie Pom. w składzie: **Nikola Brzozowska, Oliwia Czuba i Michał Zacharek**.

II drużyna ze Szkoły Podstawowej w Wielkim Rychnowie

III klasa III b ze Szkoły Podstawowej w Kowalewie Pom. w składzie: **Zuzanna Bogacka, Wiktoria Kobylecka i Maciej Rybicki**.

S. Rasielowska, M. Lewandowska



27 marca odbył się **II REJONOWY KONKURS RECYTATORSKI "SPOTKANIE Z POEZJĄ MARII KONOPNICKIEJ"**. Oto wyniki:

I kategoria wiekowa

I miejsce **Zuzanna Barańska** z klasy I

II kategoria wiekowa

Grand Prix **Julia Tucholska** z klasy II

II miejsce **Amelia Żuławska** z klasy III

III miejsce **Michał Zacharek** z klasy III



KONKURSY MATEMATYCZNE

9.02.2015 roku odbył się I Etap Gminnego Konkursu Matematycznego w Szkole Podstawowej w Kowalewie Pomorskim. Konkurs był bardzo trudny. Wytypowano zwycięzców do kolejnego etapu z klas IV-VI: **Martyna Boniecka, Aleksander Barański, Dawid Oleś, Hubert Dębski, Krzysztof Szczyński, Stanisław Grzegórski, Damian Wardziński, Aleksander Banicki** oraz **Bartosz Małkiewicz**. Życzymy Powodzenia w dalszych etapach!

19.03.2015 roku odbył się Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny”. Udział w konkursie wzięły 33 osoby z klas IV-VI. Niestety komisja jeszcze nie ogłosiła wyników.

Od 10-16 marca 2015 roku odbywał się Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Preteksty”. Konkurs polegał na rozwiązywaniu zadań przez Internet i każdy chętny mógł

wziąć w nim udział. Było około 30-40 zadań na różnym poziomie. W konkursie wzięły udział 23 osoby. Niedługo będą wyniki i mamy nadzieję, że będą pozytywne. ☺

K. Kołodziej

SUKCESY SPORTOWE

Drużyna UKS Orlik Kowalewo w rozegranym we Włocławku w Hali Mistrzów prestiżowym turnieju LIDER WINTER KIDS CUP 2015 zajęła II miejsce! Serdecznie gratulujemy! Drużyna wystąpiła



w składzie: **Jakub Wilkaniowski, Damian Pawlewicz, Dawid Kwiatkowski, Jakub Reiwer, Miłosz Peretka, Tymoteusz Żuławski, Dawid Górski, Maciej Kołodziejczyk, Kamil Sankiewicz.**

Sukcesy plastyczne

27 marca w Międzynarodowy Dzień Teatru, aż sześcioro młodych artystów naszej szkoły zostało zaproszonych na uroczyste wręczenie nagród i wernisaż prac w **Wojewódzkim Konkursie Plastycznym TEATR ŚWIATEM JEST MAGICZNYM**. Nagrodzeni zostali: **Klaudia Budzińska, Weronika Burak, Maria Boniecka, Weronika Szmytkowska, Oliwia Bukowska** i **Piotr Orzechowski**. Gratulujemy!



W przedsięwziętą niedzielę rozstrzygnięte zostały gminne konkursy plastyczne: **WIELKANOCNY**, którego organizatorem był M-GOK w Kowalewie Pomor-

skim oraz **OZNAKI WIOSNY** - zorganizowany przez Bibliotekę Publiczną, również w Kowalewie Pomorskim. Wśród nagrodzonych i wyróżnionych ponownie nie zabrakło uczniów naszej szkoły. Są to: **Oskar Bocianowski**, który zdobył **I miejsce** w kategorii **STROIK**, **Amelia Piskorska**, **Martyna Ernest**, **Patryk Szybisty** i **Wiktoria Guściora** - wyróżnieni. W konkursie **OZNAKI WIOSNY** jury przyznało: **I miejsce** - **Jakubowi Górnemu**, **II miejsce** - **Klaudii Budzińskiej** i **Marcie Lewandowskiej**, **III miejsce** - **Damianowi Wardzińskiemu**.



LAUREACI I FINALIŚCI KONKURSÓW PRZEDMIOTOWYCH

Uczniowie SP w Kowalewie jak co roku odnoszą sukcesy w konkursach przedmiotowych. W tym roku szkolnym zdobyliśmy 2 tytuły laureata i 4 tytuły finalistów. Podwójnym laureatem konkursów został uczeń klasy VI c - **Damian Wardziński**, uzyskał tytuł laureata Wojewódzkiego Konkursu z Matematyki „Liga Zadaniowa” oraz Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Przyrody. **Damian** uzyskał również tytuł finalisty Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Matematyki. Tytuły finalistów zdobyli również: **Mikołaj Terliński** z klasy VI a - finalista Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego i Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego; **Bartosz Małkiewicz** z klasy VI a - finalista Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Matematyki. Gratulujemy!



KONKURS CZYTELNICZY

Niedawno odbył się kolejny etap konkursu czytelniczego pt. „Wrota Czasu”. Organizatorką była pani **Małgosia Malinowska**. Uczniowie musieli przeczytać książkę „Wrota Czasu - Antykwariat ze starymi mapami”, a następnie odpowiedzieć na pytania dotyczące owej lektury. A oto wyniki:

Aleksander Barański - kl. 4a, 40 pkt.,

Maria Boniecka - kl. 6b, 35,5 pkt.,

Bartosz Szotowicz - kl. 5c, 32,5 pkt.,

Martyna Boniecka - kl. 4b, 31 pkt.,

Krzysztof Szyczewski - kl. 5c, 29 pkt.,

Jakub Górny - kl. 5a, 28,5 pkt. Gratulujemy!

M. Boniecka



MISTRZ KLAWIATURY

13 lutego 2015r. odbył się konkurs komputerowy „Mistrz klawiatury”. Brali w nim udział klasy V i VI. Wyniki końcowe są następujące:

I miejsce - **Klaudia Budzińska VIc**,

II miejsce - **Daria Rosik Via**,

III miejsce - **Karolina Glasa VIc**.

Gratulujemy laureatom!

D. Rosik



SPRAWDZIAN SZÓSTOKLASISTY

Kochani Szóstoklasiści! Jesteśmy już po sprawdzianie. Test nie był najłatwiejszy. Nad zadaniami matematycznymi musieliśmy trochę pogłówkować, na języku angielskim wykorzystać swój słuch oraz pamięć. Wyobraźnia przydała się nam na języku polskim. Miesiące zmuszonych przygotowań dobiegły końca. Mamy nadzieję, że wyniki będą zadowalające! Trzymajmy kciuki! Teraz nadszedł czas na starania o jak najlepsze wyniki końcowe, abyśmy 26 czerwca mogli z dumą powiedzieć: **DAŁEM Z SIEBIE WSZYSTKO!**

D. Rosik, M. Lewandowska



BOHATER MIESIĄCA

Trzy miesiące temu w naszej szkole rozpoczęła się akcja „Zwykły - Niezwykły Bohater Miesiąca”. Konkurs polega na promowaniu pozytywnych postaw uczniów. Bohaterem może zostać każdy, kto zrobi coś dobrego dla innych i zostanie to zauważone oraz docenione. Mamy nadzieję, że akcja Was zmotywuje do czynienia wokół dobra.

Styczniowi BOHATEROWIE miesiąca:

Julia Reda kl. IV a
Jakub Kołodziej kl. IV b
Zuzanna Kordowska kl. Va
Hubert Dębski kl. Vb
Kacper Stankiewicz kl. V c
Mikołaj Terliński kl. VI a
Marta Głowacka kl. VI b
Damian Wradziński kl. VI c

Lutowi BOHATEROWIE miesiąca:

Julia Reda kl. IV a

Maciej Kołodziejczyk kl. IVb
Wiktoria Tylmanowska kl. V a
Hubert Dębski kl. Vb
Weronika Kwiatkowska kl. Vc
Bartek Małkiewicz kl. VI a
Sandra Waćkowska kl. VI b
Weronika Musiał kl. VI c

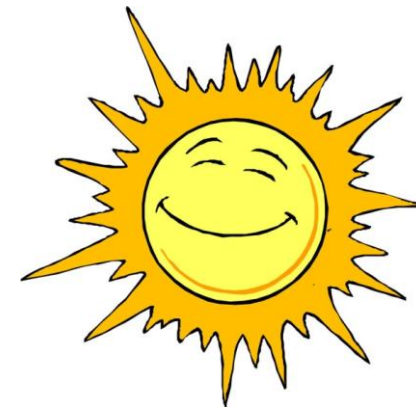
K. Kołodziej

Pewnie nie możecie
doczekać się wakacji... ☺
W każdym numerze
gazetki pojawi się
aktualna liczba dni, które
dzielą nas od
wakacyjnego lenistwa!!!

**Od 17 kwietnia
do wakacji
pozostało:**

**71
dni.**

K. Iwański



W jednym wydaniu
„Szkolnego Reportera”
umieściliśmy kupon, który
gwarantuje słodką
niespodziankę! Co zrobić,
gdy znajdziecie kupon?
Wystarczy, że zgłosicie
się do opiekuna naszej
gazetki, a otrzymacie
nagrodę! Uwaga! Kupon
jest ważny miesiąc!
Życzymy udanych
poszukiwań!).



