

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
Z GEOGRAFII  
DLA KLAS V - VIII  
SZKOŁA PODSTAWOWA W KOWALEWIE POMORSKIM**

**I. GŁÓWNE ZAŁOŻENIA PZO**

Ocenianie ma na celu :

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
2. Pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
3. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
4. Umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

**II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE**

Na lekcjach geografii oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć geograficznych i znajomość ich definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych zjawisk geograficznych.
3. Umiejętności rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków.
4. Korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej.
5. Kształtowanie postaw poprzez rozwijanie ciekawości świata.
6. Stosowanie wiedzy i umiejętności geograficznej w praktyce.
7. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i wkład pracy ucznia.
8. Prowadzenie zeszytu, ćwiczeń.

**III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1. Formy aktywności:

- prace klasowe (testy),
- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- praca samodzielna na lekcji,
- prace domowe,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie,
- przygotowanie do lekcji,
- udział w konkursach geograficznych,
- projekt edukacyjny.

2. Skala ocen:

Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne za I okres i oceny roczne ustala się w stopniach według następującej skali:

- ocena celująca – 6
- ocena bardzo dobra – 5
- ocena dobra – 4
- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna – 1

W **bieżącym** ocenianiu stosuje się również znak „+” (np. 4+/dobry plus).

Punkty uzyskane z prac klasowych, testów, sprawdzianów, kartkówek przeliczane są na oceny według następującej skali:

- 100% - celujący
- 99% - 95% - bardzo dobry +
- 94% - 90% - bardzo dobry
- 89% - 82% - dobry +
- 81% - 75% - dobry
- 74% - 65% - dostateczny +
- 64% - 55% - dostateczny
- 54% - 45% - dopuszczający +
- 44% - 35% - dopuszczający
- poniżej 35% - niedostateczny

3. Częstotliwość oceniania:

Formy aktywności	Częstotliwość w semestrze
Prace klasowe (ewentualnie testy)	po dziale lub część określonego materiału
Sprawdziany	wg potrzeb
Kartkówki	wg potrzeb
Aktywność i praca na lekcji, praca w grupie, wypowiedzi ustne	na bieżąco
Prace domowe	wg potrzeb
Zeszyt przedmiotowy	wg potrzeb
Projekt edukacyjny	1 raz w roku

4. Określenie pojęć zgodne z WZO:

► **wypowiedzi pisemne:**

- a) praca klasowa, test – z określonego materiału poprzedzona powtórzeniem, zapisana w dzienniku i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem,
- b) sprawdzian – obejmuje materiał z 3-5 jednostek lekcyjnych (zapowiedziany na 3 dni przed planowanym terminem przeprowadzenia),
- c) kartkówka – zapowiedziana lub niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1-3 ostatnich lekcji,
- d) praca domowa – podlega sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie w formie stopnia,
- e) prace projektowe,
- f) testy diagnozujące/ sprawdzające poziom opanowania wiedzy i umiejętności.

► **wypowiedzi ustne**

- a) odpowiedzi z ostatnich 3 lekcji,
- b) aktywność na lekcji.
- c) prezentacja, referat.

5. Prace klasowe są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą je w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy klasowej w wyznaczonym drugim terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia jej na lekcji, na której uczeń jest obecny.
6. Poprawione prace klasowe, testy, sprawdziany i kartkówki oddawane są w terminie do dwóch tygodni. Wyjątek stanowi sytuacja, kiedy nie wszyscy uczniowie napisali daną pracę pisemną, nauczyciel był nieobecny lub trwa przerwa w zajęciach edukacyjnych. Wówczas moment oddania uczniom ich prac pisemnych wydłuża się.
7. Stosuje się określoną wagę ocen dla poszczególnych form aktywności ucznia oraz sposób zapisu w dzienniku.
  - 1) praca klasowa – 3x (kolor **czerwony**)
  - 2) kwalifikacja do rejonowego etapu w konkursach przedmiotowych 3x (kolor **czerwony**)
  - 3) I–III miejsce w konkursach gminnych 3x (kolor **czerwony**)
  - 4) sprawdzian – 2x (kolor **zielony**)
  - 5) odpowiedzi ustne – 2x (kolor **zielony**)
  - 6) projekt edukacyjny 2x (kolor **zielony**)

- 7) test sprawdzający – 1x (kolor **czarny**)
- 8) kartkówka – 1x (kolor **czarny**)
- 9) praca samodzielna – 1x (kolor **czarny**)
- 10) praca domowa – 1x (kolor **niebieski**)
- 11) aktywność na lekcji i zajęciach pozalekcyjnych– 1x (kolor **niebieski**)
- 12) ćwiczenia, zeszyty przedmiotowe - 1x (kolor **niebieski**)

Ocenę śródroczną wystawia się obliczając średnią ważoną ocen bieżących (z zaokrągleniem do 0,01) według wzoru:

$$\text{średnia ważona} = \frac{\sum \text{ocena} \cdot \text{waga}}{\sum \text{wag}}$$

oraz według następujących zasad:

średnia ważona	ocena śródroczna (roczna)
0 do 1,69	niedostateczny
1,70 do 2,69	dopuszczający
2,70 do 3,69	dostateczny
3,70 do 4,69	dobry
4,70 do 5,69	bardzo dobry
5,70 i więcej	celujący

1. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego i jest ona średnią arytmetyczną średnich ważonych ocen śródrocznych. Jest wystawiana według zasad określonych w powyższej tabelce z zastrzeżeniem punktu poniżej.
2. Warunkiem koniecznym do uzyskania pozytywnej oceny rocznej jest uzyskanie w drugim semestrze nauki średniej ważonej wynoszącej minimum 1,6.

Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, otrzymuje najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z geografii, otrzymuje z tego przedmiotu najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.

#### IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen bieżących według następujących zasad:
  - a) wszystkie prace klasowe – w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania,
  - b) sprawdziany – w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania,
  - c) kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe i oceny za prowadzenie zeszytu i ćwiczeń – nie podlegają poprawie.
2. Uczeń ma również prawo do poprawy dopuszczających i dostatecznych ocen bieżących 1 raz w semestrze (1 praca klasowa i 1 sprawdzian w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania).
3. Ocena poprawiona jest wpisywana do dziennika elektronicznego w nowej kolumnie z adnotacją „poprawa pracy klasowej” lub „poprawa sprawdzianu”.
4. Ostatnia praca klasowa i sprawdzian przed wystawieniem oceny śródrocznej lub rocznej musi być przeprowadzona w takim terminie, aby uczeń miał możliwość poprawy oceny
5. Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do poprawy tej pracy.

## V. USTALENIA KOŃCOWE

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Oceny są jawne.
3. Uczeń powinien być oceniany systematycznie.
4. Uczeń ma prawo do:
  - dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania, jeżeli są 2 godziny lekcyjne,
  - jednego zgłoszenia nieprzygotowania, jeżeli jest 1 godzina lekcyjna.
 Nieprzygotowania do lekcji może nastąpić z poniższych obszarów aktywności:
  - brak zeszytu (ćwiczeń),
  - brak pracy domowej,
  - brak pomocy potrzebnych do lekcji,
  - niegotowość do odpowiedzi.
- 5. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek.**
6. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
7. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych czy zaliczeniowych.
8. Aktywność na lekcji jest oceniana „plusami”. Za 6 zebranych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę celującą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy:
  - częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
  - poprawne rozwiązywanie zadań,
  - aktywną pracę w grupie,
  - wykonywanie zadań dodatkowych.
9. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
10. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
  - a. w przypadku uczniów posiadających opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dysleksji i dysgrafii przy ocenie zadań i prac pisemnych błędy wynikające z orzeczonych dysfunkcji nie rzutują na ocenę.
  - b. uczniom posiadającym opinie o wydłużonym czasie pracy wydłuża się czas prac pisemnych lub przewiduje się mniejszą ilość zadań.
  - c. uczniowie mający opinie o trudnościach w pisaniu mogą zaliczać kartkówki i sprawdziany ustnie.
  - d. Uczniom z niepełnosprawnością intelektualną dostosowuje się treści prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek tak, aby sprawdzić realizację podstawy programowej. Natomiast pozostałe formy aktywności, które również mają sprawdzić realizację podstawy programowej należy dostosować do ich możliwości rozwojowych.
11. Przewidywaną ocenę śródroczną i roczną nauczyciel podaje uczniowi miesiąc przed radą klasyfikacyjną.
12. Jeżeli przewidywaną oceną śródroczną i roczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę rodziców ( opiekunów prawnych) na 4 tygodnie przed radą kwalifikacyjną.
13. Ustalona przez nauczyciela roczna ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi w WZO.

## VI. EWALUACJA

Pod koniec roku szkolnego nauczyciel wspólnie z uczniami dokonuje analizy funkcjonowania PZO na lekcjach geografii. Ewentualne zmiany PZO będą obowiązywały od następnego roku szkolnego.

## VII. LITERATURA

Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowane na podstawie :

1. Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania,
2. Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1534);
3. Podstawy programowej z dn. 14.02.2017r.