

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIAZ PRZYRODY  
DLA KLAS IV  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
W KOWALEWIE POMORSKIM**

***I. CEL OCENY***

Przedmiotem oceny jest:

- Aktualny poziom wiadomości i umiejętności ucznia
- Postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności.
- Stosowanie wiedzy przyrodniczej w praktyce.
- Logiczne myślenie, rozumowanie i kojarzenie faktów.
- Aktywność i postawa.

***II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE***

Na lekcjach przyrody oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

- Rozumienie pojęć przyrodniczych;
- Stosowanie języka przyrodniczego;
- Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie doświadczeń;
- Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie obserwacji i tworzenie wniosków;
- Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych;
- Rozwiązywanie zadań problemowych;
- Prace długoterminowe;
- Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia;
- Praca w grupach;
- Prowadzenie ćwiczeń.

***III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW***

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

- Formy oceniania:

Formy aktywności	Zakres	Zasady przeprowadzania
Praca klasowa( testy) – 1 h lekcyjna	Materiał obejmujący cały dział	Zapowiedziana na tydzień przed terminem i poprzedzona lekcją powtórzeniową

Sprawdziany 15-20min.	Materiał obejmujący do 5 jednostek lekcyjnych	Zapowiedź co najmniej trzy dni przedterminem
Kartkówki 10-15min	Materiał obejmujący 1-3 jednostki lekcyjne	Bez zapowiedzi
Prace domowe	Na bieżąco	Ustalona w trakcie zajęć.
Wypowiedzi ustne	Materiał obejmujący 1-3 jednostki lekcyjne	Bez zapowiedzi
Aktywność na lekcji	Materiał obejmujący 1 -3 jednostki lekcyjne	Warunki ustalone przez nauczyciela
Praca w grupie	Materiał wskazany przez nauczyciela	Warunki ustalone przez nauczyciela
Wkład własnej pracy (np. udział w konkursach prace projektowe)	Materiał wskazany przez nauczyciela	Warunki ustalone przez nauczyciela

- Stosuje się określoną wagę ocen z poszczególnych form aktywności ucznia oraz sposób zapisu w dzienniku lekcyjnym:

praca klasowa – 3x (kolor czerwony)

I –III miejsce w konkursach gminnych 3x (kolor czerwony)

sprawdzian – 2x (kolor zielony)

kartkówka – 1x (kolor czarny)

praca samodzielna na lekcji – 1x (kolor czarny)

prace długoterminowe – 2x (kolor zielony)

wypowiedzi ustne – 2x (kolor zielony)

praca domowa – 1x (kolor niebieski)

aktywność na lekcji – 1x (kolor niebieski)

zeszyt ćwiczeń – 1x (kolor niebieski)

praca w grupie – 1x (kolor niebieski)

wkład własnej pracy – 1x (kolor niebieski)

- Skala ocen:

Punkty uzyskane z prac klasowych (testów) sprawdzianów i kartkówek przeliczane są na oceny według następującej skali:

100% - celujący

99% - 95% - bardzo dobry +

94% - 90% - bardzo dobry

89% - 82% - dobry +

81% - 75% - dobry

74% - 65% - dostateczny +

64% - 55% - dostateczny

54% - 45% - dopuszczający +

44% - 35% - dopuszczający

poniżej 35% - niedostateczny

- Ocenę śródroczną wystawia się obliczając średnią ważoną ocen bieżących (z zaokrągleniem do 0,01) według wzoru:

$$\text{średnia ważona} = \frac{\sum \text{ocena} \cdot \text{waga}}{\sum \text{wag}}$$

oraz według następujących zasad:

średnia ważona	ocena śródroczna (roczna)
0 do 1,69	niedostateczny
1,70 do 2,69	dopuszczający
2,70 do 3,69	dostateczny
3,70 do 4,69	dobry
4,70 do 5,69	bardzo dobry
5,70 i więcej	celujący

- Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego i jest ona średnią arytmetyczną średnich ważonych ocen śródrocznych. Jest wystawiana według zasad określonych w powyższej tabelce z zastrzeżeniem zawartym poniżej.
- Warunkiem koniecznym do uzyskania pozytywnej oceny rocznej jest uzyskanie w drugim semestrze nauki średniej ważonej wynoszącej minimum 1,6.

#### IV. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

- 1) Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno - pedagogicznej dostosować wymagania edukacyjne w zakresie wiedzy i umiejętności z nauczanego przedmiotu, odpowiednio do indywidualnych potrzeb ucznia.

- 2) W przypadku uczniów posiadających opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej o dysleksji, dysgrafii i dysortografii przy ocenie zadań i prac pisemnych błędy wynikające z orzeczonych dysfunkcji nie rzutują na ocenę.

#### **V. ZASADY POPRAWIANIA OCEN**

- 1) Każdy uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen bieżących według następujących zasad:
  - wszystkie prace klasowe – w ciągu dwóch tygodni od daty otrzymania,
  - sprawdziany w semestrze – w ciągu dwóch tygodni od daty otrzymania,
  - kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe oraz pozostałe formy oceniania – niepodlegają poprawie.
- 2) Uczeń ma również prawo do poprawy ocen dopuszczających, dostatecznych oraz dobrych ocen bieżących z prac klasowych oraz sprawdzianów.
- 3) Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny bieżącej traci prawo do poprawy tej pracy.
- 4) Prace klasowe oraz sprawdziany są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą w terminie ustalonym z nauczycielem ( w przeciągu dwóch tygodni). Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy klasowej w wyznaczonym terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia jej na lekcji, na której uczeń jest obecny.
- 5) Poprawione prace klasowe, sprawdziany i kartkówki oddawane są w terminie do dwóch tygodni. Wyjątek stanowi sytuacja, kiedy nauczyciel był nieobecny lub trwa przerwa w zajęciach edukacyjnych. Wówczas moment oddania uczniom ich prac pisemnych wydłuża się.
- 6) Zapisywanie poprawionych ocen w dzienniku:
  - poprawioną ocenę z pracy klasowej i sprawdzianu piszemy w osobnej kolumnie w dzienniku z zapisem poprawa pracy klasowej, poprawa sprawdzianu.
- 7) Ostatnia praca klasowa przed wystawieniem oceny śródrocznej lub rocznej musi być przeprowadzona w takim terminie, aby uczeń miał możliwość poprawy oceny z tej pracy klasowej.

#### **VI. USTALENIA KOŃCOWE**

- 1) Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- 2) Oceny są jawne.
- 3) Uczeń powinien być oceniany systematycznie.
- 4) Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia swojego nieprzygotowania do lekcji.
- 5) Aktywność na lekcji może być oceniana przy pomocy „+”. Za 6 zebranych „+” uczeń otrzymuje ocenę celującą (ocena bieżąca wagi 1).
- 6) Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

- 7) Przewidywaną ocenę roczną nauczyciel podaje uczniowi na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.
- 8) Jeżeli przewidywaną oceną śródroczną lub roczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a wychowawca opiekunów prawnych na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.
- 9) Uczeń lub rodzic (prawny opiekun) mogą zgłosić zastrzeżenia co do oceny rocznej do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.

## **VII. EWALUACJA PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA**

Celem ewaluacji jest określenie efektów pracy dydaktycznej i wychowawczej, na którą mają wpływ: nauczyciel, uczeń, rodzice.

Ewaluacja:

- bieżąca (wyniki z poszczególnych form aktywności, rozmowy, obserwacja);
- klasyfikacja śródroczna i roczna.

## **VIII. LITERATURA**

Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowane na podstawie:

- Statutu Szkoły Podstawowej w Kowalewie Pomorskim;
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.