# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ W KOWALEWIE POM.

***Rok szkolny 2019/2020***

***Nauczyciele: Małgorzata Piątek, Krzysztof Dębiński, Justyna Bąkowska, siostra Ewelina Sprada***

## I. ZASADY OGÓLNE

Nauczyciel ustala, co uczeń wie, potrafi, jakie jeszcze wymagania powinien spełnić, w czym może jeszcze mu pomóc. Celowość informacji zakłada wartościowanie aktualnego poziomu edukacyjnego ucznia oraz zmotywowanie jego potrzeby zdobywania wiadomości, postaw i umiejętności.

**W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:**
1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

**Sposoby oceniania:**
Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, plusem, stopniem.

## II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

**Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**
1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Rozumienie pojęć biblijnych
3. Posługiwanie się symboliką biblijną
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Umiejętność korzystania z Pisma Świętego
7. Pamięciowe opanowanie tz. „Małego katechizmu”
8. Aktywność na lekcjach, i poza lekcjami - włożony wkład pracy
9. Analiza tekstów biblijnych
10. Zeszyt ucznia
11. Praca w grupie
12. Prace długoterminowe – projekty.

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim, czyli ideałem życia chrześcijańskiego.

## III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

**Ocenie podlegają**:
1. Pisemne prace klasowe, obejmujące więcej niż pięć jednostki lekcyjne, zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni.
2. Sprawdziany obejmujące 3-5 jednostek lekcyjnych zapowiedziane na ostatniej lekcji
3. Kartkówki, zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne.
4. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
5. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
6. Praca domowa
7. Pacierz i tzw. „Mały katechizm”
8. Zeszyt: sprawdzany według ustaleń nauczyciela; przynajmniej jeden raz w roku.
9. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
10. Praca w grupach
11. Przygotowanie do lekcji
12. Udział w konkursach przedmiotowych
13. Praca samodzielna na lekcji
14. Prace projektowe

**Skala ocen:**
6 – celujący
5 – bardzo dobry
4 – dobry
3 - dostateczny
2 – dopuszczający
1 – niedostateczny

Stosuje się określoną wagę i sposób zapisu:
Praca klasowa –3x ( zapis czerwony )
Sprawdzian - 2x (zapis zielony)
Kartkówka – 1x (zapis czarny)
Praca samodzielna na lekcji – 1x (zapis czarny)
Odpowiedzi ustne – 1x (zapis niebieski)
Praca domowa – 1x (zapis niebieski)
Aktywność lekcyjna i pozalekcyjna – 1x (zapis niebieski)
Zeszyt przedmiotowy – 1x (zapis niebieski)
- Projekt edukacyjny 2x (kolor zielony)

Kwalifikacja do rejonowego etapu w konkursach przedmiotowych 3x (kolor czerwony
Osiągnięcia ucznia są podsumowywane oceną w dzienniku

1. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego i jest ona średnią arytmetyczną średnich ważonych ocen śródrocznych. Jest wystawiana według zasad określonych w powyższej tabelce z zastrzeżeniem punktu poniżej.
2. Wystawiając ocenę nauczyciel może wziąć pod uwagę nie tylko średnią ocen, lecz również aktywności na lekcji jak i poza nią.

**Ilość ocen:**
W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej cztery oceny cząstkowe.

**Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach uczniów.** Na prośbę ucznia lub rodziców nauczyciel udziela im ustnej informacji o osiągnięciach ucznia ; w sytuacjach szczególnych może to być informacja pisemna.
Wymagania z przedmiotu w zakresie wiadomości i umiejętności są uczniom przedstawiane na bieżąco na lekcjach.
Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału zawsze może się zwrócić do nauczyciela o pomoc. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów Dostosowaniem objęci są uczniowie posiadający stosowne orzeczenia lub opinie wydane przez upoważnione do tego organy.

## IV. ZPOBIEGANIE NIEPOWODZENIOM – POPRAWIANIE:

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania.

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen cząstkowych według następujących zasad:
➉ wszystkie prace klasowe i sprawdziany – w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania

2. Każdy uczeń ma prawo do poprawy kartkówki i odpowiedzi ustnej, ale tylko w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej.
➉ kartkówki i odpowiedzi ustne możemy poprawić tylko w ciągu tygodnia od daty ich otrzymania.
3. Uczeń który w terminie nie poprawił pracy traci prawo do jej poprawy (wyjątek stanowi choroba ucznia lub nauczyciela)
4. Prace klasowe są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisemnej pracy klasowej w drugim terminie ustalonym z nauczycielem, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia jej na lekcji, na której uczeń jest obecny.
5. Uczniowie nieobecni na sprawdzianach piszą je w najkrótszym z możliwych terminów.
6. Zapisywanie poprawionych ocen w dzienniku:
· Poprawioną ocenę z pracy klasowej, sprawdzianu i kartkówki zapisujemy w oddzielnej kolumnie opisanej „poprawa”.
7. Ostatnia praca klasowa przed wystawieniem oceny półrocznej i rocznej musi być przeprowadzona w takim terminie aby uczeń miał możliwość poprawy tej oceny zgodnie z procedurą.

## V. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

1. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii lub orzeczenia poradni psychologicznej dostosować wymagania edukacyjne w zakresie wiedzy i umiejętności z nauczanego przedmiotu, odpowiednio do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego

stwierdzono trudności w uczeniu się, w tym specyficzne trudności uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
2. Podczas pisemnych form sprawdzania wiadomości uczniów nauczyciel stosuje różne formy dostosowania m.in. wydłużenie czasu pracy z testem, zmniejszenie liczby zadań, wymianę niektórych zadań na inne, zapisanie poleceń prostszym językiem, powiększenie czcionki, itp. w szczególnych przypadkach uczeń może poprosić nauczyciela o zmianę formy sprawdzania wiadomości z pisemnej na ustną.
3. W przypadku uczniów posiadających opinię poradni psychologiczno–pedagogicznej o dysleksji, dysgrafii i dysortografii przy ocenie zadań i prac pisemnych błędy wynikające z orzeczonych dysfunkcji nie rzutują na ocenę.
4. Uczniowie mający orzeczenie o trudnościach w pisaniu mogą zaliczać kartkówki i sprawdziany ustnie.

## VI. ZASADY KOŃCOWE

1. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru nieprzygotowania do lekcji z określonych obszarów aktywności rozumianych jako (brak zeszytu, podręcznika) itp.
2. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń za każde nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną
3. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych lub zaliczeniowych
4. Aktywność na lekcji i zaangażowanie w życie liturgiczne jest oceniana plusem. Za 5 zebranych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą
Przez aktywność na lekcji rozumiemy częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnej odpowiedzi, aktywność podczas pracy w grupie, wykonanie zadań dodatkowych.
Poprzez zaangażowanie liturgiczne rozumie się czytanie czytań podczas liturgii, przygotowanie darów ofiarnych, rozważań i komentarzy oraz innych posług wymagających od dziecka zaangażowania oraz udział ucznia na prośbę nauczyciela w ważnych wydarzeniach liturgicznych.
5. Przewidywana ocenę półroczną i roczną nauczyciel podaje uczniowi na tydzień przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej
6. Jeżeli przewidywana ocena półroczna lub roczna jest oceną niedostateczną nauczyciel powiadamia ucznia oraz rodzica lub prawnego opiekuna na miesiąc przed radą pedagogiczną
7. Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap rejonowy, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny na koniec roku szkolnego o jeden stopień. Uczeń , który został laureatem konkursu diecezjalnego, ogólnopolskiego otrzymuje na koniec roku szkolnego ocenę celującą.