

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z INFORMATYKI
dla klas IV-VIII
SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. MARII KONOPNICKIEJ
W KOWALEWIE POMORSKIM

I. Postanowienia ogólne

Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowane zgodnie z:

1. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
2. Podstawą programową kształcenia ogólnego z informatyki na poziomie szkoły podstawowej;
3. Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania zawartymi w Statucie Szkoły.

II. Główne założenia PZO

Ocenianie ma na celu :

1. poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
2. pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
3. dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
4. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

III. Obszary aktywności ucznia będące przedmiotem oceny:

- posługiwanie się pojęciami, narzędziami oraz prawidłową terminologią informatyczną;
- stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym;
- efektywna praca z poznanymi programami komputerowymi służąca osiągnięciu przewidzianych rezultatów;
- umiejętność rozwiązywania problemów oraz dobór skutecznych metod;
- zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych
- aktywność i systematyczność

IV. Kryteria i sposoby oceniania

Oceny ustala się w stopniach według tradycyjnej skali:

Stopień celujący	-	6
Stopień bardzo dobry	-	5
Stopień dobry	-	4
Stopień dostateczny	-	3
Stopień dopuszczający	-	2
Stopień niedostateczny	-	1

W bieżącym ocenianiu stosuje się również znak „+” (np. 4+/dobry plus).

Punkty uzyskane ze sprawdzianów i kartkówek przeliczane są na oceny wg następującej skali:

100% - celujący
99% - 95% - bardzo dobry +
94% - 90% - bardzo dobry
89% - 82% - dobry +
81% - 75% - dobry
74% - 65% - dostateczny +
64% - 55% - dostateczny
54% - 45% - dopuszczający +
44% - 35% - dopuszczający
poniżej 35% - niedostateczny

1. Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:
 - wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie,
 - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
 - samodzielnie i twórczo dobiera stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych,
 - bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
 - chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym, pomaga w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.
2. Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie,
 - opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie,
 - potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
 - samodzielnie stosuje właściwe algorytmy dla rozwiązania danych problemów i przewiduje ich następstwa,
 - wie, jak poprawić ewentualne błędy,
 - sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi.

3. Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania,
 - korzystając ze wskazówek nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy,
 - potrafi samodzielnie projektować algorytmy rozwiązań,
 - zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu,
 - czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić.
4. Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania danej klasy,
 - posiadał umiejętności typowe i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
 - umie opisać przebieg wykonania zadania i rozumie sens jego rozwiązania,
 - potrafi posługiwać się podstawowymi programami użytkowymi i wykonywać zadania o niewielkim stopniu trudności,
5. Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
 - niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie,
 - rozumie pojęcia informatyczne,
 - ma trudności z obsługą systemu operacyjnego i podstawowych programów użytkowych,
 - stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela,
 - ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce.
6. Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy,
 - braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu,
 - nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

V. Ocenie podlegają:

1. Praca na lekcji (waga 1 – kolor czarny):
 - ćwiczenia praktyczne;
 - odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
 - prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
 - aktywność, systematyczność oraz jakość pracy
 - współpraca w grupie;
 - stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.
2. Sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności w formie pisemnej lub przy komputerze (zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, podlegają ocenie do 2 tygodni) – waga 2 – kolor zielony.

3. Kartkówki – obejmujące niewielkie partie materiału z 1-3 ostatnich jednostek lekcyjnych (nie muszą być zapowiadane, podlegają ocenie do 2 tygodni) – waga 1 – kolor czarny.
4. Prace dodatkowe zadane przez nauczyciela i podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp. – waga 3 – kolor czerwony.
5. Udział w konkursach, olimpiadach – waga 3 – kolor czerwony.
6. Pomoc w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni – waga 3 – kolor czerwony.

W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu/testu w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od momentu przyjścia do szkoły. Uczeń ma jednokrotną możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem – do 2 tygodni od daty oddania sprawdzianu. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy klasowej w wyznaczonym drugim terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia jej na lekcji, na której uczeń jest obecny.

VI. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna nie jest średnią ocen bieżących. Ocenę śródroczną i roczną wystawia się obliczając średnią ważoną ocen bieżących (z zaokrągleniem do 0,01) według wzoru:

$$\text{średnia ważona} = \frac{\sum \text{ocena} \cdot \text{waga}}{\sum \text{wag}}$$

oraz według następujących zasad:

<i>średnia ważona</i>	<i>Ocena śródroczna (końcoworoczna)</i>
0 ^{do} → 1,69	niedostateczny
1,70 ^{do} → 2,69	dopuszczający
2,70 ^{do} → 3,69	dostateczny
3,70 ^{do} → 4,69	dobry
4,70 ^{do} → 5,39	bardzo dobry
5,40 i więcej	celujący

- a. Laureat konkursu informatycznego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, otrzymuje najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej informatyki, otrzymuje z tego przedmiotu najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.
- b. Za udział w konkursie przedmiotowym z informatyki - kwalifikacja do etapu rejonowego oraz 1-3 miejsce w konkursach informatycznych uczeń otrzymuje ocenę wagi 3.

VII. Dostosowanie wymagań egzaminacyjnych

Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii lub orzeczenia poradni psychologicznej (do tego upoważnionej) dostosować wymagania edukacyjne w zakresie wiedzy i umiejętności z nauczanego przedmiotu, odpowiednio do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się, w tym specyficzne trudności uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom. Nauczyciel wybierając formy dostosowywania wymagań edukacyjnych, kieruje się uwagami zawartymi w opinii lub orzeczeniu konkretnego ucznia.

VIII. Egzamin poprawkowy

1. Egzamin przeprowadza się w formie zadań praktycznych – praca przy komputerze.
2. Czas egzaminu: do 60 minut.
3. Pytania i zadania egzaminacyjne proponuje egzaminator, a zatwierdza przewodniczący komisji w porozumieniu z członkami komisji; po sprawdzeniu zgodności z podstawą programową .
4. Egzamin poprawkowy uważa się za zdany jeżeli zdający uzyskał
 - a) w przypadku zestawu na ocenę dopuszczającą - minimum 50% punktów możliwych do zdobycia
 - b) w przypadku testu wielostopniowego – według następującej skali

100% - celujący	74% - 65% - dostateczny +
99% - 95% - bardzo dobry +	64% - 55% - dostateczny
94% - 90% - bardzo dobry	54% - 45% - dopuszczający +
89% - 82% - dobry +	44% - 35% - dopuszczający
81% - 75% - dobry	0% - 34% - niedostateczny

5. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół. Do protokołu dołącza się pracę ucznia.
6. Tematy na egzamin poprawkowy powinny być o różnym stopniu trudności i uwzględniać kryteria na poszczególne oceny, należy posługiwać się pełną skalą ocen.

IX. Postanowienia końcowe

1. O zasadach przedmiotowego systemu oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych.
2. Na zajęciach obowiązuje zawarty w danym roku szkolnym **kontrakt z uczniami**, w którym szczegółowo określony jest sposób oceniania oraz zagadnienia dotyczące obowiązków ucznia i nauczyciela związanych z przedmiotem.

KONTRAKT Z UCZNIAMI

1. Kontrakt z uczniami jest ustalany na pierwszych zajęciach lekcyjnych z przedmiotu i uwzględnia Przedmiotowe Zasady Oceniania oraz obowiązki ucznia i nauczyciela związane z przedmiotem informatyka w danym roku szkolnym.
2. Każdy uczeń zobowiązany jest do przestrzegania Regulaminu szkolnej pracowni komputerowej.
3. Ocenianie uczniów zgodne jest z WZO.
4. Oceny są jawne i na bieżąco odnotowywane w dzienniku lekcyjnym.
5. Ocenie podlegają:
 - praca na lekcji:
 - ćwiczenia praktyczne;
 - odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
 - prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
 - aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
 - współpraca w grupie;
 - stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.
 - sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności,
 - kartkówki,
 - prace dodatkowe zadane przez nauczyciela i podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.
 - udział w konkursach, olimpiadach,
 - pomoc w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.
6. Sprawdziany z zakresu danego działu programowego są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.

7. W przypadku nieobecności na sprawdzianie zaliczeniowym z danego działu programowego, uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od momentu przyścia do szkoły. Uczeń ma jednokrotną możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.
8. Kartkówki nie są zapowiadane.
9. Sprawdziany umiejętności w postaci elektronicznej są sprawdzane w obecności ucznia.
10. Uczeń ma jednorazową możliwość poprawy każdej oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu.
11. Każdy uczeń może wykonywać prace dodatkowe (referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.), które podlegają ocenie.
12. Oceny ustala się w stopniach według tradycyjnej skali:

Stopień celujący	-	6
Stopień bardzo dobry	-	5
Stopień dobry	-	4
Stopień dostateczny	-	3
Stopień dopuszczający	-	2
Stopień niedostateczny	-	1

W bieżącym ocenianiu stosuje się również znak „+” (np. 4+/dobry plus).

Punkty uzyskane z prac klasowych, testów, sprawdzianów i kartkówek przeliczane są na oceny wg następującej skali:

100% - celujący	74% - 65% - dostateczny +
99% - 95% - bardzo dobry +	64% - 55% - dostateczny
94% - 90% - bardzo dobry	54% - 45% - dopuszczający +
89% - 82% - dobry +	44% - 35% - dopuszczający
81% - 75% - dobry	poniżej 35% - niedostateczny

13. Kryteria na poszczególne oceny zawarte są w PZO.
14. U uczniów ze szczególnymi trudnościami w przyswajaniu wiadomości i opanowywaniu umiejętności praktycznych z przedmiotu dostosowuje się poziom wymagań stosownie do jego możliwości.

*Zatwierdzony do realizacji od 2 września 2024 r
przez nauczycieli informatyki na zebraniu zespołu, które
odbyło się 30 sierpnia 2024 roku.*