

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. MARII KONOPNICKIEJ W KOWALEWIE POMORSKIM

I. GŁÓWNE ZAŁOŻENIA PZO

Ocenianie ma na celu :

1. poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
2. pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
3. dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
4. umożliwienia nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno– wychowawczej.

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
3. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie rozumowań i wnioskowań.
4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
5. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki.
6. Matematyczny sposób analizowania tekstów.
7. Logiczne rozumowanie, kojarzenie faktów, myślenie abstrakcyjne i stosowanie poznanej wiedzy w rozwiązywaniu zadań problemowych.
8. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i wkład pracy ucznia.
9. Prowadzenie zeszytu.

III. OKRES ADAPTACYJNY

Uczniowie klas czwartych podczas pierwszych dwóch tygodni nauki w szkole podstawowej objęci są szczególną uwagą i troską nauczyciela. W trakcie tzw. okresu adaptacyjnego należy zwrócić uwagę na:

- zapoznanie uczniów z przedmiotowym systemem nauczania, regulaminem pracowni matematycznej oraz ogólnymi zasadami pracy na lekcjach matematyki,
- integrowanie i zapoznanie się wzajemne uczniów
- tworzenie atmosfery życzliwości i poczucia bezpieczeństwa uczniów,
- motywowanie uczniów i rozbudzanie zainteresowania uczniów matematyką,
- zdiagnozowanie mocnych stron lub szczególnych potrzeb poszczególnych uczniów.

IV. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW KLAS 4-8

1. Formy aktywności, częstotliwość oceniania, waga ocen i sposób zapisu w dzienniku.

Formy aktywności	Częstotliwość w semestrze	Waga ocen	Sposób zapisu w dzienniku
prace klasowe (testy),	min 2	3	kolor czerwony
konkursy matematyczne	wg potrzeb	3	kolor czerwony
sprawdziany	wg potrzeb	2	kolor zielony
odpowiedzi ustne	na bieżąco	2	kolor zielony
projekt edukacyjny	wg potrzeb	2	kolor zielony
kartkówki	min 3	1	kolor czarny
praca samodzielna na lekcji	wg potrzeb	1	kolor czarny
przygotowanie do lekcji,	wg potrzeb	1	kolor czarny
test sprawdzający	min 1	1	kolor czarny
aktywność na lekcji	wg potrzeb	1	kolor niebieski

2. Skala ocen:

Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne półroczne i oceny roczne ustala się w stopniach według następującej skali:

- ocena celująca – 6
- ocena bardzo dobra – 5
- ocena dobra – 4
- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna – 1

W bieżącym ocenianiu stosuje się również znak „+” (np. 4+/dobry plus).

Punkty uzyskane z prac klasowych, testów, sprawdzianów i kartkówek przeliczane są na oceny wg następującej skali:

100% - celujący

99% - 95% - bardzo dobry +

94% - 90% - bardzo dobry

89% - 82% - dobry +

81% - 75% - dobry

74% - 65% - dostateczny +

64% - 55% - dostateczny

54% - 45% - dopuszczający +

44% - 35% - dopuszczający

poniżej 35% - niedostateczny

*Nauczyciel informuje uczniów o poziomie wymagań uwzględnionych w danej pracy pisemnej lub zadaniu. Jeśli wśród nich są wymagania na ocenę celującą, to wykazanie się przez ucznia

wystarczającą wiedzą z tego zakresu skutkuje wyżej wymienioną oceną. Natomiast jeśli takich wymagań nie ma, to najwyższą oceną możliwą do uzyskania przez ucznia jest ocena bardzo dobra.

3. Określenie pojęć zgodne z WZO:

- **wypowiedzi pisemne:**

- a) praca klasowa – z określonego materiału poprzedzona powtórzeniem, zapisana w dzienniku i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem,
- b) sprawdzian – obejmuje materiał z 3-5 jednostek lekcyjnych (zapowiedziany na 3 dni przed planowanym terminem przeprowadzenia),
- c) kartkówka – niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1-3 ostatnich lekcji,
- d) praca domowa – podlega sprawdzeniu, ale nie jest oceniana
- e) testy diagnozujące i egzaminy próbne nie podlegają bieżącej ocenie,
- f) testy sprawdzające podlegają ocenie z możliwością poprawy (napisanie innego testu)
- g) prace projektowe

- **wypowiedzi ustne**

- a) odpowiedzi z ostatnich 3 lekcji,
- b) aktywność na lekcji:

Aktywność przedmiotowa – innowacja

- Aktywność przedmiotowa nagradzana jest „lajkami”. Za 10 zgromadzonych „lajków” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą wagi 1, za 15 – ocenę celującą wagi 1.

Przez aktywność przedmiotową rozumiemy:

- częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
- poprawne rozwiązywanie zadań na lekcji – wyprzedzając tok lekcji o 2 zadania,
- aktywną pracę w grupie,
- wykonywanie zadań dodatkowych, domowych (dla chętnych).

- W przypadku braku aktywności na zajęciach nauczyciel ma możliwość przywołania ucznia do porządku sygnalizując mu tę informację poprzez wicie na kartę „dislajka”. Otrzymanie 1 „dislajka” oznacza zneutralizowanie 1 „lajka”, nie skutkuje natomiast oceną niedostateczną.

- Uczeń zbiera „lajki” w podpisanym zeszycie przedmiotowym (jednym). Nauczyciel wstawia pieczętkę wraz z parafką. Za zeszyt odpowiada uczeń, w przypadku gdy zapomni zeszytu pieczętki nie będą przystawiane (nauczyciel nie odnotowuje ich ilości).

- „Lajki” można wymienić na oceny w dowolnym momencie.

4. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna nie jest średnią ocen bieżących. Ocenę śródroczną wystawia się obliczając średnią ważoną ocen bieżących (z zaokrągleniem do 0,01) według wzoru:

$$\text{średnia ważona} = \frac{\sum \text{ocena} \cdot \text{waga}}{\sum \text{wag}}$$

oraz według następujących zasad:

<i>średnia ważona</i>	<i>ocena śródroczna (roczna)</i>
0 — ^{do} → 1,69	niedostateczny
1,70 — ^{do} → 2,69	dopuszczający
2,70 — ^{do} → 3,69	dostateczny
3,70 — ^{do} → 4,69	dobry
4,70 — ^{do} → 5,39	bardzo dobry
5,40 i więcej	celujący

Laureat konkursu matematycznego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, otrzymuje najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej matematyki, otrzymuje z tego przedmiotu najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.

- a) Za udział w konkursie przedmiotowym z matematyki - kwalifikacja do etapu rejonowego oraz I – III miejsce w konkursie gminnym z matematyki uczeń otrzymuje ocenę wagi 3
- b) Szczegółowe kryteria ocen na poszczególne działy programowe dla klas IV – VIII są załącznikiem do PZO.

VI. USTALENIA SZCZEGÓŁOWE

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, obiektywizmu, indywidualizacji, konsekwencji, systematyczności i jawności.
2. Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
4. Krótkie sprawdziany (kartkówki z 2-3 ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane.
5. Każdą pracę klasową i sprawdzian, napisaną na ocenę niedostateczną oraz na ocenę nie satysfakcjonującą ucznia, można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac i podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz.
6. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
7. Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie dalszym niż dwa tygodnie od dnia powrotu do szkoły).

8. Uczeń, który świadomie nie uczestniczył w pracach klasowych nie może mieć oceny semestralnej wyższej niż dopuszczająca.
9. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy klasowej w wyznaczonym drugim terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia jej na lekcji, na której uczeń jest obecny.
10. Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do poprawy tej pracy.
11. Ocena poprawiona jest wpisywana do dziennika elektronicznego w nowej kolumnie z adnotacją „poprawa pracy klasowej” lub „poprawa sprawdzianu”.
12. Poprawione prace pisemne oddawane są w terminie do dwóch tygodni. Wyjątek stanowi sytuacja, kiedy nie wszyscy uczniowie napisali daną pracę pisemną. Wówczas moment oddania uczniom ich prac pisemnych wydłuża się.
13. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych czy zaliczeniowych.
14. Ostatnia praca klasowa przed wystawieniem oceny śródrocznej lub rocznej musi być przeprowadzona w takim terminie, aby uczeń miał możliwość poprawy oceny z tej pracy klasowej.
15. Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (od 3 dni do 5 dni) uczeń ma prawo nie być oceniany przez trzy dni (nie dotyczy prac klasowych). W przypadku nieobecności powyżej 1 tygodnia uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień (nie dotyczy prac klasowych).
16. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłaszania nieprzygotowania się do lekcji. Przez nie przygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych na lekcji.
17. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek.
18. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
19. Formy oceniania dostosowane są do możliwości intelektualnych ucznia.
 - a) Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
 - b) Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

VII. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii lub orzeczenia poradni psychologicznej (do tego upoważnionej) dostosować wymagania edukacyjne w zakresie wiedzy i umiejętności z nauczanego przedmiotu, odpowiednio do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się, w tym specyficzne trudności uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom. Nauczyciel wybierając formy dostosowywania wymagań edukacyjnych, kieruje się uwagami zawartymi w opinii lub orzeczeniu konkretnego ucznia.

- a) W przypadku uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dysleksji i dysgrafii przy ocenie zadań i prac pisemnych błędy wynikające z orzeczonych dysfunkcji nie rzutują na ocenę.

- b) Uczniom posiadającym opinie o wydłużonym czasie pracy wydłuża się czas prac pisemnych lub przewiduje się mniejszą ilość zadań.
- c) Uczniowie mający opinie o trudnościach w pisaniu mogą zaliczać kartkówki i sprawdziany ustnie.
- d) Uczniom z upośledzeniem w stopniu lekkim dostosowuje się treści prac klasowych i sprawdzianów tak, aby sprawdzić realizację podstawy programowej. Natomiast pozostałe formy aktywności, które również mają sprawdzić realizację podstawy programowej, można oceniać przyjmując inny poziom punktacji opanowania wiedzy i umiejętności przez ucznia.

VIII. EGZAMIN POPRAWKOWY

1. Egzamin przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
2. Czas egzaminu :
 - a) część pisemna do 60 minut,
 - b) część ustna do 30 minut (po uprzednim przygotowaniu się do zadań – czas do 15 minut)
3. Pytania i zadania egzaminacyjne proponuje egzaminator, a zatwierdza przewodniczący komisji w porozumieniu z członkami komisji; po sprawdzeniu zgodności z podstawą programową.
4. Egzamin poprawkowy uważa się za zdany jeżeli z każdej części egzaminu tzn. pisemnej i ustnej zdający uzyskał
 - a) w przypadku zestawu na ocenę dopuszczającą - minimum 50 % punktów możliwych do zdobycia lub średnia z dwóch części egzaminu wyniosła minimum 50 % możliwych do zdobycia punktów
 - b) w przypadku testu wielostopniowego – według następującej skali

91 % - 100 %	bardzo dobry
76 % - 90 %	dobry
55 % - 75 %	dostateczny
40 % - 54 %	dopuszczający
0 % - 39 %	niedostateczny

5. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół. Do protokołu dołącza się pisemną pracę ucznia oraz zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
6. Tematy na egzamin poprawkowy powinny być o różnym stopniu trudności i uwzględniać kryteria na poszczególne oceny, należy posługiwać się pełną skalą ocen.

IX. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PZO, rozstrzygane będą zgodnie ze Statutem Szkoły oraz rozporządzeniem MEN

2. Szczegółowe wymagania edukacyjne z matematyki dla klasy IV-VIII zgodne są podstawą programową (której realizację zapewnia program nauczania *Matematyka z kluczem* oraz *Matematyka z plusem*), stanowią one integralną całość i są załącznikiem PZO

X. EWALUACJA PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

1. PZO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie każdego cyklu edukacyjnego.

XI. LITERATURA

Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowane na podstawie :

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych wraz z późniejszymi zmianami.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej wraz z późniejszymi zmianami.
3. Statut Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Kowalewie Pomorskim
4. *Matematyka z plusem* – program nauczania matematyki w klasach 4–8 w szkole podstawowej – M. Jucewicz, M. Karpiński, J. Lech
5. *Matematyka z kluczem* – program nauczania matematyki dla klas 4–8 szkoły podstawowej – M. Braun, A. Mańkowska, M. Paszyńska

Zatwierdzony do realizacji na zebraniu zespołu przedmiotowego w dniu 31.08.2024 r.