

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI DLA KLAS VII – VIII

Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Kowalewie Pomorskim

I. CEL OCENIANIA

1. Ocenianie ma na celu :
 - poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
 - pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
 - dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
2. Ocenianie na lekcjach fizyki obejmuje następujące obszary aktywności ucznia:
 - rozumienie pojęć przyrodniczych,
 - posługiwanie się symboliką i językiem fizyki,
 - wykorzystywanie pojęć i wielkości fizycznych do opisu zjawisk,
 - przeprowadzanie doświadczeń (samodzielnie bądź w grupie),
 - prowadzenie obserwacji i wnioskowanie (samodzielnie bądź w grupie),
 - stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych,
 - stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów,
 - prace projektowe oraz długoterminowe,
 - prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach,
 - aktywność przedmiotowa na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia,
 - prowadzenie zeszytu przedmiotowego/zeszytu ćwiczeń.

II. WYMAGNIA OGÓLNE I SZCZEGÓŁOWE

1. Wymagania ogólne – uczeń:
 - wykorzystuje pojęcia i wielkości fizyczne do opisu zjawisk oraz wskazuje ich przykłady w otaczającej rzeczywistości,
 - rozwiązuje problemy z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych,
 - planuje i przeprowadza obserwacje lub doświadczenia oraz wnioskuje na podstawie ich wyników,
 - posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych.

Ponadto uczeń:

- sprawnie komunikuje się,
 - sprawnie wykorzystuje narzędzia matematyki,
 - poszukuje, porządkuje, krytycznie analizuje oraz wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
 - potrafi pracować w zespole.
2. Szczegółowe wymagania na poszczególne stopnie (oceny) są załącznikiem do niniejszego PZO.

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIAGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Formy aktywności, częstotliwość oceniania, waga ocen i sposób zapisu w dzienniku.

Formy aktywności	Częstotliwość w semestrze	Waga ocen	Sposób zapisu w dzienniku
prace klasowe (testy),	min 2	3	kolor czerwony
konkursy fizyczne	wg potrzeb	3	kolor czerwony
sprawdziany	max 2	2	kolor zielony
odpowiedzi ustne	na bieżąco	2	kolor zielony
projekt edukacyjny	wg potrzeb	2	kolor zielony
kartkówki	min 3	1	kolor czarny
praca samodzielna na lekcji	wg potrzeb	1	kolor czarny
przygotowanie do lekcji	wg potrzeb	1	kolor czarny
test sprawdzający	min 1	1	kolor czarny
prace domowe	wg potrzeb	1	kolor niebieski
aktywność na lekcji, praca w grupie	wg potrzeb	1	kolor niebieski
zeszyt przedmiotowy	wg potrzeb	1	kolor niebieski

2. Określenie pojęć zgodne z WZO:

- **wypowiedzi pisemne:**

- a) praca klasowa, test – z określonego materiału poprzedzona powtórzeniem, zapisana w dzienniku i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem,
- b) sprawdzian – obejmuje materiał z 3–5 jednostek lekcyjnych (zapowiedziany na 3 dni przed planowanym terminem przeprowadzenia),
- c) kartkówka – niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1–3 ostatnich lekcji,
- d) praca domowa – podlega sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie w formie stopnia,
- e) prace projektowe – 1 raz w roku w klasach VII lub VIII

- **wypowiedzi ustne**

- a) odpowiedzi z ostatnich 3 lekcji,
- b) aktywność na lekcji.

3. Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według obowiązującej skali:

- ocena celująca – 6
- ocena bardzo dobra – 5
- ocena dobra – 4
- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna – 1

W bieżącym ocenianiu stosuje się również znak „+” (np. 4+/dobry plus).

4. Punkty uzyskane z kartkówek i sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:
- 100% - celujący
 - 99% - 95% - bardzo dobry +
 - 94% - 90% - bardzo dobry
 - 89% - 82% - dobry +
 - 81% - 75% - dobry
 - 74% - 65% - dostateczny +
 - 64% - 55% - dostateczny
 - 54% - 45% - dopuszczający +
 - 44% - 35% - dopuszczający
 - poniżej 35% - niedostateczny
5. Ocenę śródroczną wystawia się obliczając średnią ważoną ocen cząstkowych (z zaokrągleniem do 0,01) według wzoru:

$$\text{średnia ważona} = \frac{\sum \text{ocena} \cdot \text{waga}}{\sum \text{wag}}$$

oraz według następujących zasad:

<i>średnia ważona</i>	<i>Ocena śródroczna (roczna)</i>
0 — ^{do} → 1,69	niedostateczny
1,70 — ^{do} → 2,69	dopuszczający
2,70 — ^{do} → 3,69	dostateczny
3,70 — ^{do} → 4,69	dobry
4,70 — ^{do} → 5,69	bardzo dobry
5,70 i więcej	celujący

6. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku szkolnego i jest ona średnią arytmetyczną średnich ważonych półrocznych oraz wystawiana jest według zasad określonych w powyższej tabelce z zastrzeżeniem punktu poniżej.
7. Warunkiem koniecznym do uzyskania pozytywnej oceny rocznej jest uzyskanie w drugim semestrze nauki średniej ważonej wynoszącej minimum 1,6.
8. Laureat konkursu fizycznego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalistą ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, otrzymuje najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z fizyki, otrzymuje z tego przedmiotu najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.
9. Za udział w konkursie przedmiotowym z fizyki – kwalifikacja do etapu rejonowego oraz I–III miejsce w innych konkursach uczniów otrzymują ocenę wagi 3

IV. ZASADY OCENIANIA

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, obiektywizmu, indywidualizacji, konsekwencji, systematyczności i jawności.
2. Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
4. Krótkie sprawdziany (kartkówki z 2-3 ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane.
5. Każdą pracę klasową i sprawdzian, napisaną na ocenę niedostateczną oraz na ocenę nie satysfakcjonującą ucznia, można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac i podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz.
6. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
7. Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie dalszym niż dwa tygodnie od dnia powrotu do szkoły).
8. Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do poprawy tej pracy.
9. Uczeń, który świadomie nie uczestniczył w pracach klasowych nie może mieć oceny semestralnej wyższej niż dopuszczająca.
10. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy klasowej w wyznaczonym drugim terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia jej na lekcji, na której uczeń jest obecny bądź w sytuacji uchylania się ucznia od napisania pracy – wpisania oceny niedostatecznej.
11. Ocena poprawiona jest wpisywana do dziennika elektronicznego w nowej kolumnie z adnotacją „poprawa pracy klasowej” lub „poprawa sprawdzianu”.
12. Poprawione prace pisemne oddawane są w terminie do dwóch tygodni. Wyjątek stanowi sytuacja, kiedy nie wszyscy uczniowie napisali daną pracę pisemną. Wówczas moment oddania uczniom ich prac pisemnych wydłuża się.
13. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych czy zaliczeniowych.
14. Ostatnia praca klasowa przed wystawieniem oceny śródrocznej lub rocznej musi być przeprowadzona w takim terminie, aby uczeń miał możliwość poprawy oceny z tej pracy klasowej.
15. Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (od 3 dni do 5 dni) uczeń ma prawo nie być oceniany przez trzy dni (nie dotyczy prac klasowych). W przypadku nieobecności powyżej 1 tygodnia uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień (nie dotyczy prac klasowych).
16. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłaszania nie przygotowania się do lekcji. Przez nie przygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych na lekcji.

17. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek.
18. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
19. Aktywność przedmiotowa nagradzana jest „ plusami ”. Za 5 zgromadzonych „ plusów ” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Za 15 zgromadzonych „ plusów ” uczeń otrzymuje ocenę celującą. Przez aktywność przedmiotową rozumiemy:
 - częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
 - poprawne rozwiązywanie zadań,
 - aktywną pracę w grupie,
 - wykonywanie zadań dodatkowych.
20. Formy oceniania dostosowane są do możliwości intelektualnych ucznia.
21. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
22. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
23. Przewidywaną ocenę śródroczną i roczną nauczyciel podaje uczniowi miesiąc przed radą klasyfikacyjną.
24. Jeżeli przewidywaną oceną śródroczną i roczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę rodziców (opiekunów prawnych) na 4 tygodnie przed radą kwalifikacyjną.
25. Ustalona przez nauczyciela roczna ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi w WZO

V. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

1. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii lub orzeczenia poradni psychologicznej (do tego upoważnionej) dostosować wymagania edukacyjne w zakresie wiedzy i umiejętności z nauczanego przedmiotu, odpowiednio do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się, w tym specyficzne trudności uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
2. Podczas pisemnych form sprawdzania wiadomości uczniów nauczyciel stosuje różne formy dostosowania m.in. wydłużenie czasu pracy z testem, zmniejszenie liczby zadań, wymianę niektórych zadań na inne, zapisanie poleceń prostszym językiem, powiększenie czcionki, itp.
3. W przypadku uczniów posiadających opinię poradni psychologicznej – pedagogicznej o dysleksji, dysgrafii lub dysortografii przy ocenie zadań i prac pisemnych błędy wynikające z orzeczonych dysfunkcji nie rzutują na ocenę.
4. Uczniowie mający opinie o trudnościach w pisaniu mogą zaliczać kartkówki i sprawdziany ustnie.

VI. EWALUACJA PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA

PZO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego. Nauczyciel wspólnie z uczniami dokonuje analizy funkcjonowania PZO na lekcjach fizyki. Ewentualne zmiany PZO będą obowiązywały od następnego roku szkolnego.

VII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PZO, rozstrzygane będą zgodnie ze Statutem Szkoły oraz rozporządzeniem MEN
2. Szczegółowe wymagania edukacyjne z fizyki dla klasy VII-VIII zgodne są podstawą programową (której realizację zapewnia program nauczania *Spotkania z fizyką*), stanowią one integralną całość i są załącznikiem PZO

VIII. LITERATURA

Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowane na podstawie:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
3. Wewnętrzne Zasady Oceniania
4. Programu nauczania fizyki dla szkoły podstawowej – *Spotkania z fizyką*, autorstwa G. Francuz–Ornat, T. Kulawik, M. Nowotny–Różanskiej