

THE SCHOOL REPORTER



SZKOLNY REPORTER



NUMER 1

30 października 2015

GAZETKA SZKOLNA

CENA: 30 gr

Szkoła Podstawowa
im. Marii Konopnickiej
w Kowalewie Pomorskim



Happy Halloween



W tym numerze:

- Zmiany w redakcji...
- HALLOWEEN
- Projekt „Bliżej Polski”
- Książkowy zawrót głowy
- Kinowy zawrót głowy
- Kącik kulinarny
- ENGLISH ZONE
- Panappka ☺
- Kącik muzyczny
- Szkolne aktualności
- Kącik żartów
- Rozrywka
- Odliczanie dni do wakacji!



Redakcja: Julia Tucholska, Adrian Faleński, Łukasz Hinc, Bartosz Szotowicz, Krzysztof Szczykowski.

Opiekun: Małgorzata Piórkowska

Zmiany w redakcji...

Kochani! Dwa miesiące temu rozpoczęliśmy nowy rok szkolny. Ubiegłoroczni reporterzy opuścili mury naszej szkoły. Gazetka zyskała nowych, pełnych pomysłów redaktorów, którzy z chęcią i przyjemnością będą pisać dla Was artykuły. Poznajcie nowych członków redakcji „Szkolnego Reportera”!

JULIA



Cześć! Nazywam się Julia Tucholska. Mam 9 lat i chodzę do klasy 3c. Jestem również uczennicą Szkoły Muzycznej w Toruniu, gram na pianinie i tańczę w zespole Rytm-X. Mam nadzieję, że moje artykuły będą się Wam podobały i że chętnie będziecie je czytali.



ADRIAN

Nazywam się Adrian Faleński. Mam 12 lat. Interesuję się kosmosem oraz lubię czytać książki. Wolny czas poświęcam głównie swojemu hobby oraz graniu w gry

komputerowe. Jeśli chodzi o muzykę, czasem słucham



popu.


LUKASZ

Nazywam się Łukasz Hinc. Mam 12 lat i chodzę do klasy 6 c. Interesuję się muzyką i informatyką. Jestem nowym redaktorem „Szkolnego Reportera”. W tym roku, tak jak moi poprzednicy, chciałbym stworzyć szkolną gazetkę. Będzie wiele nowych i ciekawych

działów. Zachęcam Was do czytania naszej gazetki!



BARTOSZ



Nazywam się Bartosz Szotowicz. Mieszkam w Bielsku. Mam 12 lat, chodzę do szóstej klasy SP w Kowalewie Pomorskim. Lubię czytać książki fantastyczne i grać w gry komputerowe. Moimi ulubionymi autorami książek są J. K. Rowling i Rick Riordan. Mam 9-letniego brata Tymka i 2,5-letnią siostrę Helenkę.

KRZYSZTOF OF

Hej, nazywam się Krzysztof Szczyński i w tym roku zostałem redaktorem „Szkolnego Reportera”. Chodzę do klasy VI c. Urodziłem się w styczniu 2003 roku. Czasami zdarza mi się napisać jakieś

bezsensowne opowiadanie lub wiersz. Lubię czytać, ale nie cierpię (jak chyba każdy...) lektur. Często słucham muzyki. Jestem bardzo nieśmiały, zwłaszcza, gdy kogoś nie znam. Potrafię robić świetne zdjęcia, ale do tego potrzebuję dobrych



warunków. Jestem Potterhead i Trybutem.



HALLO WEN

HALLOWEN jest to zabawa związana z przebieraniem się w różne straszne kostiumy i wycinaniem w dyniach śmiesznych min. Dyniowe święto

obchodzą zazwyczaj mieszkańcy Stanów Zjednoczonych, Kanady, Irlandii i Wielkiej Brytanii. Polacy też lubią tę zabawę. Halloween przypada na 31 października. Najciekawszym momentem całej zabawy jest chodzenie od domu do domu i zbieranie słodkości. Jeśli dzieci nie dostaną od mieszkańców niespodzianek, robią im różne psikusy.

J. Tucholska



również udział **dzieci i młodzież z Parafialnej Szkoły Sobotniej w Hamburgu**. Głównym celem projektu było przybliżenie kultury polskiej oraz polskich tradycji narodowych dzieciom na obczyźnie, a także pogłębienie wiedzy na temat kultury jednego z krajów Unii Europejskiej – Niemiec.

W roku szkolnym 2013/2014 uczniowie poprzez stałą korespondencję w formie elektronicznej i listowej zapoznawali uczniów niemieckiej szkoły z najciekawszą polską literaturą, przybliżyli historię kowalewskiej szkoły oraz sylwetkę patronki, Marii Konopnickiej. Klasa VI a samodzielnie przygotowała materiały, na podstawie których dzieci z Hamburga zapoznały się z lokalnymi i regionalnymi zwyczajami, interesującymi miejscami oraz z polską kulturą. Dzięki uczniom z hamburskiej szkoły nasi uczniowie dokonywały korekty pisemnych prac, zgłębiając tym samym swoje



umiejętności w zakresie stylistyki i ortografii. Przygotowany album dotyczący najciekawszych miejsc Hamburga odsłonił małe okno na świat.

W roku szkolnym 2014/2015 praca projektowa zmieniła formę. Koordynatorki, panie mgr Justyna Obodzińska i mgr Małgorzata Piórkowska, opracowały scenariusze lekcji, które wykorzystywane były w obu szkołach podczas zajęć edukacyjnych z młodzieżą.

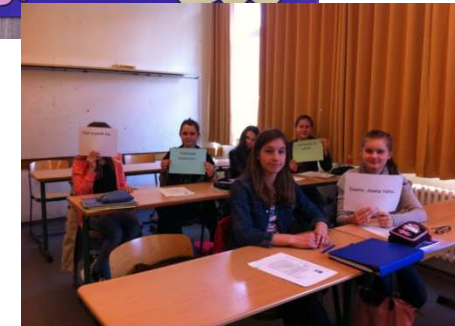
W celu lepszego zrozumienia problematyki polskiej szkoły na obczyźnie, nasza pani od języka polskiego – pani Małgosia, miała możliwość w zajęciach lekcyjnych uczniów klas 6,7, i 8 w Szkole Sobotniej w Hamburgu.

W tym celu klasa VI a SP w Kowalewie Pomorskim pod kierunkiem polonistki przygotowała scenariusz poświęcony bajce i baśni. Ciekawym doświadczeniem, rozwijającym umiejętność tworzenia spójnych, poprawnych językowo tekstów, było wspólne ułożenie historii, która nie tylko posiadała charakterystyczne elementy baśni, ale przede wszystkim zawierała morał.



Podczas lekcji pojawiły się również treści

gramatyczne. Nie mały problem stanowi dla dzieci polska ortografia. Przykładem może być zapis polskich i niemieckich rzeczowników. W Niemczech wszystkie rzeczowniki zapisuje się wielką literą.☺



Międzynarodowy Projekt „Blżej Polski”



Od września 2013 roku absolwenci klasy VI a ze Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Kowalewie Pomorskim byli zaangażowani w Międzynarodowy Projekt „Blżej Polski”. W projekcie brali



Sobota dla dzieci i młodzieży to nie tylko dzień nauki, ale również modlitwy. Co tydzień po zajęciach społeczność uczniowska, dyrekcja oraz nauczyciele udają się do kaplicy, w której odbywa się msza święta w języku polskim. Wspólna modlitwa łączy i pozwala przybliżyć ojczyznę, która jest oddalona setki kilometrów. Podczas pobytu pani Małgosi w Hamburgu swoją obecnością szkołę zaszczycił również biskup Ryszard Kasyna. To on właśnie tego dnia wygłosił kazanie, które ku zaskoczeniu koordynatorek projektu, nawiązywało swoją treścią do tematyki lekcji pokazowej i udowodniło, że lekcje i msza święta stanowią nierozdzielalną całość.



Na uwagę zasługuje fakt, iż sobotnie lekcje nie są

obowiązkiem, a mimo to uczęszczało do niej w minionym roku szkolnym ponad trzysta osób. A co sami uczniowie mówią o swojej polskiej szkole? Przeczytajcie sami!

Zapraszamy do lektury!

(WYPOWIEDZI NIE ZOSTAŁY STYLISTYCZNIE I GRAMATYCZNIE ZMIENIONE CELEM UKAZANIA TRUDNOŚCI JĘZYKOWYCH)

p. Małgosia: *Dlaczego zdecydowałyście się chodzić do Parafialnej Szkoły Sobotniej?*

Julia: *Dla mnie jest ważne i cieszę się, że mogę rozmawiać po polsku, bo moi rodzice i cała rodzina są z Polski. Mam też siostrzenicę, która wcale nie umie mówić po polsku i zawsze się nam przysłuchuje, kiedy rozmawiamy. Jest wtedy trochę smutna, bo nic nie rozumie.*

p. Małgosia: *Julko, gdzie sięgają Twoje korzenie, jeżeli chodzi o Polskę? Zrozumiałaś moje pytanie?*

Julia: *Nie...*

p. Justyna: *Z jakim miastem w Polsce jesteś związana?*

Julia: *Z Toruniem, bo jest tam cała moja rodzina.*

p. Małgosia: *Karolinko, a Ty dlaczego jesteś w tej szkole?*

Karolina: *Ja też chcę znać język polski, bo jak skończę szkołę, to chcę wrócić do Polski i uczyć w polskiej szkole. W moim domu cała rodzina mówi po polsku.*

Olga: *A mnie wsadziła do tej szkoły Mami. ☺*

p. Małgosia (z głośnym śmiechem): *A gdyby „Mami” Cię „nie wsadziła”?*

Olga: *To bym nie szła, ale nie jest źle, że tutaj zostałam wsadzona. ☺*

p. Małgosia: *Julio, jak było z Tobą i Twoją decyzją o uczęszczaniu do tej szkoły?*

Julia N.: *A ja uważam, że mama dobrze postąpiła, kiedy zapisała mnie do polskiej szkoły, no bo tutaj też się nauczyłam dużo gramatyki i dużo o historii, czego w ogóle wcześniej nie wiedziałam.*

I chociaż rozmawiam w domu po polsku i tak tutaj mi to pomogło.

p. Małgosia: *Czy wszystkie mieszkanie od urodzenia w Hamburgu?*

Karolina: *Ja przyjechałam tu, kiedy szłam do pierwszej klasy.*

Julia: *Ja mieszkam w Hamburgu od urodzenia.*

p. Małgosia: *Jak wygląda organizacja Waszego czasu wolnego, kiedy chodzicie w soboty do szkoły? Czy nie macie problemu z porannym wstaniem?*

Karolina: *Jest ciężko, ale jak sobie wyobrażam, że przez następne 8 lat już nie będę wstawać rano, to smutno mi jest, bo jesteśmy klasą, znamy się i widzimy w soboty, a jak się szkoła skończy, to nie będzie już ich.*

Julia: *Na początku chodziłam do popołudniowej grupy, ale jak rano chodzę, to potem mam jeszcze cały dzień, mogę się z kimś spotkać, a w popołudniowej grupie tak nie było, bo zajęcia kończyły się później.*

p. Justyna: *Myślę, że powinniśmy też powiedzieć, co to znaczy popołudniowa grupa. W naszej szkole jest ponad 300 uczniów i z tego powodu zajęcia są dzielone. Dzieci mają trzy lekcje przed południem i popołudniu. Blok zajęć kończy się mszą świętą, która jest wliczana do bloku edukacyjnego.*

p. Małgosia: *Na zakończenie chciałabym się dowiedzieć, jak oceniacie nasz wspólny projekt polsko – niemiecki? Czy dzięki projektowi nauczyłyście się czegoś?*

Karolina: *Fajne było to, że wysyłałiśmy coś do Polski.*

Julia: *Uważam, że to jest fajne doświadczenie, rozmawiać z kimś, kto mieszka w Polsce, chodzi do polskiej szkoły. Pisałam z dziewczyną, która napisała mi o teście szóstkłasy. To wygląda u nas troszeczkę inaczej, też mamy test, ale trochę inny.*

Olga: *Projekt podobał mi się, bo mogliśmy przez to dowiedzieć się więcej o Polsce i o polskich lekcjach w szkole. Nasze*

sprawdziany nie są już takie straszne, bo Wy macie ich więcej.
☺

p. Małgosia: *Cieszę się, że miałam okazję gościć w Waszej szkole i porozmawiać z Wami. Korzystając z okazji, chciałabym podziękować za pracę w projekcie. Dzięki temu, że otrzymywaliśmy od Was materiały, dzięki naszym kontaktom, moi uczniowie też się wiele nauczyli. Dzieci z ogromnym zainteresowaniem czytały i oglądały Wasze listy i prace. Jeszcze raz bardzo dziękuję!*



Serdeczne podziękowania dla pani **Justyny Obodzińskiej**, koordynatorki projektu „**Blżej Polski**”, za zaangażowanie oraz ciepłe przyjęcie na obczyźnie.

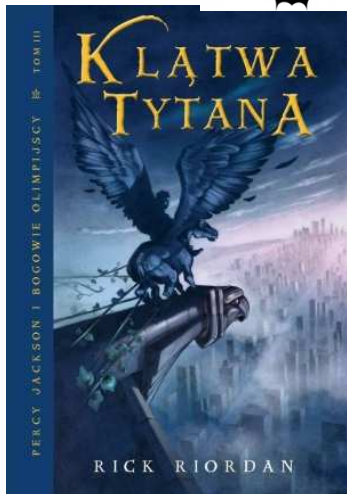
Podziękowania należą się również **Młodzieży**, która z ogromnym zapałem pracuje, aby rozwijać i kształcić umiejętność posługiwania się językiem polskim.



Książkowy zawrót głowy

Zachęcam Was do przeczytania książki autorstwa Ricka Riordana pt. „**Percy Jackson i bogowie olimpijscy**”. Narrator opowiada o 12-letnim chłopcu, który chodził do szkoły podstawowej w New Yorku. Uczył się słabiej od innych, gdyż miał ADHD i dysleksję. Pewnego dnia w jego życiu zaszła duża zmiana. Na wycieczce szkolnej zaatakowała go pani od matematyki. Po tym incydencie najlepszy przyjaciel, Grover, zabiera go do obozu herosów i wmawia mu, że jest półbogiem, dzieckiem jednego z greckich bogów.

Jeżeli chcecie dowiedzieć się, kim był naprawdę Grover i pani od matematyki oraz co przytrafiło się jeszcze Percemu, przeczytajcie sami.



Kinowy zawrót głowy

W tym artykule chciałbym zaprezentować Wam ranking najciekawszych według mnie filmów i krótko opisać jeden z nich.



1. „W głowie się nie mieści” – film familijny, reż. Pete Docker, Ronnie del Carmen

2. „Minionki” – film animowany, reż. Pierre Coffin, Kyle Balda

3. „Wielka Szóstka” – film familijny, reż. Don Hall, Chris Williams

4. „Szybcy i Wściekli 7” – film sensacyjny, reż. James Wan

5. „Madagaskar 3” – film familijny, reż. Eric Darnell, Tom McGrath, Conrad Vernon



Chciałbym zachęcić Was do obejrzenia filmu „Minionki”. Oglądałem, więc szczerze mogę Wam ten film polecić. Głównymi bohaterami są trzy żółte stworzonka nazywane Minionkami. Fabuła opiera się na przygodach małych istot. Gdy oglądałem ten film, zorientowałem się, że Minionki mówią „mieszanymi” językami: francuskim, włoskim, polskim, niemieckim i angielskim. Film jest naprawdę śmieszny!

Łukasz Hinc



KĄCIK



KULINARNY

DYNIOWA PRZEKĄSKA

Kochani! Dyniowa przekąska nie ma nic wspólnego z dynią, oprócz

wyglądu! ☺ Jest zdrowa i pyszna. Spróbujcie sami! Smacznego!

Składniki:

- 1 wafel ryżowy w kształcie koła,
- 2 plastry pomidora,
- pokrojony szczypiorek.

Wykonanie

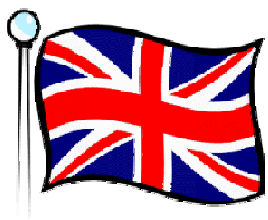
Na wafle ryżowym położyć 2 plastry pomidora. Szczypiorek wykorzystać do ułożenia wymyślonej miny. Gotową przekąskę zjeść ze smakiem!

J. Tucholska





...ENGLISH ZONE...



Już jutro

HALLOWEEN! Oto

kilka słów w języku angielskim, które mogą się Wam przydać podczas zbierania słodkości! 😊



witch (ticz) – czarownica

spider (spajder) – pająk

pumpkin (pampkin) – dynia

broom (brum) – miotta

frog (frog) – żaba

Halloween ball (halotin bal) – bal halloweenowy (halotinowy)

ghost (gost) – duch

candies (kendis) – cukierki

hat – kapelusz

bat – nietoperz



haunted house (hatnted hots) – nawiedzony dom

black cat (blak kat) – czarny kot

Ł. Hinc

PANAPPKA

W tym miesiącu pragnę przedstawić Wam grę „Cow Evolution”, czyli jedną z wielu gier z serii „Evolution” firmy Tapps Games.

Owa gra polega na tym, że musimy tworzyć nowe gatunki krów, łącząc je. Możemy zdobyć osiemnaście rodzajów krów na trzech poziomach. Czwarty poziom będzie dla chętnych niespodzianką. Grając, mamy możliwość dostania się na Marsa, który zamieszkują zielone krowy - kosmici. Gra bardzo wciąga i na pewno się spodoba każdemu, kto zechce w nią zagrać.

Gra jest dostępna na Windows Phone, Androida i iOS.

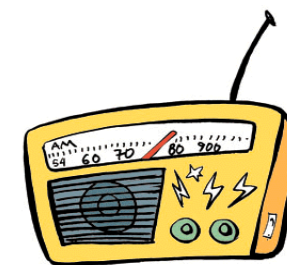
K. Szczyzewski



KĄCIK MUZYCZNY

Kochani Czytelnicy!

W pierwszym w tym roku szkolnym numerze naszej gazetki zamieszczamy **TOP 10**, czyli dziesięć najpopularniejszych utworów radiowych.



1. *What do you mean?* - Justin Bieber

2. *Powerful* – Major Lazer feat. Ellie Goulding, Tarrus Riley

3. *Waiting for Love* – Avicii

4. *I'm in Love With a Monster* (from *Hotel Transylvania 2*) – Fifth Harmony

5. *On my mind* - Ellie Goulding

6. *I Really Like You* - Carly Rae Jepsen

7. I Knew You Were Trouble - Taylor Swift

8. Blank Space - Taylor Swift

9. Love Me Like You Do - Ellie Goulding

10. Outside – Calvin Harris & Ellie Goulding

K. Szczyzewski, A. Faleński



Szkolne aktualności

W październiku odbył się szkolny etap Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Matematyki. Na wykonanie wszystkich zadań uczniowie mieli 60 minut. Do etapu rejonowego dostał się **Wiktor Górny z klasy 6 B**. Brawo Wiktorze, życzymy dalszych sukcesów!

B. Szotowicz



1 sierpnia uczniowie naszej szkoły rozpoczęli przygotowania do ligi piłki nożnej. Obecnie trwają rozgrywki. Nasza drużyna, **UKS Promień**, z dorobkiem 6 zwycięstw i jednego remisu zajmuje I miejsce w lidze!

W połowie września 2015 w Kamionkach odbyły się biegi indywidualne. Do zawodów powiatowych zakwalifikowali się: **Maja Jeżowska, Zosia Jeżowska, Tymoteusz Żuławski i Patryk Ciepłiński**. W zawodach powiatowych Maja i Zosia zakwalifikowały się do etapu wojewódzkiego, w którym zajęły miejsca w pierwszej dwudziestce.

Również we wrześniu odbyły gminne, sztafetowe biegi przełajowe dziewcząt i chłopców. Obie drużyny, z dużą przewagą, wygrały, a w zawodach powiatowych dominowały i jada na finał wojewódzki do Bydgoszczy.

Odbyły się również zawody piłkarskie, które nasi reprezentanci wygrali!

Gratulujemy zwycięzcom!

Informacji dostarczył pan Andrzej Łukaszewski.

K. Szczyzewski



Pierwszego października odbył się w naszej szkole Gminny Konkurs Recytatorski „Lato w poezji”. Uczestnicy deklamowali poezję i fragmenty prozy poświęcone lecie. Laureatami zostali:

KATEGORIA I (klasy II – III):

I miejsce **Julia Tucholska SP Kowalewo**

II miejsce Kinga Krzyżanowska SP Pluskowęsy

III miejsce **Jagoda Rozwadowska SP Kowalewo**

KATEGORIA II (klasy IV – VI):

I miejsce **Michał Zacharek SP Kowalewo**

II miejsce **Karolina Małkiewicz SP Kowalewo**

III miejsce **Dawid Oleś SP Kowalewo**

Gratulujemy recytatorom i życzymy dalszych sukcesów!

Łukasz Hinc



W październiku odbyły się również Przedmiotowe Konkursy z Języka Polskiego i Przyrody.

Jedyną osobą, która zakwalifikowała do etapu rejonowego z języka polskiego jest **Krzysztof Szczyzewski z klasy 6 C**. Natomiast z przyrody w kolejnym etapie wezmą udział: **Bartosz Szotowicz z klasy 6 C, Stanisław Grzegórski z klasy 6 B, Jakub Górny z klasy 6 A, Hubert Dębski z klasy 6 B, Natalia Czyżniewska z klasy 6 A, Aleksander Barański z klasy 5 A, Damian Adamkiewicz z klasy 6 B**.

Również w październiku odbył się Gminny Konkurs Plastyczny pt. „Portret Jana Pawła II”. Z naszej szkoły nagrodzeni zostali: **Jakub Górny** i **Julia Reda**. Podsumowanie konkursu odbyło się w Miejsko - Gminnym Ośrodku Kultury w Kowalewie.

Łukasz Hinc



Akcja „Dzieci czytają dzieciom”

Od 1 października trwa akcja pt. „Dzieci czytają dzieciom”. Przez cały tydzień, od poniedziałku do piątku w małej sali gimnastycznej podczas przerw obiadowych szóstkłasiści czytają młodszym

kolegom powieść fantasy pt. „Harry Potter i Kamień Filozoficzny”. Za każdym razem rozdawane są małe kolorowanki nawiązujące do tematyki książki. Na spotkaniach można przyjemnie spędzić czas, słuchając starszych kolegów.

Serdecznie zapraszamy zarówno młodszych, jak i starszych uczniów na przyjęcie, wystuchanie fragmentów lektury i przeniesienie się do świata Harrego Pottera.

A.Faleński



Spotkanie pana Dyrektora z Samorządem Uczniowskim

W bieżącym roku szkolnym Samorząd Uczniowski już dwukrotnie spotkał się z panem Dyrektorem, Benedyktem Mrozińskim. Zarząd zapoznał Dyрекcję z planem działań oraz z pomysłami, które w nim ujęto.

Zaplanowano między innymi:

- zorganizowanie zbiórki zabawek,
- wybór najciekawszej książki raz w miesiącu,
- dyskoteki międzyklasowe.

Ponadto Samorząd Uczniowski zdecydował się kontynuować plany z poprzedniego roku szkolnego. Na koniec pan Dyrektor obiecał, że będzie wspierał i pomagał uczniom w realizacji ich planów.



A.Faleński



KĄCIK ŻARTÓW

Bliźniacy wracają ze szkoły i od progu wołają:
- Mamo, mamo! Wygrałaś konkurs klasowy „Czyja mama jest najpiękniejsza?”. Wszyscy głosowali na swoje własne mamy, a Ty dostałaś dwa głosy...

W restauracji klient zamówił kotleta. Siedzi pochylony nad talerzem i płacze. Podchodzi zaintrygowany kelner i pyta:

- Dlaczego pan płacze?
- Może moje łzy go przekonają i zmięknie...



Jest ojciec?

- Jest - odpowiada szeptem dziecko.
- To poproś go.
- Nie mogę - szepcze dziecko.
- Dlaczego?
- Bo jest zajęty - szepcze dalej.
- A mama jest?
- Jest.
- To poproś mamę.
- Nie mogę. Też jest zajęta.
- A czy oprócz mamy i taty jest jeszcze ktoś w domu?
- Tak, policja - potwierdza nadal szeptem maluch.
- No to poproś pana policjanta.
- Nie mogę, jest zajęty. Czy jeszcze ktoś jest w domu?
- Straż pożarna, ale pan strażak też jest zajęty.
- Powiedz mi dziecko, co oni wszyscy robią u was w domu?

- Szukają.
 - Kogo?
 - Mnie...
- Do Kowalskich przyjechała z wizytą babcia i pyta Pawelka:
- Wnusi, dobrze się chowasz?
 - Staram się. Ale mama i tak zawsze mnie w końcu znajdzie i wykapie.

K. Szczyzewski



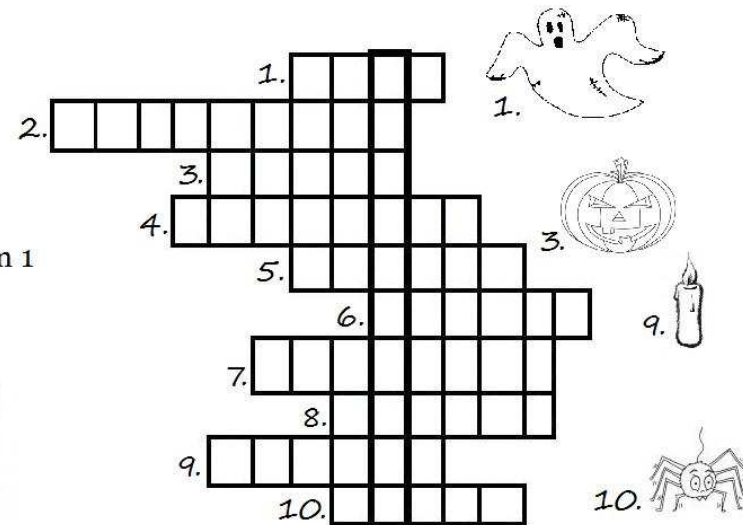
ROZRYWKA



7. Udajemy się tam 1 listopada



4. albo psikus



REBUSY:



~~WAN~~



~~Peł księżyc~~

Rozwiązanie:.....



~~RTY~~

~~ZA~~

+ DZONY



Rozwiązanie:.....

Pewnie nie możecie
doczekać się wakacji... ☺

W każdym numerze
naszej gazetki
znajdziecie aktualną
liczbę dni, które dzielą
nas od wakacyjnego
lenistwa!!!



Od 30
października do
wakacji
pozostało:
238
dni.

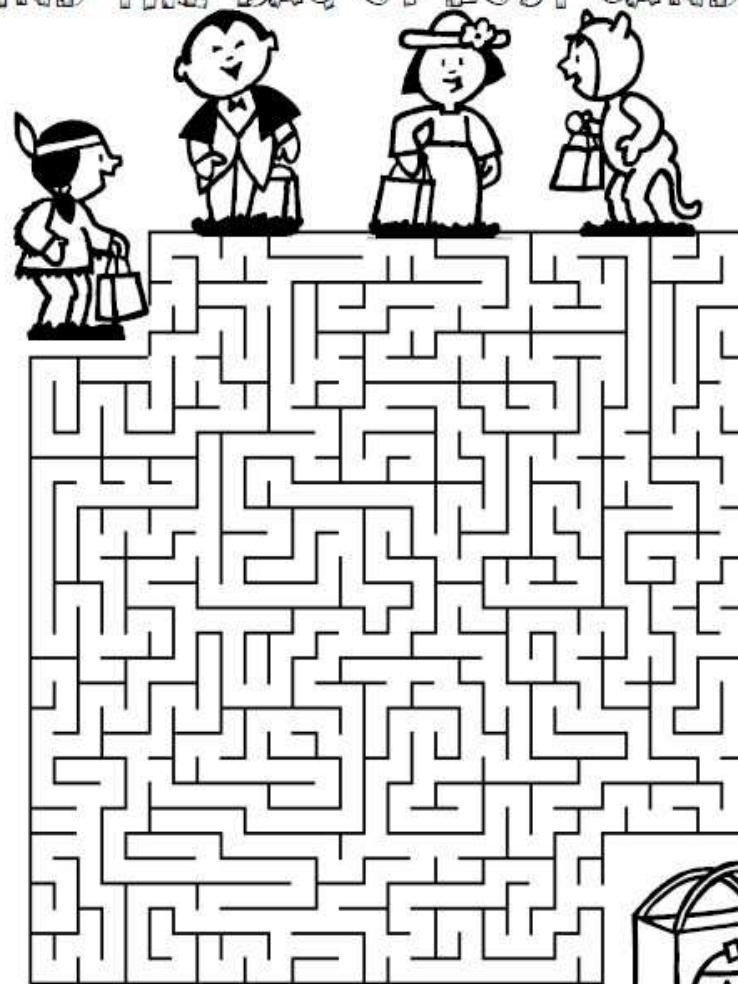
K. Szczyzewski

W jednym z wydań
„Szkolnego Reportera”
umieściliśmy kupon, który
gwarantuje słodką
niespodziankę! Co zrobić, gdy
znajdziecie kupon?
Wystarczy, że zgłosicie się do
opiekuna naszej gazetki,
a otrzymacie nagrodę! Uwaga!
Kupon jest ważny miesiąc!
Życzymy udanych
poszukiwań!).

Odpowiedzi do krzyżówki
i rebusów.



HELP THE TRICK OR TREATERS
FIND THE BAG OF LOST CANDY!



Spróbuj połączyć cyfry
i liczby w odpowiedniej
kolejności! Pokoloruj
obrazek. ☺

