

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

## **W SZKOLE PODSTAWOWEJ W KOWALEWIE POMORSKIM**

### **I. Założenia ogólne**

1. Ocenianie z wychowania fizycznego jest integralną częścią wewnątrzszkolnego systemu oceniania szkoły.
2. Ocena semestralna lub roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych w procesie szkolnego wychowania fizycznego.
3. Ocena semestralna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
4. Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej uwzględnia się przede wszystkim wysiłek ucznia, wynikający z realizacji programu nauczania oraz systematyczny i aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego.
5. Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona za dodatkową aktywność ucznia, np. udział w zajęciach rekreacyjno-sportowych, turniejach i rozgrywkach pozaszkolnych, konkursach plastycznych i literackich o tematyce sportowej itp.
6. Podniesienie oceny z wychowania fizycznego na koniec I semestru lub roku szkolnego może być tylko o jeden stopień.
7. Szkolne ocenianie z wychowania fizycznego ma być czynnikiem motywującym młodzież do aktywności fizycznej w wymiarze teraźniejszym i przeszłym.
8. Obniżenie oceny z wychowania fizycznego na koniec semestru lub roku szkolnego następuje wskutek negatywnej postawy ucznia, np. częste braki stroju, niesystematyczne ćwiczenie, sporadyczne uczestniczenie w sprawdzianach kontrolno-oceniających, brak właściwego zaangażowania w czasie poszczególnych lekcji, niski poziom kultury osobistej itp.
9. Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego decyzją administracyjną dyrektora szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii (Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015 r.)
10. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania na okres uniemożliwiający wystawienie oceny semestralnej lub klasyfikacyjnej na koniec roku szkolnego, zamiast oceny nauczyciel wychowania fizycznego wpisuje „zwolniony” albo „zwolniona”
11. Uczeń, który opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył w 51% i więcej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec semestru lub roku szkolnego.
12. Rada pedagogiczna szkoły, w której uczeń opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył w 51 % i więcej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, może ustalić dla ucznia egzamin klasyfikacyjny.
13. Egzamin klasyfikacyjny obejmuje zadania praktyczne (umiejętności ruchowe), które były przedmiotem nauczania w trakcie semestru lub roku szkolnego.

## II. Cele oceniania:

- wspomaganie rozwoju psychofizycznego ucznia,
- motywowanie do dalszej pracy,
- diagnozowanie sprawności motorycznej,
- klasyfikowanie.

## III. Częstotliwość oceniania:

- aktywność, frekwencja, zaangażowanie – 1 raz w miesiącu, **kolor czerwony**
- rozwój sprawności motorycznej – 2 razy w roku , w co najmniej w czterech próbach określonych przez podstawę programową, **kolor zielony**
- Wiadomości - *1 raz w semestrze*, **kolor niebieski/czarny**

## IV. Sposoby oceniania:

- wg skali ocen 1, 2, 2+, 3, 3+, 4, 4+, 5, 5+, 6

### Kryteria ustalania ocen śródrocznych i rocznych

Ocena śródroczna i roczna nie jest wystawiana jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych. Jest wagą ocen cząstkowych gdzie:

kolor czerwony liczony jest x3

kolor zielony liczony jest x2

kolor niebieski liczony jest x1

## V. Ocena za postęp sprawność (rozwój motoryczny): / kolor zielony/

Cechy motoryczne podlegające rozwojowi i ocenie w próbach określonych przez podstawę programową i reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych

1. Celujący (6) - wybitna poprawa wyniku,
2. Bardzo dobry + (5+) - znaczący wynik od diagnozy wstępnej,
3. Dobry + (4+) - tendencje do poprawy, brak stałej poprawy,
4. Dostateczny + (3+)- wynik utrzymany na poziomie diagnozy wstępnej ,
5. Dopuszczający + (2+) - wynik słabszy od diagnozy wstępnej,
6. Niedostateczny (1) – nie uczęszcza na lekcje, nie podejmuje próby.

Ocena semestralna lub roczna jest wynikiem analizy postępu określonych cech motorycznych.

### **UWAGA!**

Dopuszcza się odstępstwa od ww. kryteriów np. w wyniku długotrwałej choroby powodującej znaczne osłabienie organizmu.

Niezdolność do ćwiczeń na wychowaniu fizycznym powyżej tygodnia musi być udokumentowana zwolnieniem lekarskim

W przypadku kiedy uczeń posiada zwolnienie lekarskie z określonych prób nauczyciel stosuje indywidualizację i dostosowuje inne zadania do zaliczenia.

## **VI. Ocena za aktywność, zaangażowanie , uczestnictwo w zajęciach - / kolor czerwony/**

Aktywność oceniana jest raz w miesiącu.

1. Celujący (6) - 100% frekwencji , duża aktywność podczas zajęć, regularny udział w zajęciach pozalekcyjnych
2. Bardzo dobry (5) - duża aktywność i zaangażowanie podczas zajęć
3. Dobry (4) - duża aktywność i zaangażowanie podczas zajęć, nie zawsze ćwiczący,
4. Dostateczny (3) - mała aktywność i zaangażowanie podczas zajęć, często nie ćwiczy
5. Dopuszczający (2) - brak zaangażowania podczas zajęć, podejmuje próby na prośbę nauczyciela, często nie ćwiczy
6. Niedostateczny - brak zaangażowania podczas zajęć, nie podejmuje prób

### **UWAGA !**

W przypadku ciągłej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole lub zwolnienia lekarskiego z zajęć możliwe jest odstępstwo od ww. regulaminu.

## **VII. Ocena za wiadomości z zakresu kultury fizycznej, reprezentowanie innych klubów w zawodach sportowych, zawody klasowe, /kolor niebieski/**

1. Celujący (6) - uczeń posiada wiadomości ponadprogramowe w zakresie kultury fizycznej i wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
2. Bardzo dobry + (5 +) - uczeń posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
3. Dobry + (4 +) - uczeń posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela,
4. Dostateczny + (3 +) - w wiadomościach ucznia są znaczne luki, a te które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce,
5. Dopuszczający + (2 +) - uczeń posiada małe wiadomości, nie potrafi wykonywać prostych zadań związanych z samooceną,
6. Niedostateczny (1) - uczeń nie posiada żadnych wiadomości

## **VIII. Zajęcia do wyboru**

Ocena za udział w zajęciach do wyboru (zajęcia basenowe) jest integralną częścią oceny z wychowania fizycznego. Ocenianie uczestnictwa w zajęciach będzie zgodne z punktem IV i V Przedmiotowych Zasad Oceniania. W przypadku, gdy zajęcia prowadzi inny nauczyciel, to ocenę semestralną i końcowo roczną wystawia nauczyciel prowadzący zajęcia wychowania fizycznego w porozumieniu z nauczycielem prowadzącym zajęcia do wyboru.

## **IX. Sposób komunikowania się rodzicami:**

- konsultacje indywidualne,
- dziennik.

Powyższe zasady oceniania nie są ostateczne. W trakcie realizacji będzie podlegały obserwacji, ewaluacji oraz modernizacji.