

Ewaluacja
Rozwój zainteresowań
i zdolności uczniów w procesie
lekcyjnym
i pozalekcyjnym
w Szkole Podstawowej im.
Marii Konopnickiej
w Kowalewie Pomorskim

Sierpień 2011

Rozwój zainteresowań i zdolności uczniów procesie lekcyjnym i pozalekcyjnym

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Kowalewie Pomorskim w okresie od kwietnia do czerwca 2011 r. W trakcie badania zbierano informacje z różnych źródeł między innymi od: nauczycieli, rodziców, uczniów, analizowano dzienniki, ofertę edukacyjną w zakresie zajęć pozalekcyjnych proponowaną przez szkołę oraz sukcesy uczniów w różnych konkursach.

Pytania kluczowe:

W jakim stopniu szkoła rozwija zdolności uczniów?

Jak w procesie lekcyjnym prowadzona jest indywidualizacja pracy z uczniem zdolnym?

Czy oferta zajęć pozalekcyjnych odpowiada oczekiwaniom rodziców ucznia zdolnego oraz jego samego?

W jaki stopniu ocenianie dopinguje do większej pracy uczniów zdolnych?

Kryteria:

Stwierdzenie stopnia i efektów wspierania przez szkołę zdolności uczniów.

Metody badawcze:

Przeprowadzono ankietę wśród uczniów klas : III b, IVa, IVb, Va , Vb, Vc – przebadano łącznie 124 uczniów.

Przeprowadzono ankietę wśród rodziców klas: III b, IVa, IVb, Va , Vb, Vc – przebadano łącznie 106 osób

Przeprowadzono ankietę wśród 33 nauczycieli Szkoły Podstawowej w Kowalewie Pomorskim

Przeprowadzono analizę ofert edukacyjnych w zakresie zajęć pozalekcyjnych dla ucznia zdolnego, analizę kryteriów doboru uczniów oraz ich ilości, analizę ocen w dziennikach oraz analizę sukcesów uczniów w konkursach ponad szkolnych.

Krótką analiza materiału badawczego :

1. W zajęciach pozalekcyjnych w badanych klasach uczestniczyło:

| Zajęcia | Ilość uczniów | % |
|--------------------------|---------------|--------------|
| Gimnastyka korekcyjna | 6 | 5% |
| Informatyczne | 14 | 11,7% |
| Polonistyczne | 46 | 38,3% |
| Językowe | 55 | 46% |
| Plastyczne | 26 | 21,7% |
| Biblioteczne | 13 | 11% |
| Sportowe | 14 | 11,7% |
| Historyczne | 3 | 2,5% |
| Matematyczne | 29 | 24,2% |
| Przyrodnicze | 36 | 30% |
| Teatralne | 22 | 18,3% |
| Taneczne | 16 | 13,3% |
| Muzyczne | 13 | 10,8% |
| Techniczno-informatyczne | 6 | 5% |
| Caritas | 4 | 3,3% |
| Kor-kom | 10 | 8,3% |
| Zdw | 22 | 18,3% |

2. Zajęcia, które wg uczniów mogłyby znaleźć się w ofercie uczniów to: harcerstwo, basen-nauka pływania, piłka ręczna, jazda konna, język włoski, orgiami, paintball, kółko modelarskie, koszykówka, nauka jazdy na deskorolce, tenis, łyżwiarstwo, nauka gry na gitarze, kręgle, koło szachowo-warcabowe, kolarstwo, zajęcia rolnicze, nauka j.francuskiego, niemieckiego, breakdance, aerobik, boks, motokros.

- Ponad 72% uczniów uważa, że atmosfera na zajęciach im odpowiada ,
- 71% uczniów uważa, że zajęcia pozalekcyjne rozwijają ich zainteresowania

- Ponad 78 % uczniów twierdzi, że zajęcia są ciekawe
- Ponad 51% chciałoby, aby zajęcia prowadził nauczyciel danego przedmiotu, a ponad 30% chciałoby uczestniczyć w zajęciach prowadzonych przez inne osoby (instruktor)

3. Najwięcej przyjemności sprawiają uczniom następujące przedmioty: wychowanie fizyczne, matematyka, j.polski, plastyka, muzyka, przyroda, informatyka, j.angielski, technika, historia, religia.

4. Uczniowie biorą udział w następujących konkursach szkolnych i pozaszkolnych

| Konkursy | Ilość uczniów | % |
|-----------------|----------------------|----------|
| Polonistyczne | 27 | 21,8% |
| Matematyczne | 30 | 24,2% |
| Przyrodnicze | 8 | 6,5% |
| Sportowe | 38 | 30,6% |
| Plastyczne | 36 | 29% |
| Czytelnicze | 10 | 8,1% |
| Inne | 33 | 26,6% |

5. Czynniki utrudniające udział w zajęciach pozalekcyjnych to wg rodziców: nakładanie się zajęć, dojazd, zbyt późne godziny zajęć, duża ilość nauki oraz brak odpowiedniej informacji o zajęciach pozalekcyjnych, brak czasu i możliwości dodatkowego przyjazdu do szkoły, późne powroty do domu, przerwy między lekcjami a zajęciami dodatkowymi, ograniczona ilość dzieci w grupie, trudności w nauce, nauczyciel sam wybiera sobie uczniów.

6. Rodzice w zdecydowanej większości są skłonni pokryć koszty udziału swoich dzieci w zajęciach dodatkowych (92 osoby na 106 ankietowanych)

7. Uczniowie (24 osoby) uczestniczą w dodatkowych zajęciach pozaszkolnych i są to : szachy, nauka gry na gitarze, zajęcia komputerowe, harcerstwo, pływanie, j.angielski, piłka nożna, zajęcia muzyczne, piłka ręczna, zajęcia sportowe, zajęcia plastyczne.

8. Zdecydowana większość rodziców (86/106) wie z jakich zajęć pozalekcyjnych może skorzystać ich dziecko . 11 osób twierdzi , że informacje są mało dostępne.

9. Rodzice dokonując wyboru określonych zajęć pozalekcyjnych dla swojego dziecka kierują się jego zainteresowaniami i upodobaniami.

10. Oferta proponowana przez szkołę w 60% spełnia oczekiwania rodziców.

11. Wg nauczycieli uczeń zdolny to uczeń, który potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości i umiejętności.

12. Przeciętnie w klasie zdaniem nauczycieli jest 2 uczniów zdolnych. Przy czym nadrzędnym kryterium ich wyłaniania są: konkretne uzdolnienia w danej dziedzinie, doskonałe wyniki w nauce i osiągnięcia w konkursach.

13. Uczniowie wykazują szczególne uzdolnienia w dziedzinach: artystycznych, matematycznych, sportowych i polonistycznych.

14. Najbardziej pomocne w rozwijaniu uzdolnień uczniów, zdaniem nauczycieli są: koła zainteresowań i zajęcia dodatkowe (przygotowanie do konkursów).

15. Wybrany program nauczania oraz działania dydaktyczno-wychowawcze raczej dostarczają uczniom możliwości rozwoju.

16. Najczęściej wykorzystywane przez nauczycieli pomoce to: pomoce do pokazu i demonstracji oraz podręczniki, książki i teksty źródłowe.

17. W szkole brakuje: pomocy dydaktycznych do pokazów i demonstracji, pomocy audiowizualnych, komputerów.

18. Nauczyciele w pracy z uczniem zdolnym na zajęciach: różnicują zadania oraz stosują zróżnicowane wymagania.

19. Wg nauczycieli zajęcia pozalekcyjne organizowane na terenie szkoły w sposób wystarczający poszerzają wiadomości i umiejętności uczniów.

20. Uczeń zdolny otrzymuje wysokie oceny jest promowany na forum szkoły i klasy. Nagrody te w zdecydowany sposób dopingują uczniów do dalszej pracy.

21. W zajęciach pozalekcyjnych w klasach od II-VI (wszystkich) udział brało:

| Koło zainteresowań | Ilość osób |
|--------------------|------------|
| matematyczne | 44 |
| ortograficzne | 29 |
| plastyczne | 53 |
| j.angielski | 49 |
| taneczne | 26 |
| sportowe | 34 |
| teatralne | 38 |
| informatyczne | 24 |
| szachowe | 3 |
| biblioteczne | 15 |
| przyrodnicze | 40 |
| muzyczno-wokalne | 19 |
| j.polski | 25 |
| harcerstwo | 7 |
| caritas | 5 |

22. Z analizy sukcesów uczniów wynika ,że największe osiągnięcia mieli oni w konkursach i zawodach : sportowych, plastycznych, z j. polskiego i matematyki.

Wnioski i zalecenia :

1.Uczniowie nie są doinformowani, jakie zajęcia pozalekcyjne są w naszej szkole.

***Zalecenia:** W klasach przedmiotowych i na korytarzach wywiesić informację, w której pojawi się nazwa zajęć oraz dzień i godzina, kiedy się odbywają.*

Wniosek skierowany jest do wychowawców i nauczycieli prowadzących koła zainteresowań.

2.Zajęcia z danego przedmiotu nie zaspakajają potrzeb ucznia w zakresie szczególnie go interesującym.

***Zalecenia:** Pytać każdego ucznia uczestniczącego w zajęciach pozalekcyjnych, jaki zakres danego przedmiotu interesuje dziecko. Można tak zorganizować zajęcia, że dla każdego znajdzie się coś ciekawego.*

Wniosek skierowany jest do wychowawców i nauczycieli prowadzących zajęcia pozalekcyjne.

3. Uczniowie zainteresowani są spotkaniami z instruktorami, muzykami, trenerami oraz innymi osobami , które rozwijają swoje pasje i zainteresowania oraz są ekspertami w danej dziedzinie.

Zalecenia: Raz w miesiącu zaprosić osobę - eksperta (muzyka, instruktora, trenera,) która zorganizuje zajęcia dla zainteresowanych uczniów.

Wniosek skierowany jest do dyrektora, wychowawców i nauczycieli prowadzących zajęcia pozalekcyjne.

4. Zajęcia pozalekcyjne często odbywają się w terminach , które nie pasują uczniom, lub nakładają się.

Zalecenia: Pytać uczniów o godziny i dni, w których miałyby się odbyć zajęcia. Ustalić dogodny dla wszystkich termin.

Wniosek skierowany jest do nauczycieli prowadzących zajęcia.

5. Uczniowie dojeżdżający nie mają szansy uczestnictwa w zajęciach – ograniczenia czasowe związane z odjazdem autobusu.

Zalecenia: Rozważyć możliwość zorganizowania dowozu popołudniowego.

Wniosek skierowany jest do dyrektora.

6. Nauczyciele nie konsultują z rodzicami potrzeb związanych z zainteresowaniami ich dzieci.

Zalecenia: Na zebraniach i w rozmowach indywidualnych z rodzicami szczegółowo przedstawiać swoje opinie na temat zaobserwowanych uzdolnień i predyspozycji uczniów i metod możliwości ich rozwoju.

Wniosek skierowany jest do wychowawców i nauczycieli przedmiotu.

7. Wybrane programy i działania dyd. - wych. w zadowalającym stopniu wpływają na rozwój i zainteresowania uczniów..

Zalecenia: Przy wyborze programu nauczania i podręczników stosować wnikliwe analizy pod kątem zainteresowań uczniów.

Wniosek skierowany jest do nauczycieli.

8. N-le zbyt rzadko stosują pomoce dydaktyczne do ćwiczeń, co nasuwa wniosek, że uczniowie wykonują zbyt mało ćwiczeń praktycznych.

***Zalecenia:** Stosować metody aktywizujące na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych . Nauczać poprzez działanie praktyczne.*

Wniosek skierowany jest do nauczycieli.

9. W szkole brakuje pomocy dydaktycznych do działań praktycznych uczniów , odpowiednich programów multimedialnych oraz pomoce demonstracyjnych i pokazowych .

***Zalecenia :** Na zebraniach zespołów przedmiotowych opracować listę niezbędnych pomocy dydaktycznych, którą przewodniczący przedstawi dyrektorowi.*

Wniosek skierowany jest do nauczycieli, dyrektora.

Wnioski końcowe:

Pytanie kluczowe

1. W jakim stopniu szkoła rozwija zdolności uczniów?

Szkoła proponuje uczniom szereg kół zainteresowań zgodnych z zainteresowaniami dzieci.. Nauczyciele prowadzą z uczniem zdolnym dodatkowe zajęcia przygotowujące do konkursów . Uczniowie ci są promowani na forum szkoły i klasy co motywuje ich do dalszej pracy.

2. Jak w procesie lekcyjnym prowadzona jest indywidualizacja pracy z uczniem zdolnym?

W procesie lekcyjnym nauczyciele różnicują zadania, stosują zróżnicowane wymagania oraz indywidualną pomoc w rozwiązywaniu problemów.

3. Czy oferta zajęć pozalekcyjnych odpowiada oczekiwaniom rodziców ucznia zdolnego oraz jego samego?

Oferta proponowana przez szkołę w 60% w pełni spełnia oczekiwania rodziców. Ponad 30% rodziców raczej jest zadowolona z proponowanej oferty. 70% uczniów zadowolonych jest z proponowanych im zajęć.

4. W jaki stopniu ocenianie dopinguje do większej pracy uczniów zdolnych?

Z przeprowadzonych badań wynika , że ocenianie w znacznym stopniu dopinguje uczniów do większej pracy i rozwijania swoich zainteresowań.

Badania przeprowadził zespół ewaluacyjny w składzie

Małgorzata Łobodzińska

Mariola Orzechowska

Małgorzata Piórkowska

Marzanna Siergiej