

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIĄ KLASY III (PZO)

OCENA CELUJĄCA (6)

EDUKACJA POLONISTYCZNA	EDUKACJA MATEMATYCZNA	EDUKACJA PRZYRODNICZA	EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA	EDUKACJA MUZYCZNO-RUCHOWA	ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	EDUKACJA SPOŁECZNA
<p>- czyta poprawnie, płynnie, w odpowiednim tempie, z właściwą intonacją (nowy tekst),</p> <p>- w pełni rozumie czytany tekst i szczególnie wypowiada się na jego temat,</p> <p>- posiada bogaty zasób słownictwa, wypowiada się logicznie w kilku spójnych zdaniach,</p> <p>- zna i zawsze stosuje poznane zasady ortograficzne,</p> <p>- zawsze bezbłędnie potrafi rozróżnić poznane części mowy,</p> <p>- bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu,</p> <p>- samodzielnie napisze kilkudzaniową wypowiedź (poprawnie pod względem gramatycznym i kompozycyjnym)</p>	<p>- posiada w pełni ukształtowane pojęcie liczby naturalnej,</p> <p>- biegle wykonuje obliczenia z zakresu czterech działań arytmetycznych (pamięciowo),</p> <p>- samodzielnie rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe,</p> <p>- prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości, masy, obliczeń pieniężnych, zegarowych, kalendarzowych, temperatury powietrza,</p> <p>-bezbłędnie stosuje skróty, dokonuje ich zamiany,</p> <p>- zna i bezbłędnie stosuje kolejność wykonywania działań,</p> <p>- bezbłędnie rozpoznaje figury geometryczne, mierzy odcinki, oblicza obwody figur geometrycznych</p>	<p>- posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku,</p> <p>- zawsze potrafi zastosować poznaną wiedzę w praktyce</p>	<p>- poszukuje oryginalnych rozwiązań,</p> <p>-umie zastosować wszystkie poznane techniki,</p> <p>- potrafi wykonać ciekawe, bogate w szczegóły prace plastyczno-techniczne na dany temat, w sposób estetyczny, staranny,</p> <p>- umie ocenić prace swoją i innych,</p> <p>- zachowuje ład i porządek w miejscu pracy</p>	<p>- precyzyjnie potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne,</p> <p>- zawsze współdziała w zespołowych grach sportowych,</p> <p>- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny w czasie gier i zabaw,</p> <p>- potrafi prawidłowo zaśpiewać piosenkę pod względem melodycznym,</p> <p>- potrafi zagrać na instrumencie,</p> <p>- zna wartości rytmiczne, nazwy nut i ich położenie na pięciolinii</p>	<p>- samodzielnie i sprawnie posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia i włącza komputer, zamyka i otwiera programy, korzysta z myszy i klawiatury</p> <p>- samodzielnie wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania,</p> <p>- samodzielnie i sprawnie korzysta ze stron internetowych,</p> <p>- samodzielnie programuje wizualnie: proste sytuacje lub pomysłów własnych i pomysłów opracowanych razem z innymi uczniami,</p> <p>- samodzielnie tworzy proste rysunki, powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne,</p> <p>- samodzielnie przygotowuje prezentację multimedialną</p>	<p>- posiada zdolność nawiązywania kontaktów w klasie,</p> <p>- posiada zdolność przewodzenia przy wykonywaniu zadania,</p> <p>- posiada umiejętność pracy w zespole,</p> <p>- chętnie udziela pomocy innym,</p> <p>- przestrzega normy społeczne w klasie i w szkole,</p> <p>- dotrzymuje obietnic,</p> <p>- potrafi opanować własne emocje (złość, gniew, agresję, płacz),</p> <p>- wykazuje aktywność,</p> <p>- jest pracowity i obowiązkowy,</p> <p>- przestrzega zasad kulturalnego zachowania się</p>

OCENA BARDZO DOBRA (5)

EDUKACJA POLONISTYCZNA	EDUKACJA MATEMATYCZNA	EDUKACJA PRZYRODNICZA	EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA	EDUKACJA MUZYCZNO-RUCHOWA	ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	EDUKACJA SPOŁECZNA
<p>- czyta poprawnie, płynnie, w odpowiednim tempie, uwzględnia znaki przestankowe (znany tekst),</p> <p>- rozumie czytany tekst,</p> <p>- posiada duży zasób słownictwa, wypowiada się logicznymi zdaniami, poprawnie pod względem językowym,</p> <p>- zna zasady ortograficzne i wykazuje czujność w ich stosowaniu,</p> <p>- rzadko popełnia błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu,</p> <p>- napisze kilkudzaniową wypowiedź z niewielką pomocą nauczyciela (poprawnie pod względem gramatycznym i kompozycyjnym)</p>	<p>- rozumie pojęcie liczby naturalnej,</p> <p>- zazwyczaj bezbłędnie wykonuje obliczenia z zakresu czterech działań arytmetycznych,</p> <p>- samodzielnie rozwiązuje proste, często złożone zadania tekstowe,</p> <p>- najczęściej prawidłowo dokonuje pomiarów długości, masy, obliczeń pieniężnych, zegarowych i kalendarzowych, temperatury powietrza,</p> <p>- stosuje skróty,</p> <p>- rozpoznaje figury geometryczne, mierzy odcinki, oblicza obwody figur geometrycznych</p>	<p>- posiada bogatą wiedzę o najbliższym otoczeniu,</p> <p>- zazwyczaj potrafi wykorzystać poznaną wiedzę w praktyce</p>	<p>- potrafi wykonać ciekawe i estetyczne prace plastyczno-techniczne na Dany temat,</p> <p>- potrafi ocenić prace swoją i kolegów,</p> <p>- zachowuje ład i porządek w miejscu pracy</p>	<p>- sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,</p> <p>- chętnie współdziała w zespołowych grach sportowych,</p> <p>- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny w czasie gier i zabaw,</p> <p>- potrafi prawidłowo zaśpiewać piosenkę pod względem melodycznym,</p> <p>- zna wartości rytmiczne</p>	<p>- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie:</p> <p>uruchamia i włącza komputer, zamyka i otwiera programy, korzysta z myszy i klawiatury,</p> <p>-wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania,</p> <p>- korzysta ze stron internetowych,</p> <p>- programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych razem z innymi uczniami.</p> <p>- tworzy proste rysunki, powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne,</p> <p>- przygotowuje prezentację multimedialną</p>	

OCENA DOBRA (4)

EDUKACJA POLONISTYCZNA	EDUKACJA MATEMATYCZNA	EDUKACJA PRZYRODNICZA	EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA	EDUKACJA MUZYCZNO-RUCHOWA	ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	EDUKACJA SPOŁECZNA
<p>- czyta poprawnie, w miarę płynnie znany tekst, stara się zwracać uwagę na znaki przestankowe,</p> <p>- dobrze rozumie czytany tekst,</p> <p>- posiada przeciętny zasób słownictwa, wypowiada się zdaniami rozwiniętymi poprawnym i pod względem językowym,</p> <p>- zna zasady ortograficzne, czasami popełnia błędy,</p> <p>- w pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia nieliczne błędy,</p> <p>- redaguje wypowiedź pisemną z pomocą nauczyciela(słownictwo, dodatkowe pytania)</p>	<p>- rozumie pojęcie liczby naturalnej,</p> <p>- popełnia drobne błędy w zakresie czterech działań arytmetycznych,</p> <p>- samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe, (złożone z pomocą nauczyciela),</p> <p>- dokonuje prostych pomiarów długości, masy, obliczeń pieniężnych, zegarowych i kalendarzowych, temperatury powietrza,</p> <p>- stosuje skróty</p> <p>- na ogół rozpoznaje figury geometryczne, mierzy odcinki, oblicza obwody figur geometrycznych</p>	<p>- posiada ogólną wiedzę o najbliższym otoczeniu,</p> <p>- na ogół potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce</p>	<p>- potrafi wykonać ciekawe i estetyczne prace plastyczno-techniczne na dany temat,</p> <p>- potrafi ocenić prace swoją i kolegów,</p> <p>- zachowuje ład i porządek w miejscu pracy</p>	<p>- sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,</p> <p>- chętnie współdziała w zespołowych grach sportowych,</p> <p>- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny w czasie gier i zabaw,</p> <p>- potrafi prawidłowo zaśpiewać piosenkę pod względem melodycznym,</p> <p>- zna wartości rytmiczne</p>	<p>- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie:</p> <p>uruchamia i włącza komputer, zamyka i otwiera programy, korzysta z myszy i klawiatury,</p> <p>- wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania czasami korzystając z pomocy innych,</p> <p>- czasami korzysta z pomocy innych w przeglądaniu stron internetowych,</p> <p>- korzysta z pomocy w programowaniu wizualnym: prostych sytuacji lub historyjek,</p> <p>- czasami korzysta z pomocy przy tworzeniu prostych rysunków, powiększaniu, zmniejszaniu, kopiowaniu, wklejaniu i usuwaniu elementów graficznych,</p> <p>- z pomocą nauczyciela przygotowuje prezentację multimedialną</p>	

OCENA DOSTATECZNA (3)

EDUKACJA POLONISTYCZNA	EDUKACJA MATEMATYCZNA	EDUKACJA PRZYRODNICZA	EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA	EDUKACJA MUZYCZNO-RUCHOWA	ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	EDUKACJA SPOŁECZNA
<p>- czyta z błędami z przewagą głoskowania, słabo zwraca uwagę na znaki przestankowe, - ma trudności z rozumieniem dłuższych tekstów i poleceń, - posiada ubogi zasób słownictwa, wypowiada się wyrazami lub prostymi zdaniami, - czasami stosuje zasady ortograficzne, popełnia liczne błędy, - w pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia liczne błędy, - przy pracach pisemnych oczekuje dłuższej pomocy nauczyciela</p>	<p>- rozumie pojęcie liczby naturalnej, - popełnia liczne błędy rachunkowe w zakresie czterech działań arytmetycznych, - czasami rozwiązuje proste zadania tekstowe, złożonych nie rozwiąże, -z pomocą nauczyciela dokonuje prostych pomiarów długości, masy, obliczeń pieniężnych, zegarowych, kalendarzowych, temperatury powietrza, - na ogół stosuje skróty, - nie zawsze prawidłowo rozpoznaje figury geometryczne, mierzy odcinki, oblicza obwody figur geometrycznych</p>	<p>- posiada wycinkową wiedzę o najbliższym środowisku, - czasami potrafi zastosować poznaną wiedzę w praktyce</p>	<p>- nie zawsze potrafi wykonać prace plastyczno-techniczne na dany temat (prace mało estetyczne, ubogie w szczegóły), - z pomocą nauczyciela ocenia pracę swoją i innych, - najczęściej zachowuje ład i porządek w miejscu pracy</p>	<p>- ma trudności z wykonaniem prostych ćwiczeń gimnastycznych, - czasami współdziała w zespołowych grach sportowych, - na ogół przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny w czasie gier i zabaw, - nie umie zaśpiewać całej piosenki melodycznie i tekstowo, - myli wartości rytmiczne</p>	<p>- ma trudności w posługiwaniu się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia i włącza komputer, z pomocą nauczyciela otwiera i zamyka programy, mało sprawnie korzysta z myszy i klawiatury, - ma trudności z wpisywaniem za pomocą klawiatury liter, cyfr i innych znaków, wyrazów i zdań, - ma trudności w korzystaniu ze stron internetowych, - z trudnościami programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki według pomysłów opracowanych razem z innymi uczniami, - ma trudności z tworzeniem prostych rysunków, powiększaniem, zmniejszaniem, kopiowaniem, wklejaniem i usuwaniem elementów graficznych</p>	

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)

EDUKACJA POLONISTYCZNA	EDUKACJA MATEMATYCZNA	EDUKACJA PRZYRODNICZA	EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA	EDUKACJA MUZYCZNO-RUCHOWA	ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	EDUKACJA SPOŁECZNA
<ul style="list-style-type: none"> - czyta głośkując, często zniekształca wyrazy, - ma duże trudności ze zrozumieniem czytanego tekstu, - posiada bardzo ubogi zasób słownictwa, wypowiada się rzadko, najczęściej wyrazami (wypowiedzi nieśmiałe, ubogie w treść), stosuje niepoprawne formy gramatyczne, - nie zna zasad ortograficznych, popełnia bardzo liczne błędy, niekiedy zlepki liter, - ma duże trudności z napisaniem kilku zdań nawet z pomocą nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> - ma trudności z rozumieniem pojęcie liczby naturalnej, - popełnia bardzo liczne błędy rachunkowe w zakresie czterech działań arytmetycznych, - rozwiązuje proste zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela, - ma trudności z dokonywaniem pomiarów długości, masy, obliczeń pieniężnych, zegarowych, kalendarzowych, temperatury powietrza nawet z pomocą nauczyciela, - nie stosuje skrótów, - ma trudności z rozpoznawaniem figur geometrycznych, mierzeniem odcinków, obliczaniem obwodów figur geometrycznych 	<ul style="list-style-type: none"> - ma trudności z przyswajaniem wiedzy o najbliższym środowisku, - rzadko wykorzystuje poznaną wiedzę w praktyce 	<ul style="list-style-type: none"> - ma trudności z wykonaniem prac plastyczno-technicznych na dany temat (prace schematyczne, niestaranne), - na ogół zachowuje ład i porządek w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - z trudnościami wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne, - rzadko współdziała w zespołowych grach sportowych, - na ogół przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny w czasie gier i zabaw, - nie umie zaśpiewać piosenki melodycznie i tekstowo, - najczęściej myli wartości rytmiczne 	<ul style="list-style-type: none"> - tylko z pomocą innych postępuje się komputerem w podstawowym zakresie, - tylko z pomocą nauczyciela wpisuje litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania za pomocą klawiatury, - tylko z pomocą korzysta ze stron internetowych, - tylko z pomocą programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki, - tylko z pomocą tworzy proste rysunki, powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne 	

OCENA NIEDOSTATECZNA (1)

EDUKACJA POLONISTYCZNA	EDUKACJA MATEMATYCZNA	EDUKACJA PRZYRODNICZA	EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA	EDUKACJA MUZYCZNO-RUCHOWA	ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	EDUKACJA SPOŁECZNA
<ul style="list-style-type: none"> - ma duże trudności z analizą i syntezą wzrokową, - nie rozumie czytanego tekstu, - posiada bardzo ubogi zasób słownictwa, nie wypowiada się, stosuje niepoprawne formy gramatyczne, - nie zna zasad ortograficznych, - nie pisze z pamięci i ze słuchu 	<ul style="list-style-type: none"> - nie rozumie pojęcia liczby naturalnej, - nie rozumie istoty czterech działań arytmetycznych, - nie rozwiązuje prostych zadań tekstowych, - nie wykonuje prostych pomiarów długości, masy, obliczeń pieniężnych, zegarowych, kalendarzowych, temperatury powietrza, - nie rozpoznaje figur geometrycznych, nie potrafi mierzyć odcinków, obliczać obwodów figur geometrycznych 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych wiadomości o najbliższym środowisku, - nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy w praktyce 	<ul style="list-style-type: none"> - nie wykonuje pracplastyczno-technicznych na dany temat, - na ogół zachowuje ład i porządek w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - nie wykonuje prostych ćwiczeń gimnastycznych, - nie współdziała w zespołowych grach sportowych, - na ogół przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny w czasie gier i zabaw, - nie umie zaśpiewać piosenki 	<ul style="list-style-type: none"> - nie posługuje się komputerem w podstawowym zakresie i nie podejmuje prób wykonywania zadań z wykorzystaniem proponowanych programów i narzędzi 	