

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
Z CHEMII  
DLA KLAS VII – VIII**

Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Kowalewie Pomorskim

**I. CEL OCENIANIA**

1. Ocenianie ma na celu :
  - poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
  - pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
  - dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
  - umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
  
2. Ocenianie na lekcjach chemii obejmuje następujące obszary aktywności ucznia:
  - rozumienie pojęć chemicznych
  - posługiwanie się pojęciami chemicznymi
  - posługiwanie się chemicznym językiem naukowym i słownictwem
  - przeprowadzanie doświadczeń (samodzielnie bądź w grupie)
  - prowadzenie obserwacji i wnioskowanie (samodzielnie bądź w grupie)
  - stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych i nietypowych
  - stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów
  - prace projektowe oraz długoterminowe
  - prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach
  - aktywność przedmiotowa na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia

**II. WYMAGNIA OGÓLNE I SZCZEGÓLWE**

1. Wymagania ogólne na poszczególne oceny:

Ocena celująca

Uczeń posiada wiadomości i umiejętności określone programem nauczania. Potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych. Umie formować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk. Proponuje rozwiązania nietypowe. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny.

Ocena bardzo dobra

Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem. Potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów, zadań w nowych sytuacjach. Wykazuje dużą

samodzielność, potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień. Potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne. Potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych.

#### Ocena dobra

Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem. Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów. Potrafi korzystać z układu okresowego, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej. Potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne. Potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

#### Ocena dostateczna

Opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia. Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów. Potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice. Z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne, pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

#### Ocena dopuszczająca

Ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określone programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia. Rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.

#### Ocena niedostateczna

Nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia. Nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Nie zna symboliki chemicznej. Nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań reakcji chemicznych nawet z pomocą nauczyciela. Nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.

2. Szczegółowe wymagania na poszczególne stopnie (oceny) są załącznikiem do niniejszego PZO.

### **III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- całogodzinne prace klasowe, testy
- sprawdziany
- kartkówki z 2-3 ostatnich lekcji
- prace długoterminowe
- prace projektowe
- odpowiedzi ustne
- prace domowe
- zeszyt ćwiczeń
- praca w grupie
- aktywność przedmiotowa,
- obserwacja pracy ucznia obejmująca pracę podczas lekcji

- udział w pracy pozalekcyjnej, udział w konkursach
- przygotowanie do zajęć
- zeszyty ćwiczeń

2. Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od stopnia realizacji programu nauczania w danej klasie, jest modyfikowana co semestr (liczba może ulec zmianie)

<b>NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ</b>	<b>CZĘSTOTLIWOŚĆ W SEMESTRZE</b>
prace klasowe, testy	min 2
Sprawdziany	min 1
Kartkówki	min 3
odpowiedzi ustne	min 1
zeszyty ćwiczeń	min1
prace domowe	min 2
prace długoterminowe, prace projektowe	1 w całym roku szkolnym
przygotowanie do zajęć	na bieżąco
prace dodatkowe	na bieżąco
aktywność przedmiotowa, praca na lekcji	na bieżąco

Określenie pojęć zgodne z WZO:

- praca klasowa – z określonego materiału poprzedzona powtórzeniem, zapisana i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem,
- test – praca pisemna zawierająca zadania zamknięte lub zadania zamknięte i otwarte, przeprowadzona w zamian za prace klasowa i na takich samych zasadach,
- sprawdzian – obejmuje materiał 3 – 5 jednostek lekcyjnych (zapowiedziany na ostatniej lekcji),
- kartkówka – niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1–3 ostatnich jednostek lekcyjnych,
- prace domowe ucznia – podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie,
- zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń – minimum raz w semestrze, ale nie zawsze podlega ocenie,
- odpowiedź ustna – obejmuje materiał z maksymalnie 3 ostatnich lekcji.

3. Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według obowiązującej skali:

- ocena celująca – 6
- ocena bardzo dobra – 5
- ocena dobra – 4
- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna – 1

Punkty uzyskane z prac klasowych, testów, sprawdzianów i kartkówek przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

100% - celujący  
99% - 95% - bardzo dobry +  
94% - 90% - bardzo dobry  
89% - 82% - dobry +  
81% - 75% - dobry  
74% - 65% - dostateczny +  
64% - 55% - dostateczny  
54% - 45% - dopuszczający +  
44% - 35% - dopuszczający  
poniżej 35% - niedostateczny

4. Nauczyciel informuje uczniów o poziomie wymagań edukacyjnych w danej pracy pisemnej lub zadaniu.

5. Stosuje się określoną wagę ocen dla poszczególnych form aktywności ucznia oraz sposób zapisu w dzienniku:

- praca klasowa – 3x (kolor czerwony)
- konkurs przedmiotowy (kwalifikacja do regionu) – 3x (kolor czerwony)
- konkurs gminny, powiatowy – 3x (kolor czerwony)
- sprawdzian – 2x (kolor zielony)
- praca projektowa – 2x (kolor zielony)
- kartkówka – 1x (kolor czarny)
- praca samodzielna – 1x (kolor czarny)
- odpowiedzi ustne – 2x (kolor zielony)
- praca domowa – 1x (kolor niebieski)
- aktywność na lekcji i zajęciach pozalekcyjnych – 1x (kolor niebieski)
- zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń – 1x (kolor niebieski)

6. Ocenę semestralną wystawia się obliczając średnią ważoną ocen cząstkowych (z zaokrągleniem do 0,01) według wzoru:

$$\text{średnia ważona} = \frac{\sum \text{ocena} \cdot \text{waga}}{\sum \text{wag}}$$

oraz według następujących zasad:

<i>średnia ważona</i>	<i>Ocena śródroczna (roczna)</i>
0,00 – 1,69	niedostateczny
1,70 – 2,69	dopuszczający
2,70 – 3,69	dostateczny
3,70 – 4,69	dobry
4,70 – 5,69	bardzo dobry
5,70 i więcej	celujący

7. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku szkolnego i jest ona średnią arytmetyczną średnich ważonych półrocznych oraz wystawiana jest według zasad określonych w powyższej tabelce z zastrzeżeniem punktu poniżej.
8. Warunkiem koniecznym do uzyskania pozytywnej oceny rocznej jest uzyskanie w drugim semestrze nauki średniej ważonej wynoszącej minimum 1,6.

#### **IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN**

1. Każdy uczeń poprawia niedostateczną ocenę częściową ze wszystkich prac klasowych i sprawdzianów a także zapowiedzianych kartkówek – w ciągu 2 tygodnia od daty otrzymania.
2. Kartkówki niezapowiedziane, odpowiedzi ustne, prace domowe – nie podlegają poprawie.
3. Uczeń ma również prawo do poprawy dopuszczających i dostatecznych ocen częściowych 1 raz w semestrze (1 praca klasowa i 1 sprawdzian w ciągu 2 tygodnia od daty otrzymania).
4. Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do poprawy tej pracy.
5. Wszystkie prace pisemne zapowiedziane przez nauczyciela (prace klasowe, sprawdziany i kartkówki) są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy klasowej lub innej pracy w wyznaczonym drugim terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia jej na lekcji, na której uczeń jest obecny.
6. Poprawione prace klasowe, sprawdziany i kartkówki oddawane są w terminie do dwóch tygodni.
7. Ocena poprawiona jest wpisywana do dziennika jako nowa ocena.
8. Ostatnia praca klasowa przed wystawieniem oceny śródrocznej i rocznej musi być przeprowadzona w takim terminie, aby uczeń miał możliwość poprawy oceny z tej pracy klasowej (nie przewiduje się poprawy oceny częściowej tuż przed klasyfikacją).

#### **V. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**

1. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii lub orzeczenia poradni psychologicznej (do tego upoważnionej) dostosować wymagania edukacyjne w zakresie wiedzy i umiejętności z nauczanego przedmiotu, odpowiednio do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się, w tym specyficzne trudności uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
2. Podczas pisemnych form sprawdzania wiadomości uczniów nauczyciel stosuje różne formy dostosowania m.in. wydłużenie czasu pracy z testem, zmniejszenie liczby zadań, wymianę niektórych zadań na inne, zapisanie poleceń prostszym językiem, powiększenie czcionki, itp. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się dostosowanie punktacji – uczniowie mogą zdobyć mniej punktów, aby uzyskać ocenę dopuszczającą.
3. W przypadku uczniów posiadających opinię poradni psychologicznej – pedagogicznej o dysleksji, dysgrafii i dysortografii przy ocenie zadań i prac pisemnych błędy wynikające z orzeczonych dysfunkcji nie rzutują na ocenę.
4. Uczniowie mający orzeczenie o trudnościach w pisaniu mogą zaliczać kartkówki i sprawdziany ustnie.

## VI. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Oceny są jawne.
3. Uczeń powinien być oceniany systematycznie.
4. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia swojego nieprzygotowania do lekcji z określonych obszarów aktywności – rozumiemy przez to:
  - brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń
  - brak pracy domowej
  - brak pomocy potrzebnych do lekcji
  - niegotowość do odpowiedzi.
5. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń za każde następne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych czy zaliczeniowych.
7. Aktywność na lekcji jest oceniana „plusami”. Za 5 zebranych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy:
  - częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
  - poprawne wnioskowanie
  - poprawne wykonywanie doświadczeń
  - aktywna praca w grupie
  - wykonywanie dodatkowych zadań
8. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
9. Przewidywaną ocenę śródroczną lub roczną nauczyciel podaje uczniowi na miesiąc przed radą pedagogiczną.
10. Jeżeli przewidywana ocena śródroczna lub roczna jest oceną niedostateczną, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawców rodziców (opiekunów prawnych) na 4 tygodnie przed radą klasyfikacyjną.
11. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi WZO.

## VII. EWALUACJA PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA

PZO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego. Nauczyciel wspólnie z uczniami dokonuje analizy funkcjonowania PZO na lekcjach chemii. Ewentualne zmiany PZO będą obowiązywały od następnego roku szkolnego.

## VIII. LITERATURA

Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowane na podstawie:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
3. Wewnętrznych Zasad Oceniania
4. Program nauczania chemii dla szkoły podstawowej „Chemia” – autorstwa D. Łasiński, Ł. Sporny, D. Strutyńska, P. Wróblewski
5. Programu nauczania chemii dla szkoły podstawowej „Chemia Nowej Ery”- autorstwa J. Kulawik, T. Kulawik, M. Litwin